

Type 2: De Helper

MIJN PROFIEL

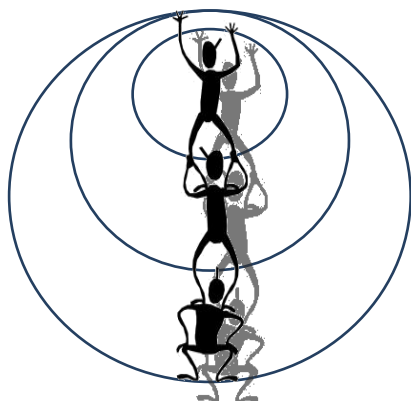
Ik wil de kleuters zo goed mogelijk helpen in alles wat ze doen. Elke kleuter voelt zich daardoor gesteund, beschermd en veilig.

Ik bied structuur, verwoord wat er gebeurt terwijl ik help of bevestig wat het kind doet.

Ik bied activiteiten aan op het niveau van elk kind en zorg voor de gepaste ondersteuning. Kinderen kunnen zich in mijn klas op eigen tempo en in een veilig klimaat ontwikkelen.

Ik forceer de taalontwikkeling niet, maar stimuleer elk kind wel om stapjes vooruit te zetten.

Als je je stuur naar de deur draait, rijdt je auto ook naar de deur!



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS	MIJN KEUZE
1. Bied kleuters de ruimte om te experimenteren en zo nieuwe dingen te ontdekken.	
2. Besteed aandacht aan zaken die spontaan gebeuren. Ga er op door en koppel er taal aan.	
3. Stel je kleuters voor problemen en daag hen uit om ze op te lossen. Laat hen daarbij verwoorden wat ze doen of verwoord in hun plaats.	
4. Stel regelmatig een denkstimulerende vraag aan de kleuters die past bij de geobserveerde situatie.	
5. Laat de kleuter ook dingen alleen of zelfstandig doen. Door fouten te maken, leren ze veel bij.	
6. Speel samen met de kleuters. Taal en spel kunnen dan met elkaar verbonden worden.	
7. Daag kleuters uit om taken uit te voeren die boven hun niveau liggen.	
8. Leg de lat hoog. Vereenvoudig je taal niet, maar bedenk hoe je je taalaanbod begrijpelijk kan maken.	
9. Laat kleuters samenwerken. Zo kunnen ze van elkaar taal en andere dingen leren. Jij hoeft jij dan niet altijd in te springen.	
10. Geef kinderen veel kansen om zelf woordbetekenissen of de verhaallijn uit een boek achterhalen.	