

RECHARGE

Een bijzondere leerplek



MECHELEN 

Van aanleiding (2019)

Aanzet

Gedeelde bezorgdheid: een deel van de jongeren valt nog steeds uit het onderwijs/uit het netwerk

Gedeelde overtuiging: om een verschil te maken voor deze jongeren moeten we de krachten bundelen.



Beleidslink:

SAMEN TEGEN SCHOOLUITVAL:

Jongeren voelen zich positief verbonden met de samenleving en zien hoe ze in die samenleving een zinvolle rol kunnen opnemen (= participeren aan samenleven)

Naar oplossing (2021): Recharge (proeftuin)



- Recharge is bedoeld voor alle jongeren die in aanmerking komen voor het secundair onderwijs
- **wiens band met onderwijs onder druk staat of verbroken is**
- Dit is in het bijzonder het geval voor jongeren bij wie de bestaande hulp- en dienstverlening niet aansluit
- Elke vraag kan gesteld worden
- Opm! Jongere moet in wonen of verbonden zijn aan een Mechelse school

Visie en aanpak

Doelen: **rust en verbinding**

Krachtlijnen:

1. Rust als basis
2. Verbinden als mogelijkheid tot ontwikkelen
3. Een traject op maat
4. Eigenaarschap als kompas
5. Flexibel
6. Betrokkenheid



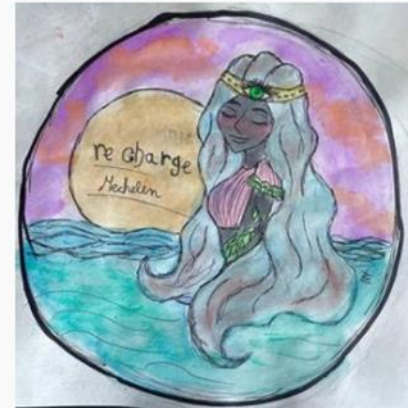


Samenstelling team

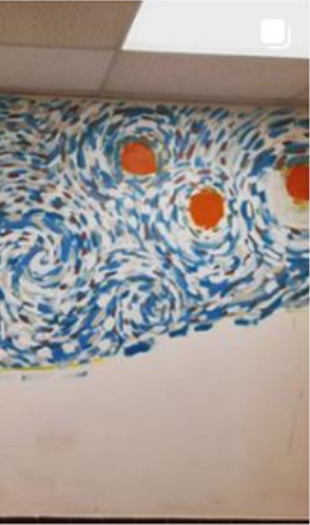
- Bewust gekozen voor teamleden vanuit verschillende invalshoeken
 - Begeleiders
 - Jeugdzorg
 - Onderwijs (gedetacheerd naar de stad)
 - NAFT
 - Coördinator
 - Jeugdzorg
 - Stagiaires, vrijwilligers...
- Opgevolgd door een onderzoeker van UA - Capri

Werking

- Tijdens de schooluren
- Dagstructuur
- Deelname aan activiteiten sterk gestimuleerd, maar niet verplicht
- Op maat en in samenspraak met de jongere
- Groep – individueel



Activiteiten



- Sportief, creatief, rust, soep maken, bezoek van bv. JAC, administratie uitzoeken, CV schrijven, gesprekken waar gewenst en nodig, ...
- Sommige jongeren combineren Recharge met school en/of andere dagbesteding
- Sommige jongeren volgen TOAH in Recharge

Activiteiten zijn kansen

- Tot verbinding!
- Begeleidershouding!
- Wat je doet – wat je ermee doet

Belangrijk:

- Verantwoordelijkheid samen op te nemen tussen begeleider, omgeving en jongere, in plaats van volledig bij de jongere
 - Aanklampend werken
 - Ervaringsgericht werken
- Even de druk van de ketel
 - 1/3 jongeren ervaart regelmatig tot vaak druk om aan eigen of andermans verwachtingen te voldoen
 - groot deel van de jongeren geeft aan rust en tijd voor zichzelf nodig te hebben
 - Ruimte voor stilstaan bv. bij bepaalde rouwprocessen
- Er zijn is ook deelnemen: het is erbij horen bij de leerplek, eerste stap naar maatschappelijke deelname!



**Soyez
patient !**

**Sachez que parfois,
il est préférable de reculer
pour mieux sauter.**



Eerste lopend jaar

Lopend: 13

- Actueel 5 meisjes en 8 jongens
- In combi met andere daginvulling: 7 (vrijwilligerswerk, Linkers, Zorgboerderij, binnen de eigen voorziening)
- Leeftijd: voornamelijk 16 jarige

WachtlIJst: 2

- Kennismaking is ingepland

Afgesloten: 14

- Geen goede match met Recharge: 6
- Overstap NAFT/ school/ ander traject: 8

Niet opgestart: 5

- Jongeren wil NAFT/ school: 2
- Andere redenen: verhuis, opname psychiatrie, situatie context: 3



Vervolg

Werking stoelt op:

- Sterk partnerschap: Emmaus – Arktos – Stad Mechelen én UA (onderzoekscomponent)
- Sterk breder netwerk: onderwijs – welzijn – bijzondere jeugdzorg

➔ Samen op zoek naar bijkomende Europese middelen voor continuering en verdieping