

A. Creëer een positief, veilig en rijk leerklimaat door ...

1. Zorg dat elk kind zich thuis voelt in de klas.
2. Benader elk kind vanuit groeimogelijkheden.
3. Voorzie een rijk aanbod op vlak van taal, werkvormen,...
4. Werk met alle kleuters/leerlingen aan alle doelen van taal.
5. Ga bewust om met taal in alle vakken en activiteiten.
6. Ga positief om met taalheterogeniteit.

B. Maak gebruik van betekenisvolle taken door...

te zorgen voor een taak.

- Zorg voor interessante opdrachten. (betrokkenheid, leefwereld)
- Zorg dat er voldoende uitdaging en leerpotentieel in de opdracht zit.
- Werk naar een concreet doel toe. Maak dit doel duidelijk.
- Laat kinderen experimenteren.

het gebruik van taal in deze activiteit te maken.

- Zorg dat taal een middel is om een voor de kinderen interessant doel te bereiken.
- Zorg dat kinderen zowel kennis, vaardigheden als attitudes moeten inzetten en ontwikkelen.
- Werk aan relevante eindtermen.

kinderen aan te zetten tot

- Creëer kansen voor kinderen om samen te werken, informatie/ideeën/opinies uit te wisselen, te overleggen, ...
- Gebruik afwisselende werkvormen/groeperingsvormen.

taken te contextualiseren.

- Bouw verder op ervaringen en voorkennis van de kinderen.
- Bouw abstracte inzichten en bewerkingen op vanuit concrete ervaringen en voorbeelden.
- Pas abstracte inzichten opnieuw toe op concrete gevallen.

C. Ondersteun door ...

zelf in interactie te gaan met de kinderen.

- Reflecteer over je eigen **interactiestijl**.
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...

- Maak je **taalaanbod** toegankelijk.
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...

- Bevorder interactie door **gesprekstechnieken** toe te passen.
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...

- Geef constructieve **feedback**.
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...

interactie tussen kinderen te stimuleren.

- Bied kinderen de kans om samen te werken en elkaar te ondersteunen.
- ...