

Talensensibilisering

Talensensibilisering staat voor “het gevoelig maken voor en bewust maken van het bestaan van een veelheid aan talen, en daaraan onderliggend culturen en referentiekaders, in onze wereld en, dichterbij, in de eigen schoolomgeving...” (*'t Is goe, juf, die spreekt mijn taal!*, p. 101)

1. Lees elk één van de twee artikeltjes die je vindt in deze hoek.
 - Frijns, C. (2015) 'Wie heeft er een çekiç?' Over het omarmen van meertaligheid op school. (COV, Basis)
 - Padmos, T. & I. Philips (2013) 'Talensensibilisering: kinderen gevoelig maken voor taal' (Nieuwsbrief Taal en Onderwijs)

Wissel uit over wat je gelezen hebt en wat je interessante inzichten vindt.

2. Bespreek samen:
 - Hoe zou je talensensibilisering zelf een plaats kunnen geven in je klaspraktijk? Geef voorbeelden.
 - Wat vind je moeilijk bij het inzetten van talensensibilisering? Hoe zou je die moeilijkheden kunnen oplossen?
3. Bekijk de ideeën die je vindt in de 'Inspiratiebundel Talensensibilisering' met materiaal uit het Validiv-project (www.Validiv.be) en kies er één activiteit uit die je wel eens zou willen uitproberen.

Hoe zou je de les concreet aanpakken? Heb je ondersteuning nodig om aan de slag te kunnen met talensensibilisering?

Meer informatie en materialen:

- www.meertaligheid.be: achtergrondinformatie, materialen, FAQ,...
- Een beschrijving van lesmateriaal voor talensensibilisering in het kleuter- en lager onderwijs vind je op: www.delathoogvoortalen.be
- 'Talen op een kier' kadert binnen talensensibilisering. De map bestaat uit 40 uitgebreide en volledig uitgewerkte lesfiches, geordend per thema en steeds gekoppeld aan ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Er is een audio-CD voorzien met geluidsdocumenten. Bijna alle lesfiches zijn geschikt voor zowel taalhomogene als –heterogene groepen. Uitgeverij Plantyn.