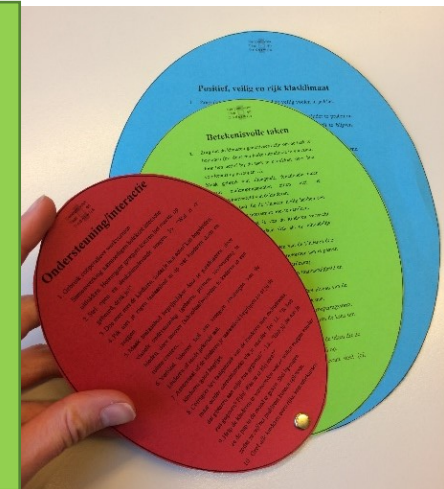


Hoe het in vrije basisschool *Driehoeven* begon...

De basisschool *Driehoeven* volgde het taalbeleidstraject van het CTO. Het kernteam bouwde samen met het schoolteam aan een visie en werkte een taalbeleidsplan uit. Samen stelden ze een ambitie voorop en formuleerden ze acties en doelen op leerkrachtniveau om deze ambitie na te streven. In eerste instantie koos de school taal binnen WO als focus.

Het taalbeleid verankeren

Eens het kernteam samen met het team een taalbeleid op poten had gezet, dachten ze samen na over hoe ze de visie en de principes levend konden houden op school. Ze zochten naar een duurzame verankering, een doorleving van het taalbeleid. Ze besloten elke leerkracht een “pocketversie” van de taalbeleidsprincipes te geven die ze in hun agenda konden bewaren. Op die manier konden de leerkrachten steeds teruggrijpen naar de visie en begonnen de drie cirkels deel uit te maken van hun dagelijkse klaspraktijk. Het idee van de drie cirkels met tips aan de splitpen is in deze school geboren.



Bolletjes plakken

Om ervoor te zorgen dat de principes van een krachtige leeromgeving niet enkel drie papieren cirkels bleven, kregen alle teamleden blauwe, groene en rode stickertjes. Elke leerkracht reflecteert nu na een lesdag of lesweek aan welke cirkel hij/zij tijdens de lessen gewerkt heeft. Op die manier wordt niet enkel het reflecterend vermogen van het schoolteam gestimuleerd, maar krijgen de principes ook een concrete invulling in de eigen lespraktijk. Door de kleuren van de drie cirkels te gebruiken, krijgen de leerkrachten ook een duidelijk zicht op welke cirkel nog ontbreekt in hun lespraktijk. Hierop kunnen ze dan wat meer gaan focussen. Bovendien hebben ze tastbaar materiaal om op een PV of studiedag mee aan de slag te gaan. In het begin deden de leerkrachten van *Driehoeven* deze oefening enkel voor de lessen taal en WO. Ondertussen breidden ze uit naar al hun activiteiten doorheen de dag.

