



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Vrijdag 10 juni 2016**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Bart Pepermans, voorzitter O.O.M. basisonderwijs
Chris Van der Vorst, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs
Secretaris: Herbert Crol, O.O.M. coördinator-secretaris

Verslag

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 17 maart 2016

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

Opvolging:

▪ Talentscheques Mechelen

De stad heeft o.a. aan de scholen gevraagd om de werking van de talentscheques nog meer bekend te maken bij gezinnen. De onderwijspartners willen hieraan graag meewerken en hebben voorgesteld om stickers te laten maken. Bedoeling is dat deze stickers in de schoolagenda kan worden gekleefd. 25 basisscholen en 6 secundaire scholen hebben stickers gevraagd. Eind augustus zullen deze stickers aan de betrokken scholen worden bezorgd.

2. Sociale Gids Mechelen

Toelichting door Anne Wittevronghel, projectmedewerker Stafcel Sociaal Huis Mechelen.

- De Sociale gids Mechelen kwam tot stand op vraag van ' Samenlevingsopbouw' en het 'Kansarmoede Netwerk Mechelen'.
- Er is in Mechelen een breed aanbod aan voorzieningen, diensten en activiteiten om het welzijn van burgers te verhogen. Niet alle Mechelaars en zelfs niet alle dienst- of hulpverleners zijn vertrouwd met dit aanbod. De sociale gids heeft de bedoeling om de weg te wijzen:
 - in het brede Mechelse Welzijnslandschap (sociale kaart) en
 - in mogelijke sociale voordelen op lokaal niveau.
- De gids is zodanig opgesteld dat hij begrijpelijk is voor de hulpverlener als voor de Mechelaar. De omslagpagina bevat een legende van de pictogrammen als ondersteunende omschrijving van het dienst- en hulpverleningsaanbod. Deze pagina kan als bladwijzer worden gebruikt.
- Sociaal Huis Mechelen biedt deze gids aan als instrument voor professionelen, intermediairs en vrijwilligers die Mechelaars ten dienste staan.
- De gids vind je online op www.sociaalhuismechelen.be en wordt actueel gehouden.

3. LOGO vzw (Lokaal GezondheidsOverleg): voorstelling educatief aanbod en eventuele samenwerkingsverbanden.

Agendapunt wordt verplaatst naar O.O.M. van 13 oktober 2016. Er is dan meer concrete informatie over een uitgewerkt project rond gezonde voeding op school.

4. AGB MAC en gebruik zalen.

- Met de oprichting van een Autonoom Gemeentelijk Bedrijf Mechelen Actief in Cultuur, kwamen ook de zalen van het Cultuurcentrum Mechelen onder bevoegdheid van deze AGB en werd een tarief aangerekend, ook bij activiteiten binnen de schoolse werking.
- Door de kosten voor de gebouwen Cultuurcentrum en Stadsschouwburg uit de btw te houden, zal het gebruik van deze zalen voor de scholen opnieuw kunnen gebeuren zoals voorheen. Belangrijk is dat voor het gebruik van deze zalen het nultarief alleen geldt bij activiteiten binnen de schoolse werking. Reservatie van zalen gebeurt dus zoals voorheen. Via de website van het Cultuurcentrum Mechelen vind je de contactgegevens en alle praktische informatie: <http://www.cultuurcentrummechelen.be/cultuur/over-cultuurcentrum/zaalverhuur>

5. Informatiefolder ramadan

- Tijdens de examens is er ramadan (6/6 tot 5/7). Het is een uitdaging voor jongeren om tijdens de examenperiode te vasten. Leerkrachten krijgen soms vragen van leerlingen die worstelen met de combinatie vasten en studeren. Daarom werd door de stad voor leerkrachten en begeleiders een ondersteunende folder opgemaakt met tips. Deze folder is door Alexander Van Leuven, coördinator Positieve Identiteit en Maatschappijvorming, opgemaakt in samenwerking met O.O.M. Ook de verantwoordelijken van de moskeeën hebben hun akkoord over deze tips gegeven.
- Naast de bestaande stille studeerruimtes (Bibliotheek en Thomas More) zijn er in het kader van de ramadan extra locaties bijgekomen, zoals de moskeeën, Rojm en J@m.
- Ook in "Klasse" van 2 juni verscheen een artikel met tips voor ramadan tijdens de examens. <https://www.klasse.be/46586/ramadan-tijdens-examens/#.V1CBd3Bm7SQ.facebook>
De editie van Mechelen blijkt uitgebreider.

▪ Reacties van de onderwijspartners

De infobrochure voor scholen met tips over islamitisch vasten & examens wordt erg geapprecieerd.

Schooldirecties nemen de gelegenheid te baat om nog enkele bekommernissen te ventileren:

- Vaststelling dat deelname aan de ramadan op jongere leeftijd start. Daarom is deze folder met tips voor de basisscholen erg interessant. Vragen over de ramadan en wat wel/niet mag is voor basisscholen vrij recent. Reacties van kinderen in de basisschool dat ze niet mogen zwemmen tijdens de ramadan uit angst dat er water in de mond komt, zijn reëel in enkele basisscholen.
- In het secundair onderwijs stellen directies vast dat leerlingen niet naar muziek mogen luisteren omdat dit "haram is.
- Los van de ramadan stelt men ook vast dat steeds meer jonge kinderen niet meegaan op een tweedaagse 'boerderijklass' (overnachting).
Voorbeeld uit één school: 2^{de} leerjaar - 17 kinderen van de 33 gaan niet mee. Er is dus een klasgroep die op school blijft en de andere groep gaat op 'boerderijklass'. De school heeft geen wettelijke middelen om een meerdaagse activiteit te verplichten.

Afspraken

- Het is belangrijk dat met dergelijke signalen iets gebeurt. Aan elke schooldirectie wordt aangeraden volgend stappenplan toe te passen:
 - ⇒ Vooreerst is het uiterst belangrijk om in dialoog te gaan met het kind en de ouders. Dit is de allereerste stap. Sommige directies getuigen dat een gesprek met de ouders bijvoorbeeld over het niet laten deelnemen van hun kinderen aan een meerdaagse uitstap, hun standpunt kan doen veranderen.
 - ⇒ Wanneer een gesprek door de school met de betrokken ouders geen oplossing biedt, kan het interessant zijn dat een andere ouder met hen gaat praten. Het is aan te raden dat elke school één of meerdere "referentieouders" vindt.
 - ⇒ Indien er uiteindelijk door gesprekken met ouders geen oplossing wordt gevonden, is het noodzakelijk om contact op te nemen met externe hulpverlening. Voor Mechelen is het aanspreekpunt Alexander Van Leuven, coördinator Positieve Identiteit en Maatschappijvorming. Er wordt dan gezocht naar een oplossing. De contactpersonen die op de brochure 'islamitisch vasten & examens' staan vermeld, kunnen ook worden ingeschakeld. Dit gebeurt dan in overleg met de school en de ouders.

Contact: Alexander Van Leuven: alexander.vanleuven@mechelen.be

gsm: 0499 61 65 54

Er wordt afgesproken om bij deze meldingen de O.O.M.-coördinator in "cc" te zetten.

6. Stille studeerruimtes secundair en hoger onderwijs

- Algemene vaststelling: het fenomeen dat studenten (hoge school en universiteit) collectief wensen te studeren in stille ruimten neemt toe. Maar ook bij leerlingen uit het secundair onderwijs wordt die tendens groter.
- De toename van leerlingen secundair onderwijs wordt effectief ervaren in de hoofdbibliotheek van Mechelen. Leerlingen moeten worden geweigerd omdat alle plaatsen zijn ingevuld. Tevens hebben leerlingen secundair onderwijs een andere mentaliteit dan studenten hogescholen of universiteit. Een mix van beide doelgroepen is noodzakelijk. Alleen leerlingen van secundair zou in de bibliotheek niet kunnen omdat het aanwezige personeel dit niet alleen in de hand kan

houden. Aanwezigheid van studenten hogeschool/universiteit is dus nodig om een evenwicht bij de aanwezigen te behouden.

- Huidige stille studeerruimtes in Mechelen:
 - Hoofdbibliotheek Mechelen
 - ⇒ Doelgroep: secundair onderwijs, hogeschool- en universiteitsstudenten.
 - ⇒ 70 studeerplekken.
 - ⇒ Personeel aanwezig voor toezicht.
 - Thomas More Mechelen
 - ⇒ Doelgroep: studenten hogescholen en universiteiten. Ook studenten die niet verbonden zijn aan Thomas More. Geen leerlingen secundair onderwijs omdat er geen toezicht voorzien is.
 - ⇒ Locaties:
 - Campus De Ham - 90 studeerplekken.
 - Campus Kruidtuin - 30 studeerplekken.
 - Campus De Vest - 152 studeerplekken.
 - In het kader van de ramadan stellen ook de moskeeën, Rojm en J@m hun deuren open als stille studeerruimtes (zie folder 'islamitisch vasten & examens')
- Vragen aan de onderwijspartners:
 - Hoe organiseren secundaire scholen vandaag studieplekken voor leerlingen in groep? Wanneer? Locaties? Aantal?
 - Hoe kunnen secundaire scholen in de toekomst deze evolutie aanpakken?
 - School- en netoverstijgend aanbod?
- Reacties onderwijspartners:
 - Er is een duidelijke stijging bij studenten secundair onderwijs om gezamenlijk te studeren.
 - Er zijn een aantal klassen die op school blijven, maar er trekken ook leerlingen naar de stedelijke hoofdbibliotheek. De school is voor leerlingen niet altijd de meest aantrekkelijke plaats om tijdens de blokperiode gezamenlijk om te studeren.
 - Er is nu al mogelijkheid om op school tijdens de examenperiode in de namiddag gezamenlijk te studeren. Indien de vraag stijgt, willen directies bekijken om die mogelijkheid uit te breiden.
 - Wanneer er op school voldoende gelegenheid is om gezamenlijk te studeren, dan vinden de onderwijspartners dat er niet zomaar moet worden toegegeven aan de vraag om elders stille studeerruimtes te organiseren.

Afspraken

- Met Thomas More en de stedelijke bibliotheek wordt in het najaar een overleg georganiseerd om de werking van de stille studeerruimtes in juni te evalueren. De O.O.M.-coördinator neemt hiervoor het initiatief. Er wordt ook nagevraagd welke de effecten zijn geweest van de openstelling van moskeeën, J@m en Rojm als stille studeerruimtes.
- Na terugkoppeling aan de O.O.M.-leden wordt opnieuw besproken welke acties naar de toekomst toe al dan niet moeten worden ondernomen.

7. Schoolzwemmen zwembad Geerdegemvaart: actualisering afsprakennota.

- De afsprakennota voor het schoolzwemmen is geactualiseerd. De aanleiding hiervoor is een situatie die zich heeft voorgedaan in het zwembad. Tijdens het omkleden hebben leerlingen over een pashokje van een andere klant van het zwembad gegluurd. Dit voorval heeft een vrij grote impact gehad voor betrokkene: de klant voelde zich heel ongemakkelijk om nadien nog te komen zwemmen en zich in de kleedhokjes om te kleden. De directie en begeleidende leerkracht hebben deze situatie ook zeer ernstig genomen en correcte maatregelen genomen naar de leerlingen toe.
- De afspraken voor het schoolzwemmen in zwembad Geerdegemvaart zijn opgenomen in de overeenkomst, die scholen afsluiten met AGB SAM. Naast alle andere afspraken, zijn er enkele nieuwe afspraken (tekst **cursief en geel gearceerd**):
 - Buiten de toezichthoudende taken, wordt van de leerkrachten verwacht dat zij:
 - ⇒ **leerlingen op voorhand brieven over de richtlijnen/afspraken in het zwembad;**
 - ⇒ **toezicht houden in de kleedkamers;**
 - ⇒ instaan voor het ordelijk verloop naar en van de kleedruimtes;

- ⇒ de leerlingen gezamenlijk naar het zwembad begeleiden;
- ⇒ de specificiteit (leeftijd, medische gegevens, zwemniveau, ...) van de kinderen van hun groep kennen en hiermee rekening houden. Ziekte of bijzonderheden die belangrijk zijn voor de veiligheid van het kind worden aan de redders meegedeeld (hartpatiënt, epilepsie, diabetes,

Er wordt aangeraden om deze leerlingen een gele badmuts (uit te lenen bij de redders) te laten dragen om de herkenbaarheid in het water te verhogen.

– **Glijbaan**

- ⇒ *Tijdens het schoolzwemmen is de glijbaan gesloten. Elke school geeft zwemles in de toegewezen banen.*
 - ⇒ *De glijbaan kan wel gebruikt worden voor vrij zwemmen op volgende momenten: telkens 2 weken voorafgaand aan de kerst-, paas- en grote vakantie.*
 - ⇒ *Wanneer de glijbaan opstaat, wordt er extra aandacht van de toezichthoudende leerkrachten gevraagd. Er dient steeds een leerkracht toezicht te houden aan de monding van de glijbaan.*
 - ⇒ *De begeleidende leerkrachten dienen er ook op toe te zien dat enkel kinderen met voldoende zwemvaardigheden van de glijbaan gaan.*
- Algemene richtlijnen
- ⇒ De directie, de LO-leerkrachten en begeleidende leerkrachten dienen op de hoogte te zijn van:
 - het huishoudelijk reglement;
 - **de noodprocedures van het zwembad;**
 - bij voorkeur: basis EHBO.

▪ **Reacties onderwijspartners.**

- Het voortel om leerlingen met een specifieke zorg of aandacht omtrent veiligheid (hartpatiënt, epilepsie, diabetes, ...) een gele badmuts te laten dragen, vindt men geen goed idee. Dit is stigmatiserend. De aanwezige directies verklaren dat de leerkrachten deze zorgbehoevende kinderen voldoende kennen en er aldus ook aandacht voor hebben.

Afspraken

- ⇒ De zwemmende school beslist zelf om zorgbehoevende kinderen in functie van veiligheid al dan niet een gele badmuts te laten dragen. Dit voorstel van AGB SAM is bedoeld om extra aandacht te hebben voor de veiligheid van deze zorgbehoevende kinderen.
- ⇒ Het is belangrijk dat leerkrachten de aanwezigheid van zorgbehoevende leerlingen meldt aan de redder en dat ook zichzelf deze kinderen extra in het oog houden. De veiligheid van alle kinderen in het zwembad is de verantwoordelijkheid van zowel leerkrachten als de aanwezige redders!

8. Gemeenteraad.

a. Commissie Samenleving 7 juni 2016: Inschrijvingsbeleid en capaciteitsdossier.

- Naar aanleiding van de vragen die in de gemeenteraad van 26 april 2016 over de kampeertoestanden in Mechelse basisscholen werden gesteld door gemeenteraadsleden Hamid Riffi en Caroline Gennez, besliste het college van burgemeester en schepenen om op de commissie Samenleving het agendapunt “inschrijvingsbeleid” te agenderen.
- Op de commissie Samenleving van 7 juni 2016 werden volgende agendapunten besproken:
 - Stand van zaken Capaciteit basisonderwijs Mechelen + situering O.O.M. versus LOP door Herbert Crol, coördinator-secretaris O.O.M.
 - Situering LOP regio Mechelen door Freddy Vansteenwegen, voorzitter LOP regio Mechelen basisonderwijs
 - Inschrijvingsbeleid door Wilfried Sel, LOP-deskundige
 - Inschrijvingsdecreet en concrete aanpak in Mechelen
 - Afsprakennota, communicatie ouders en intermediairen
 - Kamperen in Mechelen
 - Aanmelden of niet ?

- Inschrijvingsbeleid in de toekomst, door Veerle Van de Velde, stafmedewerker centrale diensten AgODi.

De volledige presentatie kan opgevraagd worden bij de O.O.M.-coördinator.

- Overzicht kampeertoestanden basisonderwijs 2016 (start van de inschrijvingen was 12/4/16):
 - in 19 van de 59 vestigingsplaatsen (VPL) werd gekampeerd, waarvan 14 in Mechelen (39);
 - in 8 VPL werd meerdere dagen gekampeerd;
 - in 1 VPL werd meer dan één week vooraf gekampeerd;
 - in 8 van de 19 vestigingsplaatsen waar werd gekampeerd, was de school diezelfde dag vol-verklaard;
 - in 11 van de vestigingen waar er gekampeerd werd, was de instapklas niet diezelfde dag vol;
 - in Vlaanderen werd aan 52 basisscholen gekampeerd.
LOP regio Mechelen = 37%

b. Vraag over de aanpak Mechelse scholen bij ‘religieus gerelateerd probleemgedrag’

- Naar aanleiding van een vraag in de gemeenteraad van 26 april 2016 van gemeenteraadslid H. Keldermans, heeft schepen Marc Hendrickx zich geëngageerd om de aanpak hieromtrent in de scholen te agenderen op het O.O.M.
- Algemeen uitgangspunt: religieuze of culturele religieuze overtuigingen kunnen nooit de normale deelname aan lessen in de weg staan. Indien scholen hierover signalen opvangen of ervaren, moet hiermee iets gebeuren. De stad wil de scholen hierbij ondersteunen, met respect voor de inspanningen die zij nu al met hun team en CLB leveren.

Afspraken

- Zie de afspraken bij agendapunt 5 (informatiefolder ramadan).
- Wanneer scholen externe hulp vragen, zoals afgesproken, dan dienen zij dit niet te beschouwen als een ‘nederlaag’, integendeel. Het is van groot belang dat scholen ondersteund worden, ook wanneer religieus of cultureel geïnspireerd gedrag bij leerlingen de normale deelname aan lessen in de weg staat.

9. Taalactieplan Mechelen: concrete acties onderwijs.

Wim Sloommaekers, coördinator Taalactieplan Mechelen, licht het taalactieplan toe.

- De stad Mechelen wil de leefbaarheid in Mechelen tussen anderstalige en Nederlandstalige Mechelaars bevorderen door:
 - de communicatie tussen de stad Mechelen en de anderstalige burger optimaliseren (taalafspraken en toegankelijkheid);
 - het contact tussen de Nederlandstalige en anderstalige burger stimuleren (samenleven);
 - inzetten op een rijke kennis van de Nederlandse taal en taalpromotie bij kinderen, jongeren en volwassenen (taalbeleid en taalpromotie).
- Een overzicht van de acties, specifiek naar onderwijs toe gericht - voor ouders, kinderen en jongeren:
 - Oefenboekje – Nederlands oefenen in Mechelen
Ook buiten de schoolcontext liggen heel wat oefenkansen voor cursisten NT2 en uiteraard ook voor anderstaligen die geen lessen NT2 volgen. Dit boekje is een weergave van een aantal oefenmogelijkheden in de stad Mechelen. Het werd gemaakt volgens de verschillende rollen die iemand opneemt in zijn/haar dagelijks leven, tegelijk ook de opleidingsprofielen van NT2. Wanneer een opdracht uitgevoerd is, kan die uitgescheurd worden. Hoe dunner het boekje wordt, hoe meer opdrachten uitgevoerd zijn. Op de ‘vaste’ pagina’s staan oefentips. Het doel is vooral besef creëren dat Nederlands oefenen bijna altijd mogelijk is.
 - Kinderkwartier
Ook dit jaar ondersteunt het Mechelse stadsbestuur weer de taalkampen van de vzw Kinderkwartier. Deze vzw biedt in de zomermaanden juli en augustus taalkampen aan jonge kinderen (2,5 - 12 jaar) met een taalkundige beperking of afkomstig uit kansarme gezinnen.

– Bijt in Mechelen

Het project Bijt in Mechelen ondersteunt socio-culturele instellingen organisaties die werk willen maken van hun taalbeleid en op die manier hun aanbod aantrekkelijker maken voor anderstaligen of laagtaalhaardigen. Het project werkt aan twee pijlers:
⇒ de toeleiding van anderstalige NT2-cursisten naar vrijetijdsinitiatieven in hun stad;
⇒ de toegankelijkheid van de vrijetijdsinitiatieven centraal.

De Bijt in-kalender werd 3 keer opgemaakt in 2015, 2 keer in voorjaar 2016 en op vraag van de scholen NT2 werd ook een zomereditie opgemaakt in 2016.

– Nieuwsflitsen

Driemaandelijks wordt een nieuwsflits verstuurd naar stadsdiensten, scholen, organisaties,...over een item binnen het taalactieplan. Bedoeling om geïnteresseerden op tijd en stond op de hoogte te houden.

– Verteltassen

Een verteltas is een tas of een rugzakje met daarin een prentenboek als hoofdthema en allerlei materialen en spelletjes die daarmee verbonden zijn. De inhoud van de verteltas brengt verhalen tot leven en stimuleert het leesplezier. Leerkrachten kunnen ze gebruiken in de klas of kinderen lenen ze uit om thuis met mama en/of papa of een andere volwassene te leren, lezen en spelen. Het samen dingen doen en de interactie tussen kind en volwassene vormen de kern van het werken met verteltassen. Verteltasprojecten vergroten spelenderwijs het zelfvertrouwen in het spreken van de Nederlandse taal. Dit heeft zowel een effect op de taalontwikkeling van het kind als van de ouder. De stad heeft een financiële impuls gegeven aan scholen om verteltassen te ontwikkelen.

– Ondersteuning taalbeleid basisscholen in samenwerking met CTO¹

De Mechelse basisscholen kregen de aanbieding om een taalbeleidstraject te volgen, mede gefinancierd vanuit het taalactieplan. Scholen konden proeven van het aanbod in een voortraject waarin hen de werksessie 'interactieve werkvormen lagere school' en 'interactieve werkvormen kleuteronderwijs' werd aangeboden. Tien scholen schreven zich in voor het intensieve nascholingstraject 'Taalbeleidsexpert', verspreid over de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017. Het doel van het traject is het ontwikkelen van een visie over wat krachtig taalvaardigheidsonderwijs is. Bovendien bouwen de deelnemende scholen procesmatige inzichten op over hoe scholen een taalbeleid kunnen realiseren met het hele team. Het traject voorziet werksessies voor leerkrachten en werksessies voor directieleden en beleidsondersteuners.

– SNeL-project - Spelend Nederlands leren

Elke zomervakantie organiseert de stad i.s.m. speelplein Weyneshof en vzw de Notenboom de zogenaamde 'SNeL'-activiteiten. SNeL is bedoeld voor kinderen en jongeren van 6 tot 18 jaar die nieuw zijn in het Nederlandstalig onderwijs en die thuis geen Nederlands spreken. Weyneshof organiseert de activiteiten voor 6- tot 12-jarigen, vzw de Notenboom die voor de 12- tot 18-jarigen. SNeL bestaat 10 jaar. Op 14 juli is er te 13 uur een feestelijke viering op het Speelplein Weyneshof.

- Oproep aan onderwijspartners: wanneer leerkrachten bepaalde moeilijkheden ervaren rond taal, vragen hebben rond taal, zelf ideeën hebben over taalacties, het volledige taalactieplan wensen te ontvangen, neem dan contact op met **E** wim.slootmaekers@mechelen.be - **M** 0490 44 38 00
T 015 29 83 29

¹ Centrum voor Taal en Onderwijs

10. Asielzoekers Collectief Opvanginitiatief Nekkerhalsite Mechelen: stand van zaken.

- Algemeen overzicht bewoners van het Collectief Opvang Initiatief site Nekkerhal

	2/05/2016	9/06/2016
Totaal asielzoekers	137	134
Nationaliteiten	32	34
Families	20	18
Kinderen	21	19
Alleenstaande mannen	72	75
Alleenstaande vrouwen	14	13

- Overzicht van de taalbadklas “Welkom” (kleuters en lagere school) - situatie 9/6/2016

NATIONALITEIT	KO		Totaal KO	LO		Totaal LO	Eindtotaal
	man	vrouw		man	vrouw		
Afghanistan	2	2	4	3	4	7	11
Albanie				2		2	2
Irak					1	1	1
Kosovo				1		1	1
Rwanda					1	1	1
Eindtotaal	2	2	4	6	6	12	16

- Basisschool Welkom heeft de eerste prijs van de Grote Prinses Arabella scholenwedstrijd gewonnen. Die wedstrijd werd georganiseerd naar aanleiding van het tienjarig bestaan van de boekenreeks Prinses Arabella. Alle scholen uit Vlaanderen en Brussel konden deelnemen. De jonge asielkinderen tussen 2,5 en 7 jaar maakten een filmpje over Prinses Arabella in de dierentuin.
- De school trakteert de leerlingen op een uitstap naar de kinderboerderij en ze ontvangen van uitgeverij De Eenhoorn 100 boeken voor in de schoolbibliotheek plus een Arabella-feestpakket met Arabellaboek, kaartjes en leuke poster.
- Het filmpje is hier te bekijken
https://www.youtube.com/watch?v=tJ_-yWCHLdl&feature=share
- Er is nog geen duidelijkheid hoeveel kinderen er op 1 september in “Welkom” zullen zijn. De onderwijsnetten zitten opnieuw samen omtrent verdeling uren-leraar;

- Overzicht van de OKAN-leerlingen (secundair onderwijs) - situatie 9/6/2016

geboortedatum	geslacht	nationaliteit	okanschool	
21/04/1999	man	Afghanistan	BA Stassart	
21/03/2001	man	Afghanistan	BA Stassart	
02/11/2000	man	Ivoorkust	BA Stassart	
05/01/1999	man	Rwanda	BA Stassart	
23/09/2002	man	Albanië	BA Stassart	
20/12/1999	vrouw	Kosovo	TSM	uitgewezen
08/05/2002	vrouw	Kosovo	TSM	uitgewezen

- Overzicht van cursisten NT2 - situatie 2/5/2016

onderwijsinstelling	Aantal cursisten	Extra info
CVO TSM		Module 80
CVO Crescendo		Module 120
CVO Crescendo		Module 180
CBE Open School		NT2 B1 intensief laaggeschoolden die gealfabetiseerd zijn in het Latijnse schrift
CBE Open School		NT2 Alfa intensief - analfabeten

11. Verkeerseducatie - veilige schoolomgeving.

- Fietsevenement - fietsexamen 2016

	FIETSEVENEMENT 5 ^{de} leerjaar				
	2012	2013	2014	2015	2016
scholen	21	18	20	18	21
leerlingen	680	684	605	627	720

	FIETSEXAMEN 6 ^{de} leerjaar				
	2012	2013	2014	2015	2016
scholen	17	20	17	16	19
leerlingen	516	536	559	483	601

	TOTAAL AANTAL LEERLINGEN 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar				
	2012	2013	2014	2015	2016
leerlingen	1.196	1.220	1.164	1.110	1.321

- Er blijkt een stijging te zijn van leerlingen secundair onderwijs die niet kunnen fietsen. Is deze vaststelling een algemeen fenomeen?

▪ Mobibus 2016

Aantal deelnemende scholen en leerlingen

aantal	12-13	13-14	14-15	15-16
sessies	32	20	18	32
scholen	6	7	5	8
leerling	673	552	375	580

Overzicht deelnemende scholen Mobibus - evolutie

school	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Ursulinen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Niet deelgenomen
Spoor 5	Wel deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen
TSM	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen
Sint-Janshof	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen
De Beemden	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen
BimSem	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen
BA Botaniek	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen
BA Caputsteen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen
COLOMAplus	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen	Wel deelgenomen
BA campus Zandpoort	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen
BA campus Stassart	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen
PTS	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Niet deelgenomen	Wel deelgenomen

Volgende Mobibus vindt plaats van **13 tot 23 februari 2017**

▪ Knelpuntenbevraging

- In het kader van de knelpuntenanalyse schoolomgevingen op basis van de bevraging die in 2014 is afgenomen bij alle Mechelse scholen, zijn er al verschillende acties ondernomen:
 - ⇒ “Victor veilig” (herkenbare schoolomgeving)
 - ⇒ Fietsenstallingen in zes schoolomgevingen (
 - ⇒ Autovrije schoolomgeving
 - Boetestraat - BSGO De Spreeuwen - traject is afgerond - evaluatie volgt.
 - 't Veer - schoolomgeving TSM, De Luchtballon, Scheppers, Conservatorium Traject wordt opgestart.
- Een nieuwe actie wordt opgestart: **“onveilig parkeergedrag van ouders in de schoolomgeving”**.
 Inzet gemeenschapswachten om ouders te sensibiliseren reglementair te parkeren. Voorstel start van een proeftuin in volgende schoolomgevingen: Lyceum, De Zonnebergen, Sint-Maarten en Sint-Niklaas.
 In deze vier schoolomgevingen wordt in de loop van volgende weken een plaatsbezoek gebracht en voorstellen uitgewerkt voor alternatieve parkeerplekken voor ouders. Deze actie is een samenwerking tussen de diensten Ruimtelijke Planning en Mobiliteit, Toezicht en Sociale Controle (gemeenschapswachten), Onderwijsondersteuning en de Gebiedsgerichte Politiezone Mechelen-Willebroek.
- Er zijn nog andere scholen die hebben aangegeven dat er een probleem is met het onveilig parkeergedrag van ouders in de schoolomgeving. Hiervoor zijn er niet direct alternatieve parkeerplekken voorhanden. Toch zal in de loop van volgende maanden voor deze vier andere schoolomgevingen worden onderzocht in welke mate gemeenschapswachten al dan niet een rol kunnen spelen om ouders te sensibiliseren reglementair te parkeren. Het betreft de basisscholen Victor van de Walle, Don Bosco, Sint-Lambertus en De Esdoorn.

- Fietsroutekaarten
 - Om in te gaan op de vraag om digitale fietsroutekaarten (schoolbereikbaarheidskaarten) te ontwikkelen, is contact opgenomen met het project “Route2School”.
 - Aanbod van “Route2School”:
 - ⇒ mobiele applicatie en webapplicatie;
 - ⇒ verzamelen en analyse van knelpunten op schoolroutes;
 - ⇒ digitale schoolroutekaart opstellen.
 - Betrokkenheid van school (leerlingen, ouders, leerkrachten), stedelijke diensten, politie is noodzakelijk om de ontwikkeling van deze fietsroutekaarten voor Mechelen te kunnen realiseren.
 - Er zijn twee mogelijke trajecten:
 1. Volledig traject (7.200 euro excl) - traject van ca. 7 à 8 maanden
 - Maximum 12 scholen kunnen deelnemen (BaO of/en SEC)
 - Volledige analyse en rapportage verkeersveiligheid
 - Advies/tips om de verkeersveiligheid van leerlingen te verbeteren
 - Digitale schoolroutekaart voor Mechelen op schoolniveau

Gevraagd engagement van de school:

- Eén verantwoordelijke per school – max. 12 scholen:
 - aanwezig op viervergaderingen;
 - verspreidt de info over Route2School in de school;
 - informeert de achterban over de resultaten.
- 2. Verkort traject (4.200 euro excl.) – traject van ca. 3 maanden
 - Bestaande schoolroutekaarten worden door Route2School geanalyseerd en gedigitaliseerd.
 - Overleg met scholen, stad en politie voor nodige aanpassingen: op basis van drie overlegmomenten met scholen uit centrum, Noord en Zuid
 - Verwerking feedback door Route2School
 - Slotvergadering voorstelling vernieuwde digitale schoolroutekaart – aanwezigheid alle scholen.

Conclusies/afspraken

- De onderwijspartners kiezen voor het verkorte traject.
- De medewerking van de scholen wordt bevestigd door de aanwezige onderwijsvertegenwoordigers.
- Belangrijk aandachtspunt: de digitale schoolroutekaart dient ook na realisatie te worden onderhouden. Rekening houden met het financieel plaatje.
- Voor financiële ondersteuning wordt een subsidieaanvraag bij de provincie Antwerpen 10/10 label, voorbereid door de dienst Onderwijssteuning.

12. Spijbelactie Mechelen i.s.m. politie.

Toelichting door Els Keyen, stafmedewerker “Leerrecht”.

- Evaluatie spijbelactie maart/april 2016
 - In het kader van de spijbelactie worden de krachten gebundeld tussen de scholen, de stad, politie, welzijnspartners, CLB, parket,... Deze samenwerking is een krachtig signaal dat geïntegreerd wordt ingezet op spijbelen.
 - Aanpak spijbelactie.
 - ⇒ 18 vestigingsplaatsen secundair onderwijs hebben hun medewerking toegezegd, 15 campussen hebben effectief meegewerkt. Twee scholen die met de eigenlijke actie niet hebben meegewerkt, verklaarden geen spijbelaars te hebben.
 - ⇒ Drie niet achtereenvolgende actiedagen.
 - ⇒ Controle op de openbare ruimte en controle thuis bij de leerling (grondgebied Mechelen/Willebroek). Leerlingen worden naar school gebracht (binnen Mechelen);
 - ⇒ Vraag aan de andere politiezones om spijbelende leerlingen buiten het grondgebied op te volgen.

- ⇒ Indien de jongere bij controle thuis niet wordt aangetroffen, wordt de jongere en één van de ouders opgebeld. Bij contact wordt gepolst naar de reden van afwezigheid en de reden waarom de school niet verwittigd werd.
- ⇒ Indien de jongere bij controle thuis wel wordt aangetroffen wordt naar de reden gevraagd en gezocht naar de achterliggende problematiek. Bij een ongewettigde afwezigheid de jongere trachten te overtuigen om naar school te gaan . Indien er geen vervoer is, worden de ouders op hun verantwoordelijkheid gewezen.
- Resultaten.
 - ⇒ Er werden zeer weinig leerlingen op het openbaar domein aangetroffen.
 - ⇒ Huisbezoeken door politie op basis van feedback van de scholen (178 leerlingen):
 - Binnen de Politiezone Mechelen-Willebroek: 105 huisbezoeken uitgevoerd.
 - 45% was niet thuis - 72% spijbelde.
 - 55% was wel thuis - 43% spijbelde.
 - Buiten de Politiezone Mechelen-Willebroek: 34 huisbezoeken uitgevoerd.
 - 60% was niet thuis - 88,5% spijbelde.
 - 40% was wel thuis - 47% spijbelde.
 - ⇒ Meer cijfermateriaal kan worden opgevraagd bij els.keyen@mechelen.be
- Evaluatie van de politionele spijbelactie door politie:
 - ⇒ niet elke dag van de scholen die toegezegd hadden, feedback gekregen;
 - ⇒ na telefonisch contact door politie met de school om de lijsten door te sturen, bleek de persoon die hier voor moest zorgen, niet aanwezig;
 - ⇒ soms waren de lijsten niet volledig aangevuld, of klopte de info niet;
 - ⇒ het betreft alleen een spijbelactie voor leerplichtige (minderjarige) leerlingen;
 - ⇒ feedback van de scholen was soms erg laat in de loop van de voormiddag, waardoor er geen ruimte meer was om huisbezoeken te organiseren.
 - ⇒ spijbelactie dient altijd binnen het breder kader gesitueerd te worden (anders louter reactief);
 - ⇒ er was de indruk dat sommige scholen deze actie, die ondersteunend bedoeld is voor de scholen, eerder als 'belastend' werd ervaren;
 - ⇒ politie dankt de samenwerking met de deelnemende Mechelse secundaire scholen.

Concrete vraag aan de onderwijspartners: wensen de Mechelse scholen opnieuw samen te werken met politie voor de opzet van een politionele spijbelactie in de toekomst?
De onderwijspartners wensen opnieuw samen te werken met een politionele spijbelactie.

Afspraken politionele spijbelactie 2016-2017

- Voor alle voltijdse secundaire scholen wordt een politionele spijbelactie opgezet eind september - 2 tot 3 dagen. De medewerking van alle Mechelse secundaire scholen wordt verwacht!
- Aan de ouders wordt een spijbelbrief bezorgd bij aanvang van het schooljaar.
- Bij de jongeren van de centra deeltijds leren en werken en Syntra is het spijbelcijfer hoog. Daarom stelt politie voor om voor de CLW's en Syntra een aparte spijbelactie te organiseren, zodat voor deze doelgroep extra kan worden ingezet op de spijbelproblematiek. De aparte spijbelactie kan dan worden opgezet in functie van het lessenrooster.

Afspraken preventieve affiecampagne 2016-2017

- Er is nog steeds een lijst met 25 verschillende affichetitels. Deze lijst wordt eerstdaags bezorgd aan de schooldirecties.
- Juni/juli worden deze affiches aan de scholen bezorgd. Bedoeling is dat de scholen deze affiches begin september 2016 in de scholen ophangen , dus voorafgaand aan de nieuwe politionele spijbelactie.

▪ Evaluatie protocolovereenkomst onderwijs, politie, parket

- Evaluatieformulier (ingekorte versie!) wordt aan scholen bezorgd via mail. Gelieve deze formulieren ten laatste 8 juli 2016 terug te bezorgen aan els.keyen@mechelen.be
- Feedback van het parket: is gebeurd via mail (indien formulier werd gebruikt)
- Algemene oproep aan de onderwijspartners om de (JUISTE) meldingsformulieren te gebruiken.

13. Samenwerking tussen het CGG² De Pont (Pros-project), het CKG³ en de Opvoedingswinkel Mechelen: pilootproject basisonderwijs

Toelichting door Ly Dang Kim, coördinator-diensthoofd Onderwijsondersteuning.

- Het betreft een proefproject in 2 basisscholen, namelijk GVBS Don Bosco en BSGO Hof van Nassau in samenwerking met CGG De Pont, CKG en Opvoedingswinkel Mechelen.
- Wat?
 - Teambuilding voor **leerlingen** van het 4^{de} leerjaar basisonderwijs (PrOS-team), gekoppeld aan een opvoedingsondersteuningsaanbod voor ouders in de school (Opvoedingswinkel Mechelen).
 - Vormingsactiviteit voor **leerkrachten** (2 dagdelen):
 - ⇒ positief opvoeden (CKG + Opvoedingswinkel Mechelen);
 - ⇒ teambuilding aan volledig leerkrachtenteam basisonderwijs (CGG De Pont/Pros-team)
- Wat willen we bereiken met deze proeftuin?
 - Laagdrempelig aanbod voor ouders, kinderen en leerkrachten in de scholen.
 - De drempel verlagen om door te verwijzen of de stap naar hulpverlening te zetten.
 - Dit kleinschalig proefproject wordt geëvalueerd met het oog op eventuele uitbreidingsmogelijkheden. Deze evaluatie wordt teruggekoppeld in het O.O.M.

14. O.O.M. kalender 2016-2017

- Stuurgroep O.O.M. basis en secundair onderwijs 2016-2017
 - Donderdag 13 oktober 2016 te 14 uur in zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar.
 - Donderdag 15 december 2016 te 14 uur in zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar.
 - Donderdag 23 maart 2017 te 14 uur in zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar.
 - Vrijdag 2 juni 2017 te **14u30** in zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar.
- Onderwijsactiviteiten/-projecten 2016-2017

Deze activiteitenkalender wordt geactualiseerd in functie van de informatie die ons bereikt.

 - Vrijdag 16 september 2016 – hele dag
Strapdag – basis- en secundair onderwijs. Oproep deelname nog vóór zomervakantie
 - Donderdag 22 september 2016 – 16u30
Vormingsmoment “scholen paraat voor het klimaat” Panoramazaal, Zeeridder
 - Maandag 17 oktober 2016 – 16u30 tot 18u
Informatiemoment voor leerkrachten die ingeschreven hebben voor de themadag Duurzaamheid “Gelukkig 2030” (Kinderrechtendag).
 - Maandag 24 tot donderdag 27 oktober 2016
Verkeerseducatie project “Wel jong, niet gek”. - Hangar S, Douaneplein - leerlingen 6^{de} leerjaar secundair onderwijs (voltijds, deeltijds, buitengewoon)
 - Maandag 21 november 2016 – 9u30 tot 12u30
Vaardigheidstraining “coaching Taalbeleidteams”. Deelnemende basisscholen: Maurits Sabbe, De Ham, Scheppers, Sint-Lambertus, Don Bosco, Sint-Pieters, Sint-Jozef Coloma, De Ark.
 - Dinsdag 29 november 2016 – 9 tot 16 uur
Themadag duurzaamheid “Gelukkig 2030” – 3^{de} leerjaar basisonderwijs (Kinderrechtendag) – Foyer van 't Arsenal.
Inschrijven vóór 4 juli – brief oproep onderweg.
 - Maandag 23 januari 2017 – 9u30 tot 12u30
Vaardigheidstraining “Procesbegeleiding Taalbeleidteams” - deelnemende basisscholen
 - Van maandag 13 tot vrijdag 23 februari 2017
Mobibus - Veemarkt - 3^{de} leerjaar secundair onderwijs

² Centrum Geestelijke Gezondheidszorg

³ Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning

- Woensdag 22 februari 2017 – 14 tot 20 uur
Onderwijsbeurs secundair onderwijs regio Mechelen
Technopolis
- Maandag 20 februari 2017 – 9u30 tot 12u30
Vaardigheidstraining “coaching Taalbeleidteams” - deelnemende basisscholen
- Dinsdag 21 maart 2017 – 16u30
Vorming “Peraat voor het Klimaat”
Panoramazaal, Zeeridder
- Maandag 8 mei 2016 – 9u30 tot 12u30
Vaardigheidstraining “coaching Taalbeleidteams” – deelnemende basisscholen.