

Verloop taalontwikkeling

Het verloop van de taalontwikkeling

Match de strookjes en foto's.

Bij de meeste foto's passen meerdere strookjes.

Sommige strookjes komen meerdere keren voor.



“Een baby wordt geboren als een sociaal wezen. Vanaf de eerste dag heeft hij een grote behoefte aan contact en communicatie met andere mensen. Geleidelijk leert hij zich uitdrukken via gelaatsuitdrukkingen, gebaren en geluiden en leert hij andere mensen begrijpen. Leren praten is een heel grote stap in het communicatieproces van je kind. Zo leert hij beter uitdrukken wat hij wil en voelt, en het contact met zijn omgeving wordt nog versterkt.” (Bron: website Expo)

De taalontwikkeling van kinderen verloopt in fasen die min of meer aan de leeftijd van een

kind te koppelen zijn. Door na te denken over wat kinderen kunnen met taal op elke leeftijd, krijg je een beeld over de taalontwikkelingsfasen.

Opmerking

Het tempo om taal te leren, verschilt sterk van kind tot kind. Sommige kinderen zullen pas hun eerste woordjes spreken op 2 jaar. Anderen doen dit al op eenjarige leeftijd. De taalontwikkeling van kinderen verloopt ook grillig en is heel beïnvloedbaar.

Grote individuele verschillen

- Een kind kan niet alles tegelijk leren. De meeste kinderen richten zich gedurende een periode vrij exclusief op het ontwikkelen van één terrein. Als ze dat voldoende onder de knie hebben richten ze zich een tijd op iets anders. Zo zijn er bijvoorbeeld kinderen die al heel jong een paar woordjes gebruiken, dan leren lopen, en dan pas verder gaan met woordjes leren en zinnen bouwen.
- Meer talen leren duurt langer dan één taal leren. Als je twee talen tegelijk leert, duurt het wel iets langer voordat je ze beide goed spreekt. Deze achterstand haalt een kind op een gegeven moment weer in.

31

Opdracht

- 1 Leg de foto's van de kinderen in de juiste volgorde. Leg er daarna de juiste strookjes bij. Bekijk de oplossing (aan de achterkant) pas als jullie tot een consensus gekomen zijn.
- 2 Bedenkingen/vragen die jullie hebben tijdens het combineren van strookjes en foto's, mogen jullie hier noteren:

Probeer nadien in de bijkomende informatie een antwoord te vinden op jullie vragen.

Voortalige fase



Kan enkele klanken onderscheiden.
Luistert veel.

Voortalige fase



Maakt eerste echte geluiden.
Luistert veel.

Voortalige fase



Brabbelt.
Luistert veel.

Vroegtalige fase

Produceert eerste woordjes, maar begrijpt al veel woorden.
Luistert veel.



Vroegtalige fase

Zegt éénwoord-zinnen en soms al zinnetjes met twee of meer woorden.
Luistert nog steeds veel.
Stelt eenvoudige vragen (vb. Is bal nu?).
Gebruikt ontkenningen en meervoudsvormen, maar dat is nog moeilijk.



Differentiatiefase

Heeft woordenschat van ongeveer 2000 woorden.
Vertelt over dingen die hij ergens anders heeft meegemaakt.

Gebruikt meerwoord-zinnen (vaak 3 woorden).
Gebruikt waarom-vragen.
'Ik' en 'jij' worden goed gebruikt.
Is gek op verhalen, rijmpjes en versjes.



Differentiatiefase

Kan vrijwel alle klanken goed vormen, hoewel de 'r' vaak moeilijk is.
Maakt zinnen van gemiddeld 4 woorden.
Kan een eenvoudig, kort verhaaltje vertellen.
Heeft een woordenschat van ongeveer 4000 woorden.



Voltooingsfase

➤ 5 jaar
➤ is nooit af



De basis van het taalgebruik is gelegd.

Fasen in de taalontwikkeling

Fasen in de taalontwikkeling	Fasen in de taalontwikkeling
<p>1. Voortalgige fase: van 0 tot 1 jaar <i>Pu pu, rrr.... . Papa! Mama! Dada!</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Van comfortgeluidjes naar brabbelen■ Eerste drie woorden en zinnen begrijpen■ Veel luisteren = stille periode <p>2. Vroegtalige fase: van 1 tot 2.5 jaar <i>Drinken! - Dounia drinken water.</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Van éénwoordzinnen naar tweewoordzinnen■ Eigen naam zeggen■ Eenvoudige opdrachten begrijpen■ Veel luisteren = stille periode	<p>3. Differentiatiefase: van 2,5 tot 5 jaar <i>Ik wil water drinken.</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Langere en complexere zinnen■ Explosie woordenschat■ Verhaaltjes begrijpen <p>4. Voltooiingsfase: vanaf 5 jaar <i>Mama, ik heb dorst. Mag ik een beetje water drinken?</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Grammatica groeit■ Verbanden leggen, uitleggen waarom, waaromvragen■ Verhalen vertellen, inleven in de ander

Misverstanden om rekening mee te houden

Annemarie Schaerlaekens in Taalschrift, 24/09/2003:

- Ten eerste denken veel opvoeders dat je met kleine trucs de taalontwikkeling van een kind kunt **versnellen**. Bijvoorbeeld door ze elke dag een paar nieuwe woordjes te leren. Dat **werkt niet**.
- Ten tweede denken veel ouders dat de taalontwikkeling bij alle kinderen hetzelfde verloopt, volgens vaste lijnen. [...] Maar dat is niet zo. Taalontwikkeling is een vreselijk **complex proces**. [...]
- Het derde misverstand is dat alle kinderen hun eerste woorden op twaalf maanden verwerven. [...] Kinderen beginnen daar echter op heel verschillende leeftijden mee. Als je mij toch een gemiddelde leeftijd zou vragen voor eerste actieve woordjes, dan zeg ik eerder rond de vijftien maanden. Maar dat is een gemiddelde. Veel kinderen **beginnen vroeger of later**.

25