

Verloop taalverwerving

Lees eerst samen onderstaande inleiding en verdeel dan de verschillende delen van de tekst die zijn bijgevoegd, zodat iedereen één extra stuk tekst leest. Duid tijdens het lezen inzichten aan. Wissel daarna uit met je groepsgenoten en vul samen het bijgevoegde opdrachtblad in.

Hoe verloopt taalverwerving?

Deze tekst vormt de bijlage bij het Handboek taalbeleid basisonderwijs van Kris Van den Branden (2010).

Inleiding

Wetenschappers kunnen nog niet beschrijven hoe taalverwerving precies verloopt. Ook al werd er tijdens de laatste dertig jaar bijzonder veel onderzoek naar taalverwerving uitgevoerd, toch is er nog veel waarover wetenschappers niet zeker zijn. We beschrijven hieronder een aantal inzichten die door veel wetenschappers worden gedeeld. Daarbij richten we onze aandacht op verbale taal (en dus niet op non-verbale communicatie via gebaren, handelingen, symbolen....) en op taalverwerving door jonge kinderen (dit is immers een handboek taalbeleid basisonderwijs).¹

De processen die we beschrijven gelden voor de verwerving van een eerste taal (de "moedertaal"), een tweede taal (de taal die niet de moedertaal is, maar wel dominant is in de omgeving van de taalleerder) en een vreemde taal (een taal die niet de moedertaal is en ook niet dominant in de omgeving van de taalleerder). De leerprocessen die aan de basis liggen van eerste-, tweede-, en vreemdetaalverwerving zijn grotendeels dezelfde.



¹ Deze bijlage is gebaseerd op de vele bronnen die beschreven staan in de bibliografie van dit boek ("Voor wie er meer over wil lezen"); de woordspeling "zone van de voorbije ontwikkeling" ontleen ik aan persoonlijke communicatie met Huub van den Bergh (Universiteit Utrecht).