

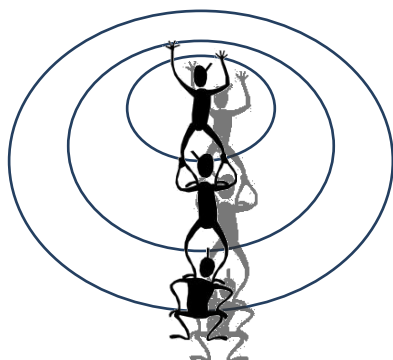
Type 4: De regisseur

MIJN PROFIEL

Ik weet perfect waar ik mee bezig ben. Mijn planning is prima in orde en de activiteiten zijn voorbereid. Er zijn duidelijke afspraken en regels in mijn klas.

Voor mijn taalzwakke kleuters heb ik een actieplan of schakel ik de extra leerkracht in.

Als de kleuters in de hoeken spelen, loop ik rond en ondersteun waar nodig. Ik doe vaak iets voor, geef een spelimpuls of verwoord hoe de kleuter verder kan. Ik maak gebruik van plannen en scenario's om de ontwikkeling van kleuters te stimuleren.



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS	MIJN KEUZE
1. Stel je kleuters voor problemen en daag hen uit om ze op te lossen. Laat hen daarbij verwoorden wat ze doen of verwoord in hun plaats.	
2. Speel in op onverwachte gebeurtenissen. Kleuters zijn vaak heel gemotiveerd om taal te leren op dergelijke momenten.	
3. Speel mee in de hoeken en laat je daarbij leiden door het spel van de kleuters.	
4. Stel regelmatig denkstimulerende en open vragen, ook aan taalzwakke kleuters.	
5. Vul de taaluiting van de kleuter niet te snel aan. Geef voldoende tijd om zelf tot een (talige) oplossing te komen.	
6. Laat kleuters samen werken in heterogene groepen. Jouw ondersteuning hebben ze alleen nodig als ze echt niet meer verder kunnen.	
7. Beperk je eigen spreekruimte en maak meer ruimte voor de spreekansen van de kleuters.	
8. Laat de kinderen eens zelf bedenken wat ze willen doen, hoe ze een thema willen invullen, welk verhaal ze willen horen...	
9. Geef de kinderen inspraak bij het inrichten van de hoeken of doe dit helemaal samen met hen.	
10. Vertel niet alleen uit bestaande prentenboeken, maar maak samen met de kleuters een (gek) verhaal.	