

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan in het onderwijs?

Fanny D'hondt

fanny.dhondt@ugent.be | Edistools.org
(Onderzoeker, Cessmir, Universiteit Gent)

Netwerkdag 'Thuis op School'
September 23, 2021

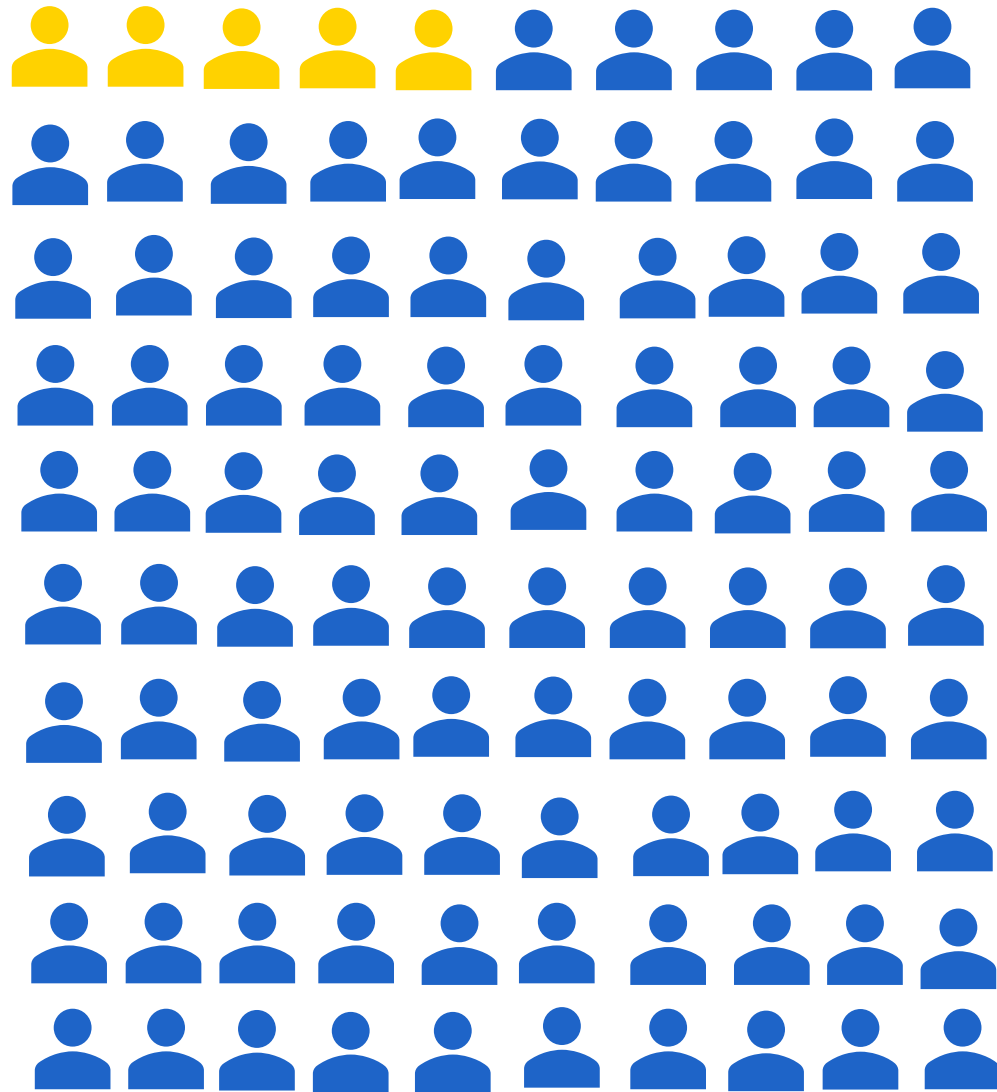
Etnische discriminatie

Etnische discriminatie = het maken van onderscheid op basis van etniciteit in een context waar dit niet relevant is en waarbij de persoon hiervan nadeel ondervindt.

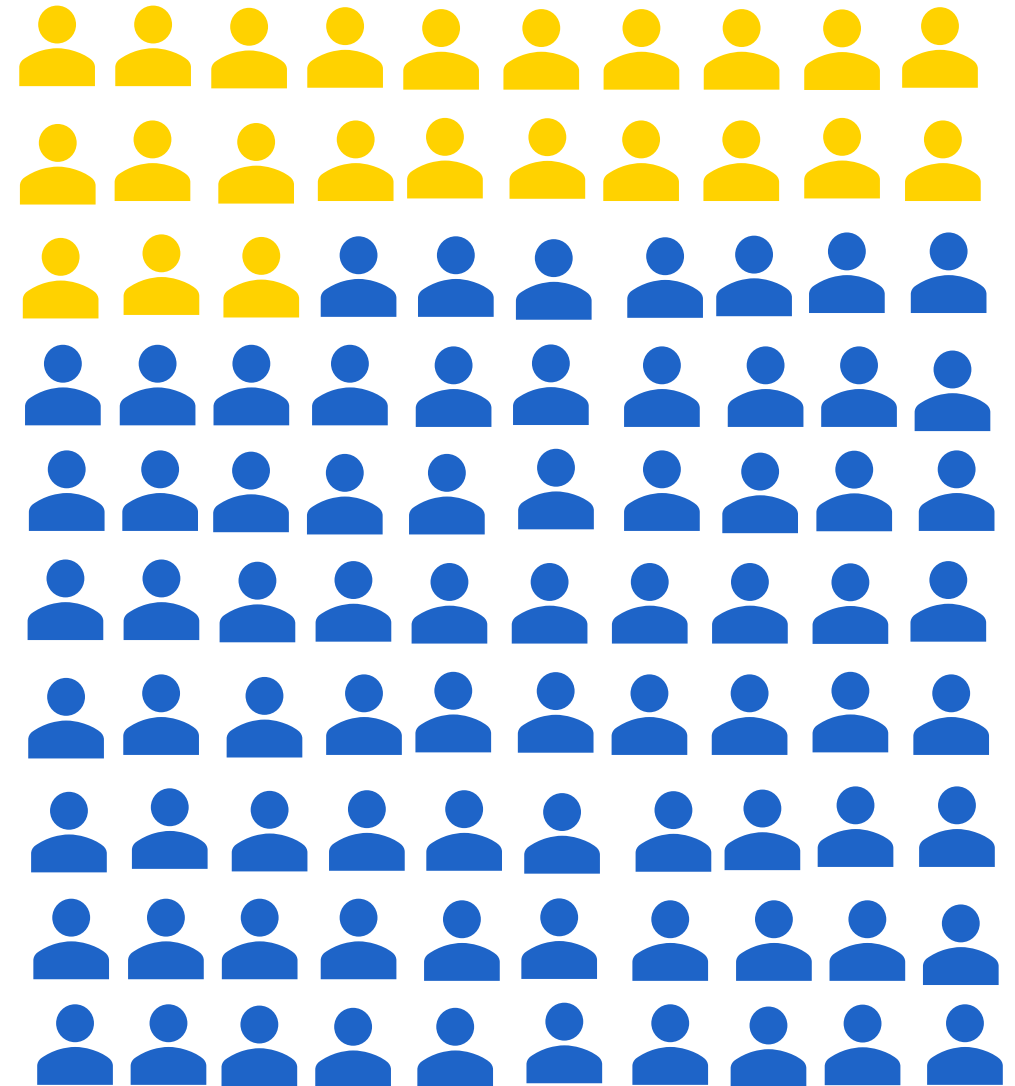
Hoe frequent ervaren jongeren discriminatie?

Etnische discriminatie door medeleerlingen (Bron: D'hondt, 2015)

Belgische etniciteit

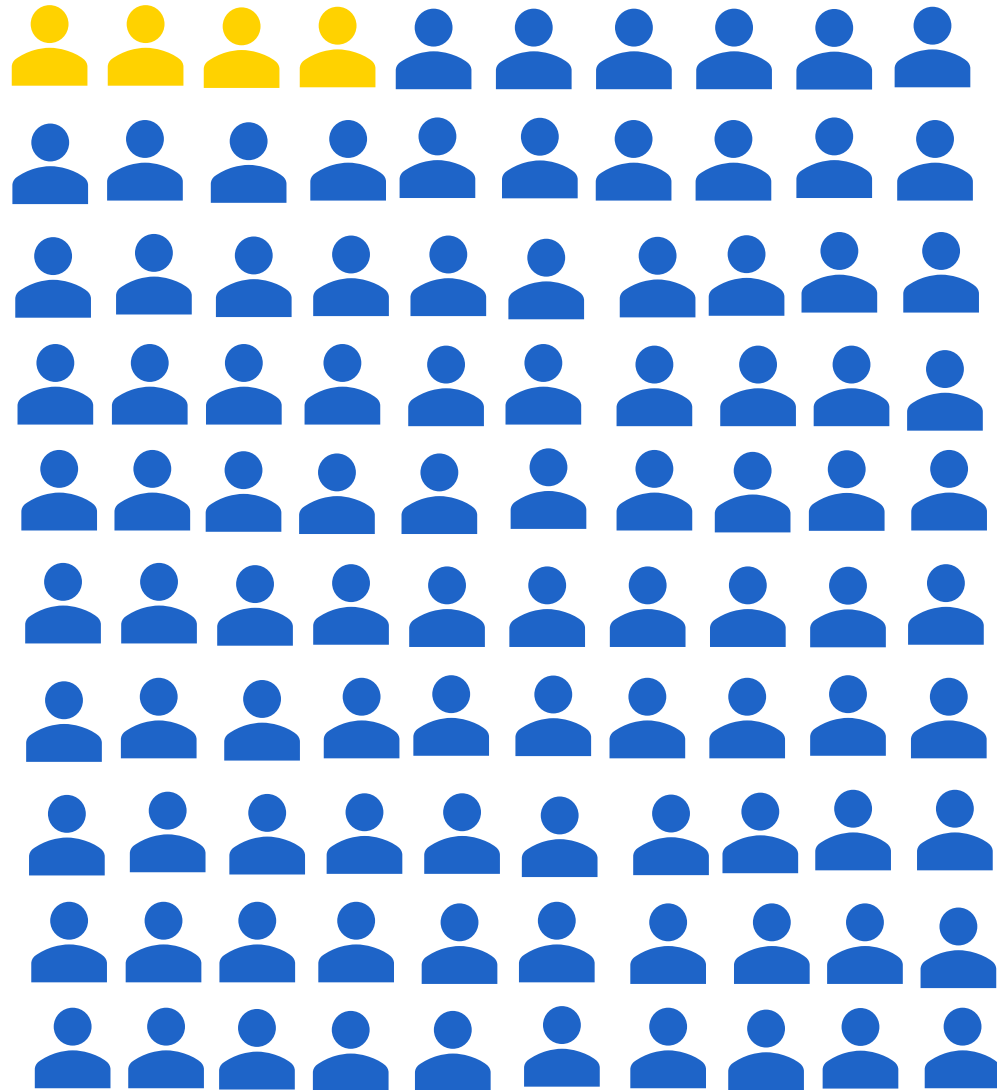


Andere dan Belgische etniciteit

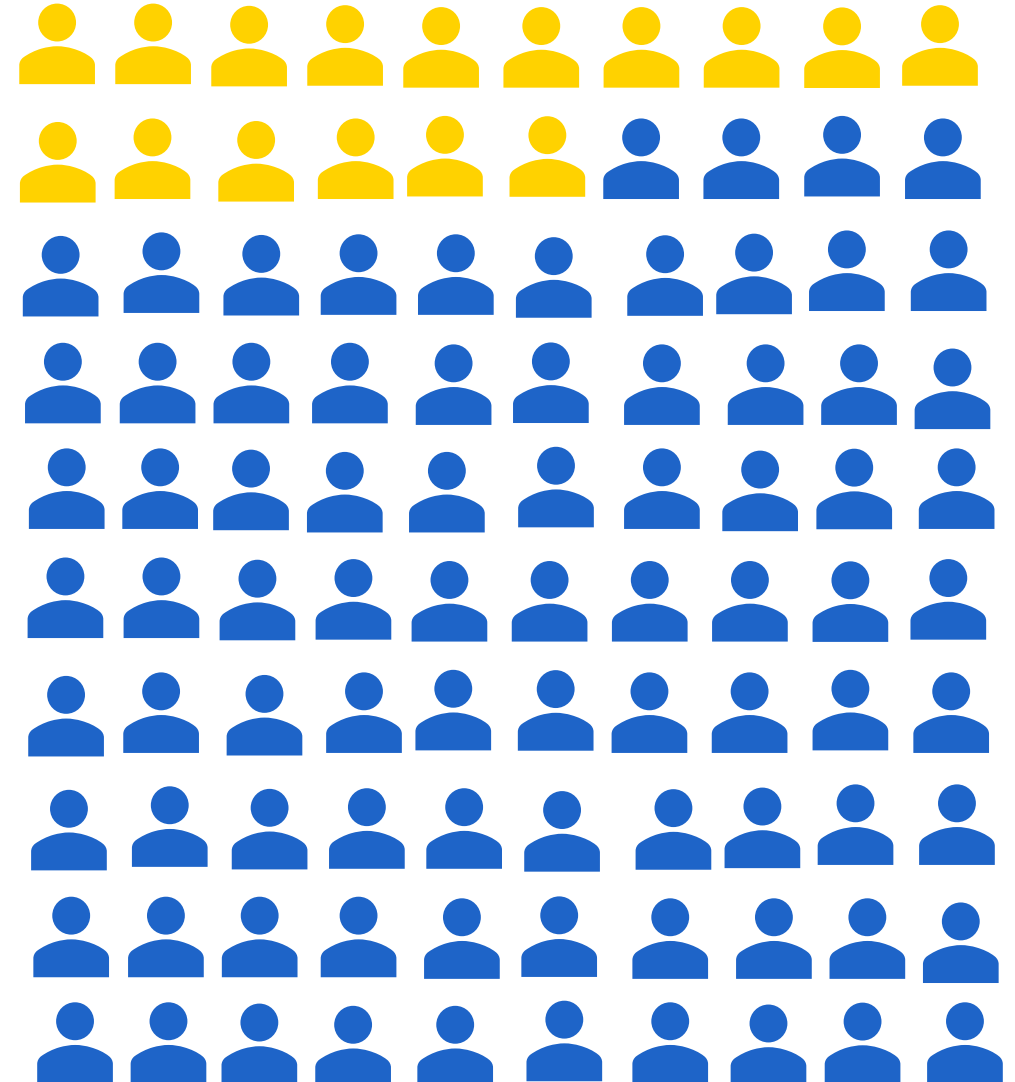


Etnische discriminatie door medeleerlingen (Bron: Vervaet, 2018)

Belgische etniciteit

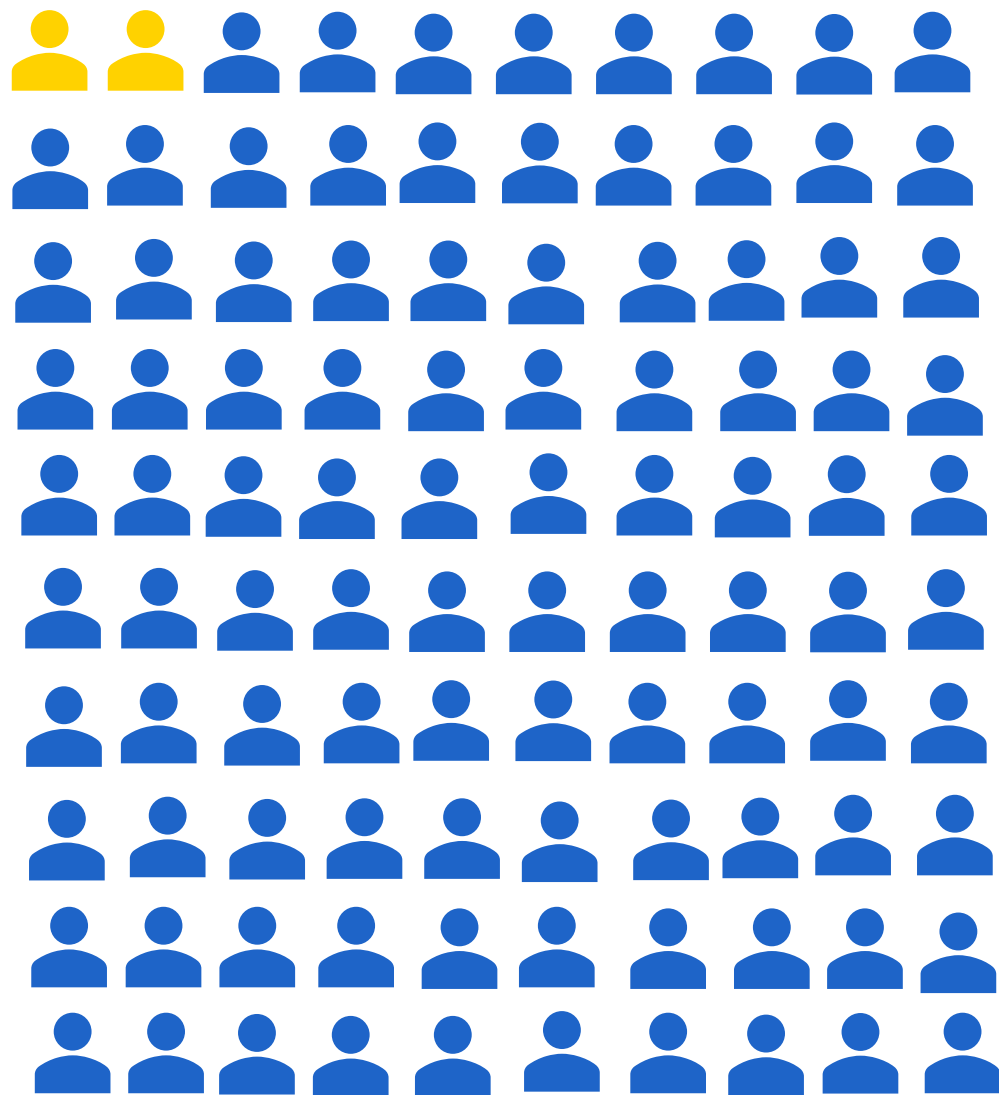


Andere dan Belgische etniciteit

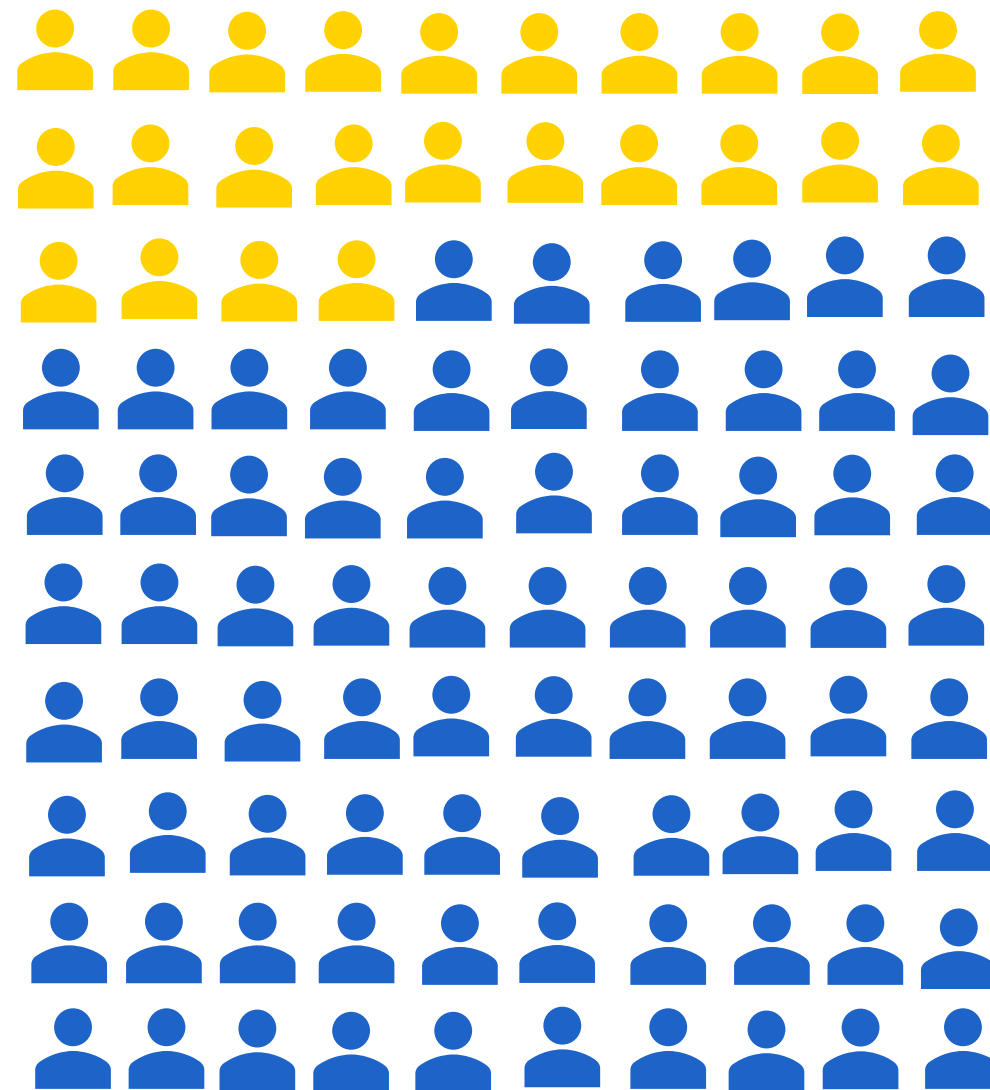


Etnische discriminatie door leerkrachten (Bron: D'hondt, 2015)

Belgische etniciteit

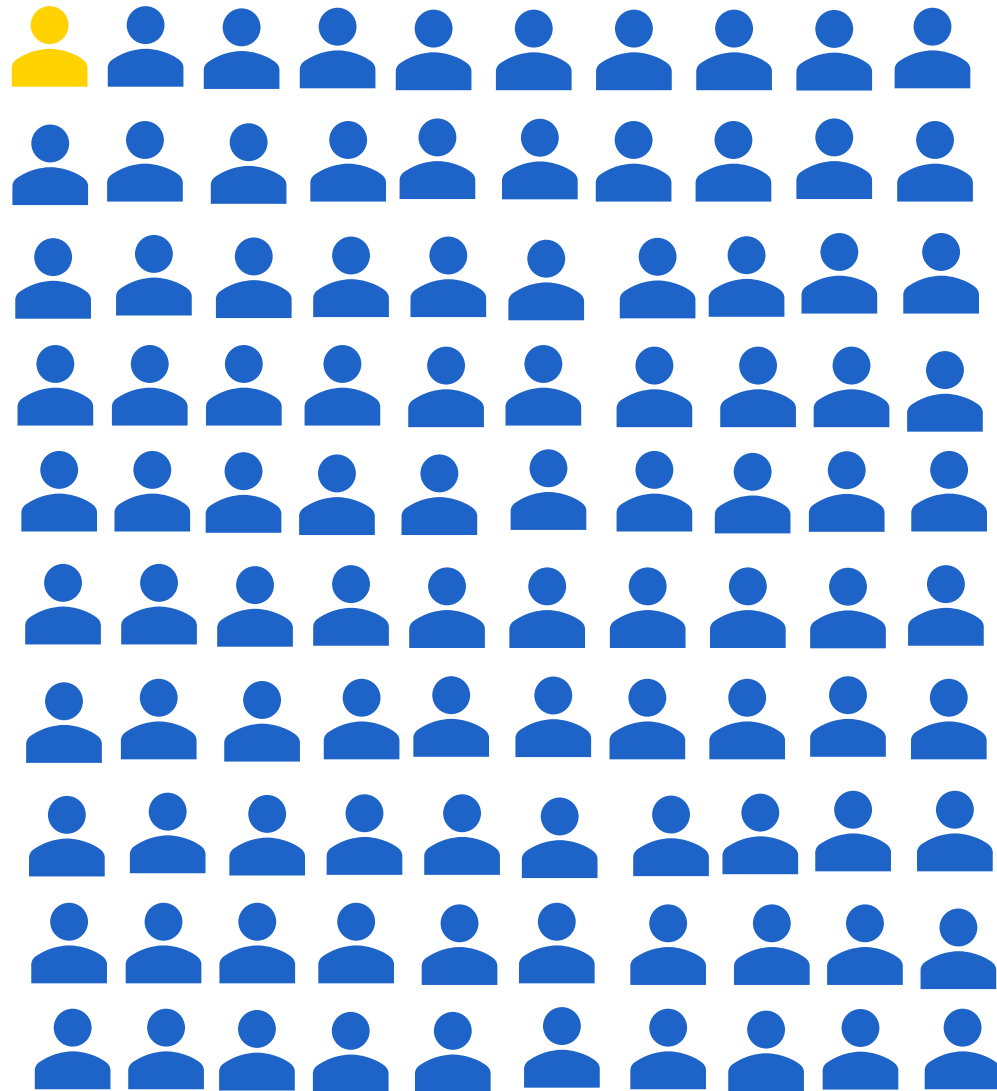


Andere dan Belgische etniciteit

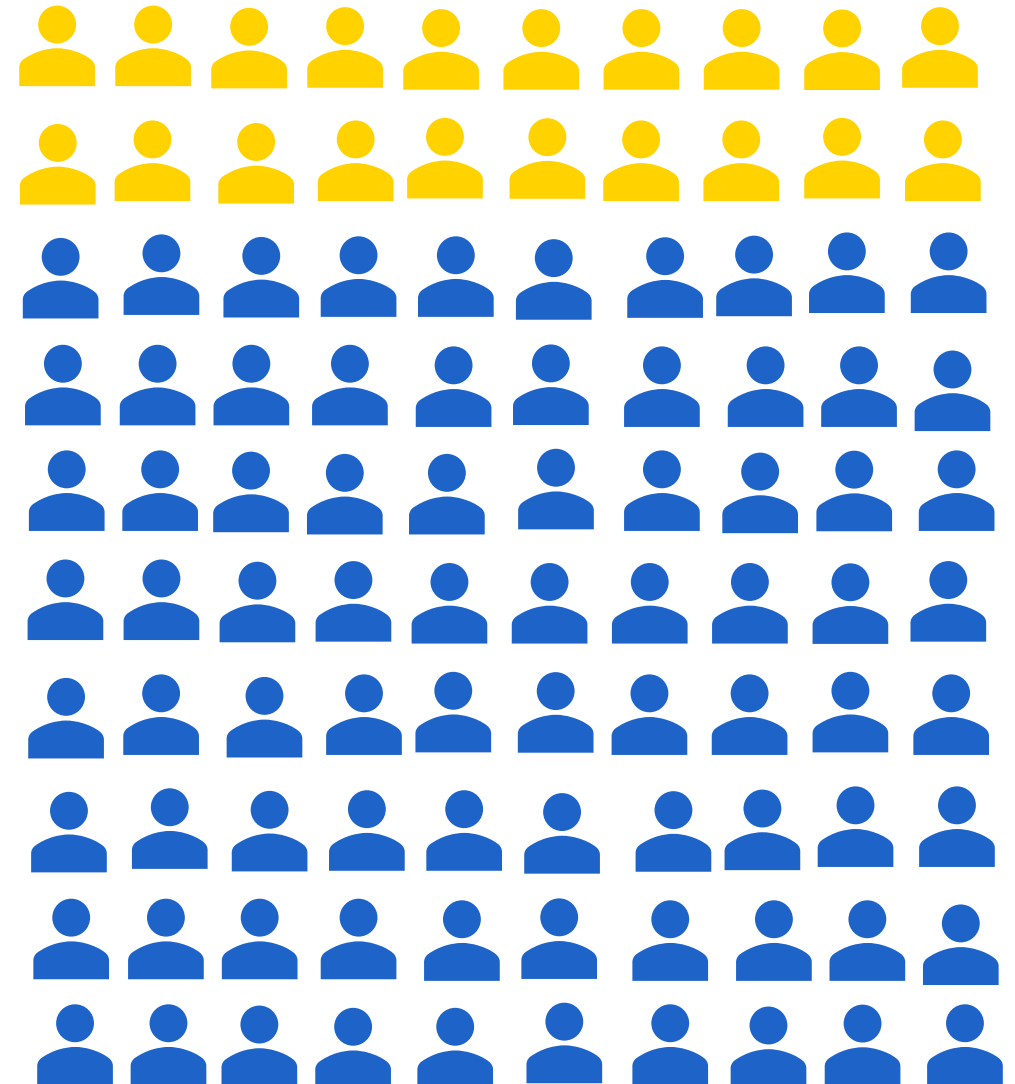


Etnische discriminatie door leerkrachten (Bron: Vervaeet, 2018)

Belgische etniciteit

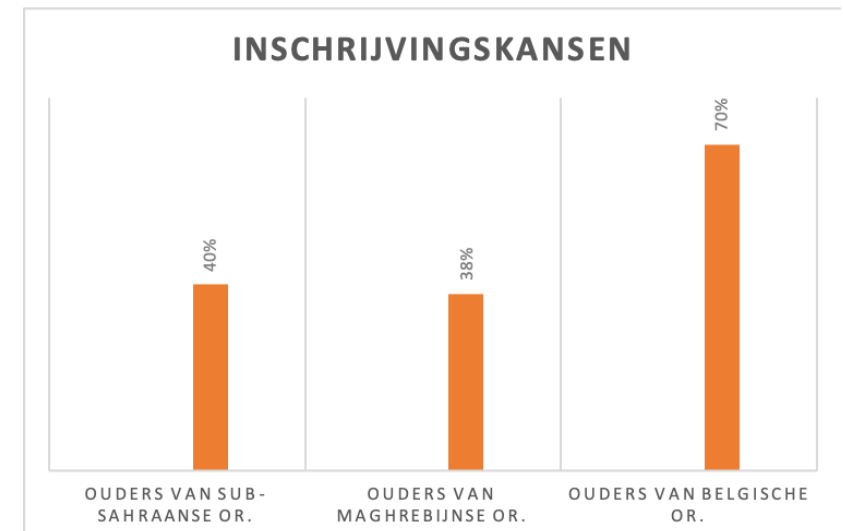


Andere dan Belgische etniciteit



Hoe komt etnische discriminatie tot uiting?

- Individuele discriminatie
- Institutionele discriminatie
 - Bij het geven van schooladviezen (Boone, Thys, Van Avermaet, Van Houtte, 2018)
 - Bij de inschrijving in een school (Bourabain, Verhaeghe, Stevens 2020)



Etnische discriminatie heeft als gevolg...

- Dat leerlingen zich niet thuis voelen op school (D'hondt et al 2015)
- Dat leerlingen slechter presteren (Wong et al 2003)
- Dat leerlingen wangedrag gaan vertonen (D'hondt et al 2017)
- ...

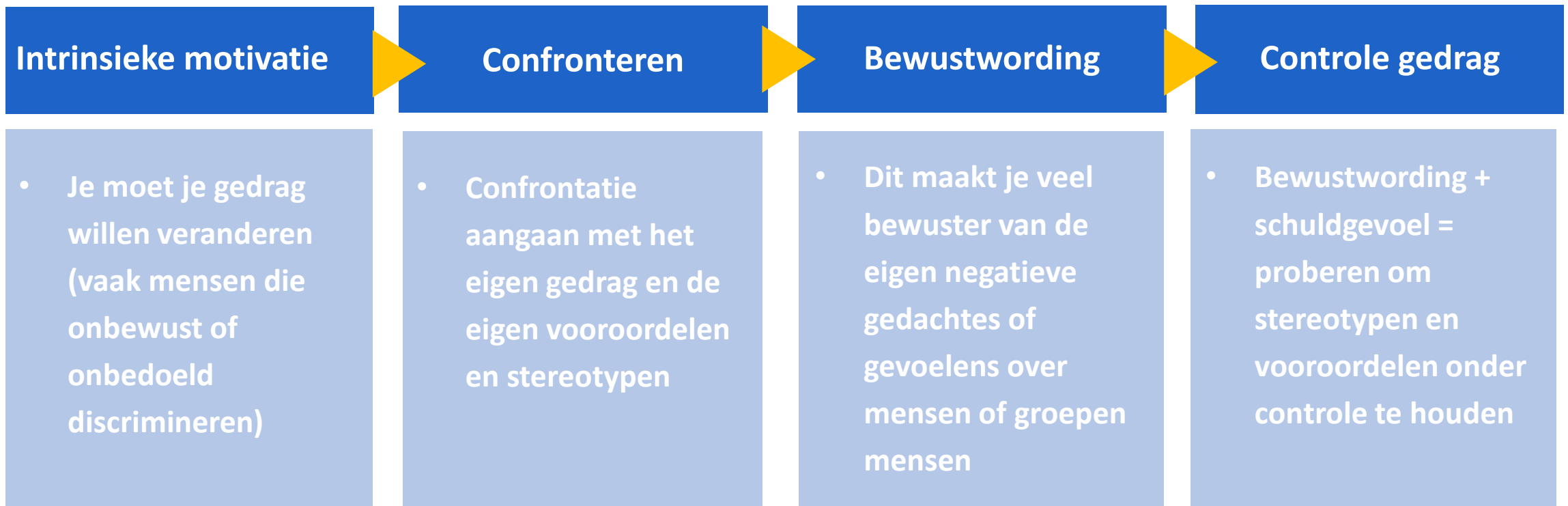
Etnische discriminatie

Voorspellers etnische discriminatie

- Stereotypen (expliciet of impliciet)
- Vooroordelen (expliciet of impliciet)
- Etnocentrisme

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan?

1. Bewustwording



Bron: KIS, 2018

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan?

2. Empathie opwekken



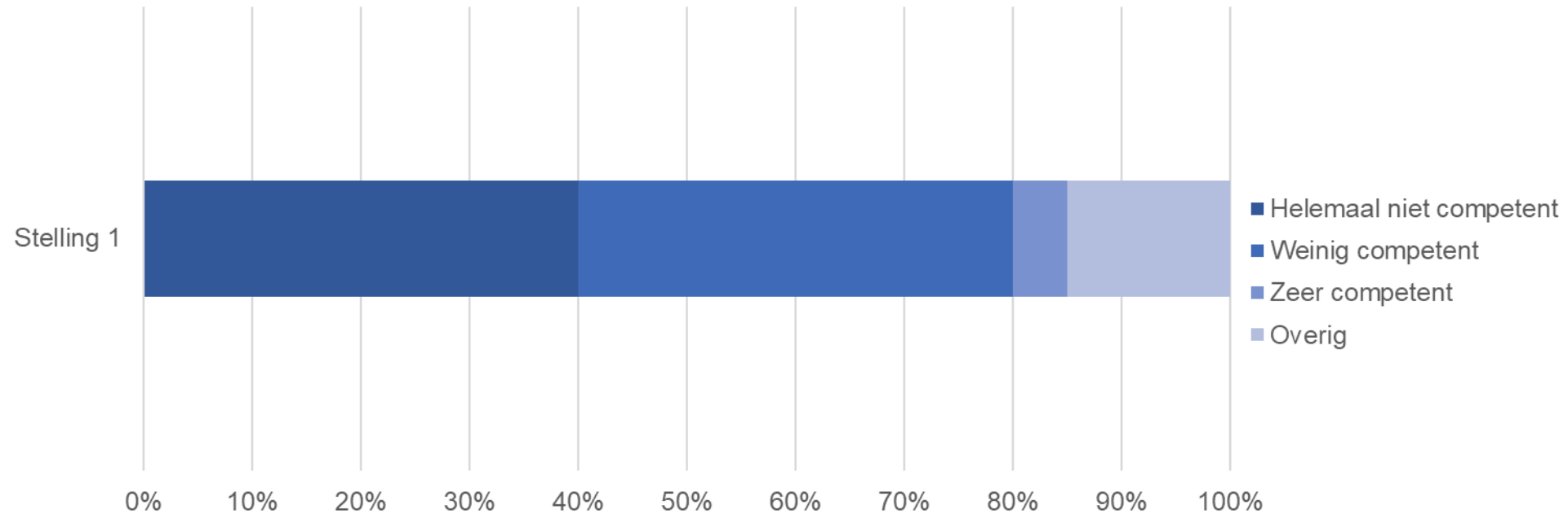
Bron: KIS, 2018

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan?

3. Skills trainen

Interculturele effectiviteit= het vermogen van een individu om effectief te functioneren in verschillende culturen

Stelling: Ik kan op een degelijke manier lesgeven aan nieuwkomers



Bron: Cijfers uit diversiteitsbarometer Unia, 2018

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan?

3. Interculturele competenties trainen

Attitudes

Respect, openheid, nieuwsgierigheid, op ontdekking gaan

Culturele self-awareness

Jezelf bewust worden van jouw eigen grondpositie. Door welke bril kijk jij naar de wereld? -> eurocentrisme

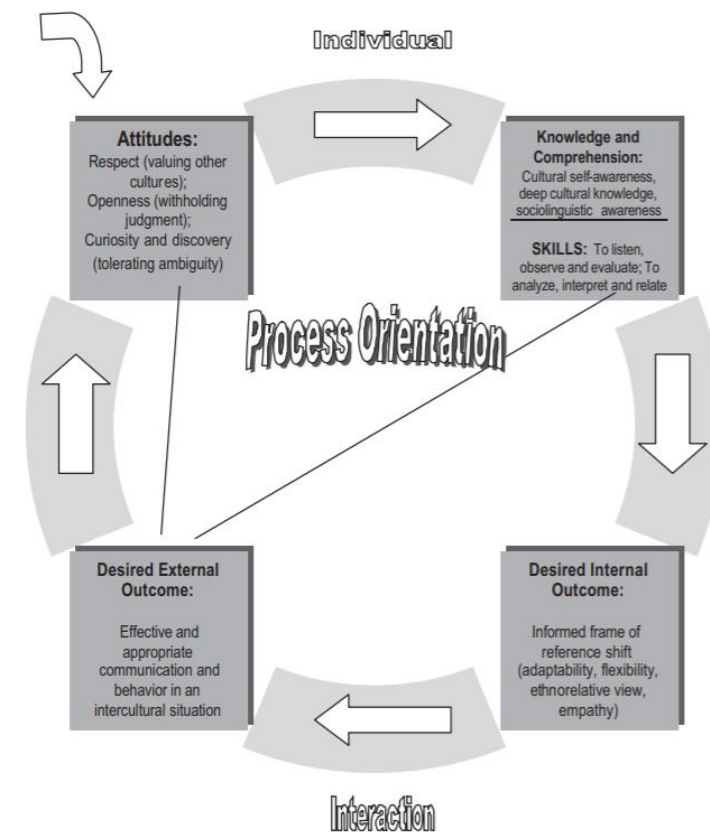
Culturele kennis

Wat zijn de normen en waarden van mensen met een andere culturele achtergrond dan mijn eigen?

Skills:

- Observeren
- Empathie
- Luisteren
- Evalueren
- Analyseren
- Interpreteren
- Inleven
- Aanpassen
- Flexibiliteit

Process Model of Intercultural Competence (Deardorff, 2006, 2009):



Bron: Deardorff, 2009

Hoe kunnen we etnische discriminatie tegengaan?

4. Transparantie + objectiveren van processen

Bedankt!

Zijn er nog vragen?

Fanny D'hondt

E: fanny.dhondt@ugent.be

EdisTools:

www.Edistools.org

Bronnen:

- Ethnic discrimination & educational inequality, doctoraat Fanny D'hondt, 2015
- Ethnic prejudice among Flemish pupils: Does the school context matter?, doctoraat Roselien Vervaet, 2018
- Boone, S., Thys, S., Van Avermaet, P., & Van Houtte, M. (2018). Class composition as a frame of reference for teachers? The influence of class context on teacher recommendations. *British Educational Research Journal*, 44(2), 274-293.
- Bourabain, D., Verhaeghe, P. P., & Stevens, P. A. (2020). School of choice or schools' choice? Intersectional correspondence testing on ethnic and class discrimination in the enrolment procedure to Flemish kindergarten. *Race Ethnicity and Education*, 1-21.
- D'hondt, F., Van Houtte, M., & Stevens, P. A. (2015). How does ethnic and non-ethnic victimization by peers and by teachers relate to the school belongingness of ethnic minority students in Flanders, Belgium? An explorative study. *Social Psychology of Education*, 18(4), 685-701.
- Wong, C. A., Eccles, J. S., & Sameroff, A. (2003). The influence of ethnic discrimination and ethnic identification on African American adolescents' school and socioemotional adjustment. *Journal of personality*, 71(6), 1197-1232.
- D'hondt, F., Eccles, J. S., Van Houtte, M., & Stevens, P. A. (2017). The relationships of teacher ethnic discrimination, ethnic identification, and host national identification to school misconduct of Turkish and Moroccan immigrant adolescents in Belgium. *Deviant behavior*, 38(3), 318-333.
- Felten, H., & Taouanza, I. (2018). Wat werkt bij het verminderen van discriminatie. Kennisplatform Integratie & Samenleving & Movisie.
- Deardorff, D. K. (2009). Implementing intercultural competence assessment. *The SAGE handbook of intercultural competence*, 477-491.