

Griezelverhaal

Doelgroep:

Tweede, derde graad

Aard van de activiteit:

De leerlingen schrijven een griezelverhaal. Ze lezen het verhaal voor aan hun klasgenoten. De verhalen worden daarna gebundeld in het 'Groot Griezelboek' van de klas.

Doelstellingen:

- De leerlingen schrijven een verhaal voor leeftijdsgenoten. (ET 4.4)
- De leerlingen beleven plezier aan het schrijven (ET 4.8)
- De leerlingen verzorgen een tekst, rekening houdend met handschrift, lay-out en gekende spellingsafspraken en -regels.
- De leerlingen zijn bereid om na te denken over hun schrijfgedrag en om schrijfconventies na te leven. (ET 4.8)

Lesverloop:

De leerlingen schrijven hun eigen griezelverhaal. Ze schrijven eerst een klasversie en houden hun verhaal voorlopig nog geheim voor de rest van de klas.

De leerlingen mogen hun fantasie de vrije loop laten en volledig zelf een griezelverhaal verzinnen.

Op het afgesproken tijdstip, op een geschikte locatie en eventueel met bijpassende attributen, lezen de leerlingen hun griezelverhaal expressief voor aan de rest van de klas.

Observeer of de leerlingen betrokken zijn bij het verhaal: op welke momenten wel? Wanneer niet? Waaraan ligt dat? Bespreek je bevindingen.

Elk griezelverhaal wordt onmiddellijk na het voorlezen kort besproken door de toehoorders:

- Ze geven aan wat ze goed, griezelig, spannend vinden in het verhaal.
- Ze vragen uitleg bij wat ze niet goed begrijpen.
- Ze geven tips om het verhaal nog griezeliger te maken.
- De auteurs duiden aan in de tekst of noteren kort.

De leerlingen schrijven de definitieve versie van hun griezelverhaal, rekening houdend met de suggesties van hun medeleerlingen. Ze illustreren hun verhaal als ze dat willen.

De griezelverhalen worden gebundeld in het 'Groot Griezelboek'. Een eindredactieploeg maakt een aangepaste kft en schrijft een inhoudstafel, een stukje voor op de flap, een korte introductie bij het boek... Zij doen dit bijvoorbeeld tijdens hoekenwerk.

Afsluiting:

Houd een korte nabespreking:

- Zijn de leerlingen tevreden over de griezelverhalen in het 'Groot Griezelboek'?
- Hoe verliep het voorlezen aan de klasgenoten? Was het moeilijk, spannend...?
Vonden de leerlingen het zelf fijn om te doen?
- Zijn er dingen die ze een volgende keer anders zouden aanpakken?

Het 'Groot Griezelboek' krijgt een plaatsje in de leeshoek, zodat iedereen er vrij in kan lezen. Het boek kan ook uitgeleend worden aan een andere klas.

Uit: Het schrijfpaleis: motiverende schrijftaken voor de lagere school.