

## A. Creëer een positief, veilig en rijk leerklimaat door ...

**1. Zorg dat elk kind zich thuis voelt in de klas.**

**2. Benader elk kind vanuit groeimogelijkheden.**

**3. Voorzie een rijk aanbod op vlak van taal, werkvormen,...**

**4. Werk met alle kleuters/leerlingen aan alle doelen van taal.**

**5. Ga bewust om met taal in alle vakken en activiteiten.**

**6. Ga positief om met taalheterogeniteit.**

## B. Maak gebruik van betekenisvolle taken door...

### te zorgen voor een ..... taak.

- Zorg voor interessante opdrachten. (betrokkenheid, leefwereld)
- Zorg dat er voldoende uitdaging en leerpotentieel in de opdracht zit.
- Werk naar een concreet doel toe. Maak dit doel duidelijk.
- Laat kinderen experimenteren.

### het gebruik van taal in deze activiteit ..... te maken.

- Zorg dat taal een middel is om een voor de kinderen interessant doel te bereiken.
- Zorg dat kinderen zowel kennis, vaardigheden als attitudes moeten inzetten en ontwikkelen.
- Werk aan relevante eindtermen.

### kinderen aan te zetten tot .....

- Creëer kansen voor kinderen om samen te werken, informatie/ideeën/opinies uit te wisselen, te overleggen, ...
- Gebruik afwisselende werkvormen/groeperingsvormen.

### taken te contextualiseren.

- Bouw verder op ervaringen en voorkennis van de kinderen.
- Bouw abstracte inzichten en bewerkingen op vanuit concrete ervaringen en voorbeelden.
- Pas abstracte inzichten opnieuw toe op concrete gevallen.

## C. Ondersteun door ...

**zelf in interactie te gaan met de kinderen.**

- Reflecteer over je eigen **interactiestijl**.
  - ...
  - ...
  - ...
  - ...
  
- Maak je **taalaanbod toegankelijk**.
  - ...
  - ...
  - ...
  - ...
  
- Bevorder interactie door **gesprekstechnieken** toe te passen.
  - ...
  - ...
  - ...
  - ...
  
- Geef constructieve **feedback**.
  - ...
  - ...
  - ...
  - ...

**interactie tussen kinderen te stimuleren.**

- Bied kinderen de kans om samen te werken en elkaar te ondersteunen.
- ...