

Flipping the classroom

Flipping the classroom is de toekomst. Steeds meer docenten zijn enthousiast over deze nieuwe onderwijsvorm. Flipping the classroom is het omgekeerde van een reguliere klaslokaal: klassikale kennisoverdracht wordt vervangen door video- en ander digitaal materiaal dat door de leerlingen thuis wordt voorbereid. De leerlingen kunnen de instructie zo vaak bekijken als ze willen en in de klas blijft er meer tijd en ruimte over voor vragen, verdieping en activerende werkvormen (Brame & Director, 2013).

1. Maak een lijstje met de voordelen van 'Flippen in de klas' op basis van onderstaande info.
 - Het **artikel 'Flippen in de klas'** laat meester Andy aan het woord over Flipping The Classroom en de implementatie ervan in zijn klas
 - In het **filmpje 'Why I flipped my classroom'** legt juf Katie (in het Engels) uit waarom zij ervoor gekozen heeft om haar klas te 'flippen'.
2. Zijn er ook nadelen? Wat lijkt jullie moeilijk en kunnen jullie hier oplossingen voor bedenken?

Ja, maar...

- Wat als kinderen de video's niet bekijken?
- Wat als kinderen geen toegang hebben tot het internet?
- Hoe werkt het in een grote klas?

Antwoord op deze en nog vele andere vragen vind je op:

<https://www.youtube.com/watch?v=g1MKpyVPill&list=PLB632EC24182B4D40&index=1>

3. Lees meer over de concrete aanpak in de **fiche 'Flipping the classroom: hoe werkt het?'**.
4. Een voorbeeld:
De les Frans: 'telwoorden tot 1000' is een praktijkvoorbeeld van zo'n geflippte les.
5. Welke concrete ideeën neem je mee voor je eigen klaspraktijk? Wat is mogelijk in jouw klas/school en wat zou je graag eens uitproberen?