

Thuis taal als steiger tot leren

“Door tijdens zowel informele als formele momenten de leerlingen toe te laten om gebruik te maken van verschillende talen, verhogen leerkrachten niet enkel het welbevinden en de zelfredzaamheid van hun leerlingen doorheen de dag. Leerkrachten bieden op die manier aan hun leerlingen ook de mogelijkheid om hun leerproces ononderbroken voort te zetten. Als kinderen uitleg geven en elkaar mogen helpen in hun eigen taal, dan wordt die taal een trapje of een steigertje om tot leren in het Nederlands te komen. Het Nederlands hoeft dan geen obstakel meer te zijn in het leerproces.”

1. Bekijk de concrete acties in het document ‘Jouw Nederlandstalige school in een meertalige context’. Beoordeel deze acties individueel. In welke mate zijn ze van kracht in jouw klas/school. Wissel nog niet uit met de mensen in je groep.

2. Verdeel onderstaande artikels in je groep.

- Ramaut, G. **Thuis talen op school. Wat levert het op?** Uit nieuwsbrief Taal & Onderwijs maart 2013.
- **Laat kinderen op school óók Turks en Marokkaans spreken.** Uit De standaard dec. 2012.

Lees en bespreek de artikels.

Wat kan je vanuit je bevindingen antwoorden op de vraag: ‘Waarom is het belangrijk dat we op school positief omgaan met meertaligheid?’.

3. Bekijk de acties uit opdracht 1 nog een keer. Wissel ervaringen uit met de andere deelnemers.

Wat neem je mee voor je eigen klaspraktijk? Zijn er acties die nog niet lopen, maar die je toch eens wil uitproberen?

4. Meer inspiratie:

- ‘Meertaligheid: een troef!’ Boek vol ideeën om op school met meertaligheid aan de slag te gaan.
- www.metrotaal.be Via de link ‘Inspiratiemateriaal basisonderwijs’ vind je fiches met activiteiten, filmpjes en nog veel meer.
- www.e-validiv.be (binnenkort beschikbaar via KlasCement)
- www.meertaligheid.be : achtergrondinformatie, materialen, FAQ,...