

# Interreg



EUROPEAN UNION

## 2 Seas Mers Zeeën

## SIREE

European Regional Development Fund

**S**OCIAL  
**I**NTEGRATION OF  
**R**EFUGEES THROUGH  
**E**DUICATION AND  
**S**ELF-**E**MPLOYMENT

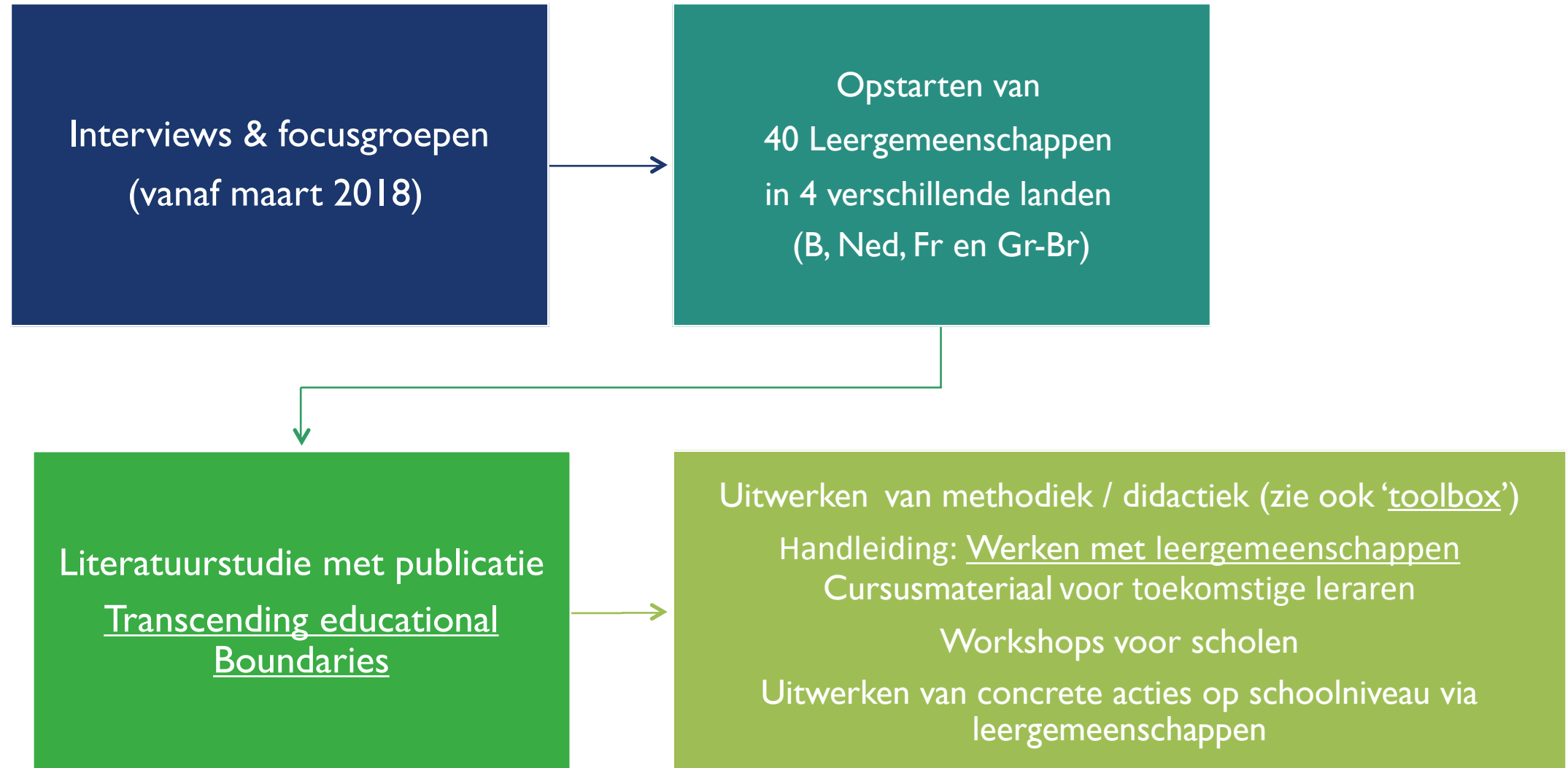


Els Vanobberghen

Stefan Dewitte



# SIREE-PROJECT: WERKWIJZE



# AAN DE SLAG...

thema:  
School needs parent / parents needs school  
Schoolambassadeurs

11/02, 24/03, 26/05  
14.30h ► 16h

Where? At the school

doe mee met SIREE  
school chats

interreg 2 Seas Mars Zeeën  
vives  
Klairenalen

voor wie?  
alle ouders van Olvo Mariakerke

Onthaal voor nieuwkomers.  
De eerste kennismaking met de school en een intakegesprek zijn superbelangrijk.  
We willen samen een goed onderbouwd onthaal uitwerken.  
Wat hebben nieuwkomers nodig?

kom je ook?

doe mee met SIREE  
schoolbabbels

interreg 2 Seas Mars Zeeën  
vives  
Klairenalen

voor wie?  
All parents of Olvo Mariakerke

Welcome to newcomers.  
The first introduction to the school and an intake interview are super important.  
What do newcomers need?  
Together, we want to work out a well-founded welcome!

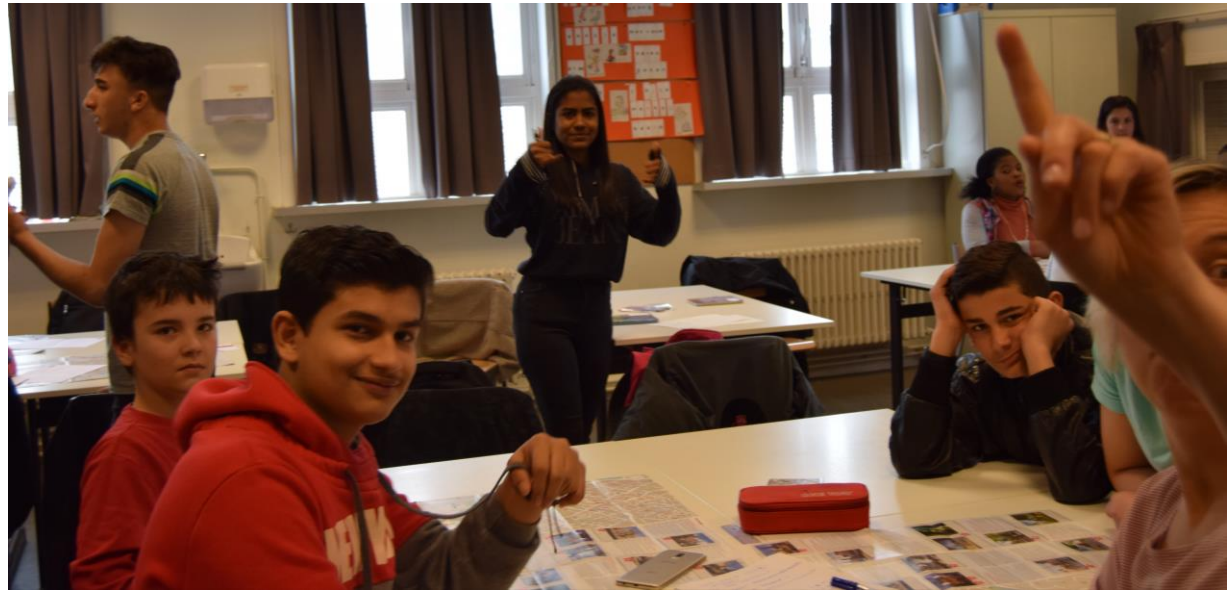
You're coming too?

doe mee met SIREE  
Schooltalks

interreg 2 Seas Mars Zeeën  
vives  
Klairenalen







Wij hebben veel  
leuk activiteiten  
activiteit

IK veel graag alle

De leerlingen  
B.v mevrouw Natalie  
mevrouw lieve en o  
chozlotte

leren Nederlands  
ik val graag  
Nederlands  
leren

huis werk

de lerarees  
mevrouw  
Natalie



Ik wil meer van  
culturen leren

hoofdstad  
ik wil

meer dan  
spreek  
Nederlands  
ik wil

de klas kan  
ook Engels en andere  
al ook leren zo dat  
kunnen praten met  
anderen

unifam

nie  
ol

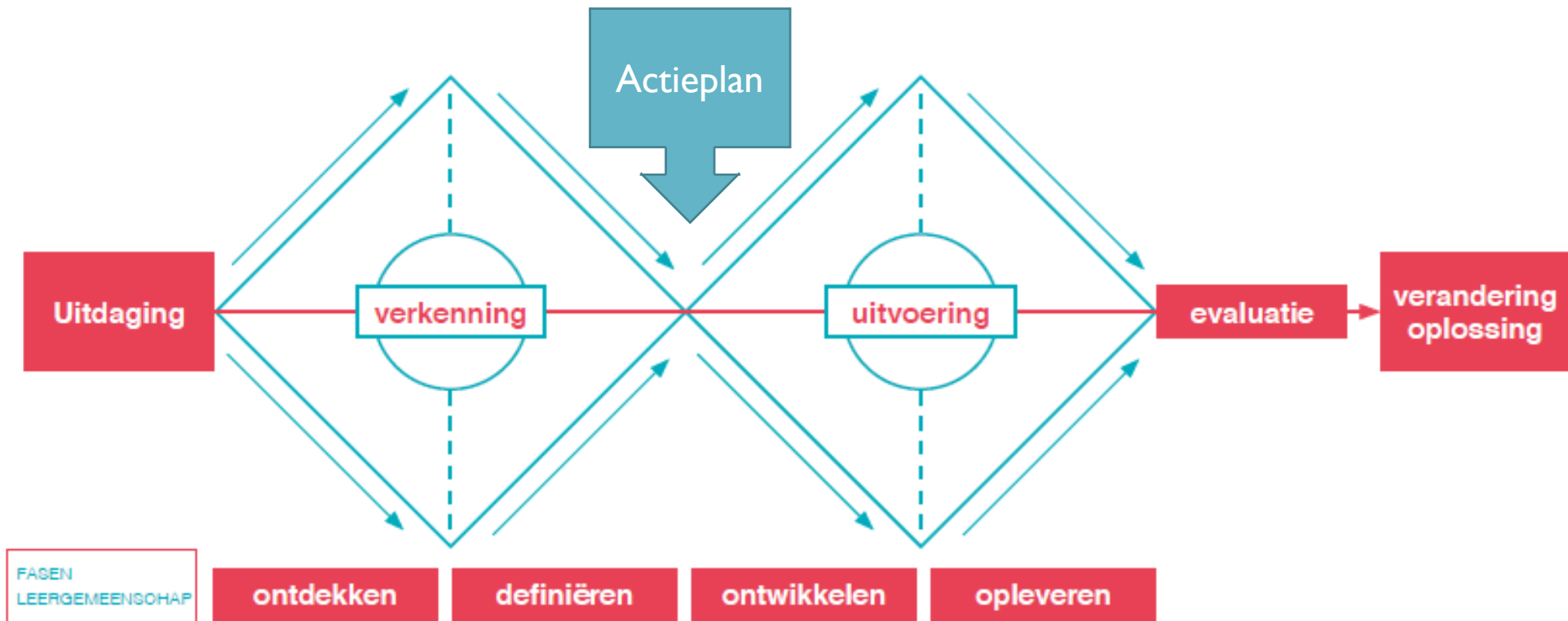




**‘HOE KUNNEN WE?’ - VRAGEN**

**&**

**ACTIEPLANNEN**



**Fase 1. Ontdekken:** Welke uitdagingen/behoefte zijn er? Iedereen wordt gehoord en betrokken.

**Fase 2. Definieren:** Welke uitdaging vinden de deelnemers het meest belangrijk/urgent? Grondige analyse van deze uitdaging.

**Fase 3. Ontwikkelen:** Welke oplossingen zijn er? Aan de hand van een brainstormsessie verschillende ideeën aanreiken.

**Fase 4. Opleveren:** Welke oplossing vinden de deelnemers de beste? Concrete uitwerking, implementatie en evaluatie.

ACTION PLAN  
**ACTIEPLAN**  
PLAN D'ACTION



A large rectangular area with a dashed pink border, intended for writing a goal or objective.



A horizontal rectangular box with a right-pointing arrow on the right side, for entering a location.



A horizontal rectangular box with a right-pointing arrow on the right side, for entering a date or time.



A horizontal rectangular box with a right-pointing arrow on the right side, for entering a time or duration.

# LEERMODULES VOOR TOEKOMSTIGE LERAREN

Hoe (super)diversiteit ons onderwijs verandert.

Uitdagingen en kansen voor nieuwkomers en hun leraren:  
iedereen gelijke kansen in het onderwijs?

Wat je moet weten over migratie: procedures, cijfers en feiten.

# LEERMODULES VOOR TOEKOMSTIGE LERAREN

Intercultureel vakmanschap:  
een cultuursensitieve houding  
de cultuursensitieve klas, de cultuursensitieve school

Een veilige en trauma-sensitieve onderwijsomgeving voor kinderen  
met een vluchtverhaal

# LEERMODULES VOOR TOEKOMSTIGE LERAREN

Samenwerken:

Het belang van gemeenschaps-samenwerking (in de context van onderwijs aan nieuwkomers)

Educatief partnerschap: ouders en school samen

Een effectieve tweede taalopleiding voor nieuwkomers

# Leermodules voor toekomstige leraren

Samenwerken:

- Het belang van gemeenschaps-samenwerking (in de context van onderwijs aan nieuwkomers)
- Educatief partnerschap: ouders en school samen

Een effectieve tweede taalopleiding voor nieuwkomers (Nt2)

[www.vivesweb.be/siree](http://www.vivesweb.be/siree)



# POSITIEVE EFFECTEN VAN DEELNAME AAN DE LEERGEMEENSCHAP





Makemin (moeder, ouder) geeft enkele tips voor leerkrachten



Je hoort achtereenvolgens Isabel Vandecandelaere, directeur van de Vlam-school in Menen, Annelies Desseyne (Gok-coördinator van de Lage Kouter in Kortrijk) en Nele Degryse (Brugfiguur voor Sint-Jozef Basisschool, van de stad Kortrijk).