

Van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar

Wat moeten kleuters aan het einde van de derde kleuterklas bereikt hebben op vlak van taalvaardigheid?

Wat moeten leerlingen aan het begin van het eerste leerjaar als basis hebben op vlak van taalvaardigheid?

Lees de stellingen:

- Moet een kleuter dit kunnen om naar het eerste leerjaar te gaan? Beoordeel met een cijfer van 1 tot 3, waarbij
 - 1 = Dit moet een kind zeker kunnen/weten.
 - 2 = Mooi meegenomen als een kind dit kan/kent, maar het vormt geen probleem om mee te kunnen in het eerste leerjaar.
 - 3 = Dat heeft het kind echt niet nodig.

- Komen deze stellingen voor in de lijst met ontwikkelingsdoelen? Indien ja, zet dan een kruisje?

Het kind:	1/2/3 OD?
1. beschikt over een uitgebreide woordenschat.	
2. is gemotiveerd om te leren lezen en schrijven. Bv.: hij vraagt hoe je iets schrijft om het zelf te kunnen schrijven, hij vraagt wat er geschreven staat, ...	
3. kan uitleggen hoe hij te werk zal gaan of hoe hij een bepaalde activiteit heeft uitgevoerd.	
4. neemt een goede zithouding aan om te lezen of schrijven.	
5. kan met andere kinderen samenwerken.	
6. kan een woord in verschillende woordstukjes splitsen.	
7. begrijpt woorden als meer, minder, evenveel, langer, korter, groter, kleiner, zwaarder, lichter, tussen, woord, ...	
8. begrijpt verhalen/prentenboeken.	
9. kan binnen de lijntjes kleuren.	
10. kan om hulp vragen.	
11. kan een versje voordragen.	
12. kan zijn naam schrijven.	
13. vindt het leuk om dingen te vertellen.	
14. spreekt correct algemeen Nederlands.	
15. begrijpt wat hij moet doen als zijn juf iets vraagt.	

Het kind:	
1. beschikt over een uitgebreide woordenschat.	2
2. is gemotiveerd om te leren lezen en schrijven. Bv.: hij vraagt hoe je iets schrijft om het zelf te kunnen schrijven, hij vraagt wat er geschreven staat, ...	1
3. kan uitleggen hoe hij te werk zal gaan of hoe hij een bepaalde activiteit heeft uitgevoerd.	OD 2.4
4. neemt een goede zithouding aan om te lezen of schrijven.	3
5. kan met andere kinderen samenwerken.	2
6. kan een woord in verschillende woordstukjes splitsen.	2
7. begrijpt woorden als meer, minder, evenveel, langer, korter, groter, kleiner, zwaarder, lichter, tussen, woord, ...	1
8. begrijpt verhalen/prentenboeken.	OD 1.5
9. kan binnen de lijntjes kleuren.	3
10. kan om hulp vragen.	OD 2.9
11. kan een versje voordragen.	2
12. kan zijn naam schrijven.	3
13. vindt het leuk om dingen te vertellen.	1
14. spreekt correct algemeen Nederlands.	3
15. begrijpt wat hij moet doen als zijn juf iets vraagt.	OD 1.4