



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Maandag 2 juni 2014**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Rik Booms, voorzitter O.O.M. basisonderwijs
Greet Callens, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs
Secretaris: Herbert Crol – O.O.M. coördinator-secretaris

AGENDA

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 18 maart 2014

- Opvolging van het verslag
Het college van burgemeester en schepenen geeft aan de dienst Onderwijsondersteuning de opdracht om in overleg met politie het thema 'huisonderwijs' verder uit te werken: wie, motivatie, problematische situaties, inspectie, overzicht aantal controles.
Na de bespreking van dit onderwerp in het college, zal het O.O.M. geïnformeerd worden over dit verder onderzoek.
- Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

2. Briefwisseling

a. Antwoord van Luc Van Put, regiomanager van De Lijn

- In een e-mail van 21 mei 2014 antwoordde de regiomanager van De Lijn het volgende op de brief die het O.O.M. stuurde op 18 maart 2014 betreffende de buslijn 533:
⇒ *"Ik heb uw vraag voorgelegd aan onze dienst planning. We wensen alleszins niet om een bus van lijn 533 te laten omrijden via Veemarkt omdat dit sowieso een langere reisperweg betekent, inclusief extra doorstromingsproblemen op de Zwartzustervest. Als we het vertrekken van een schoolbus verlaten moeten we opletten dat we hierdoor geen nieuwe problemen creëren. We begrijpen ook niet heel goed hoe het komt dat het door u geschetste probleem zich nu stelt, omdat de dienstregeling van de betrokken lijnen de afgelopen jaren nauwelijks gewijzigd is. Vanuit planning wordt gevraagd of het niet zinvol zou zijn om alle eventuele problemen met het aanbod voor de verschillende scholen eens samen op een overleg te bespreken."*
- Reacties aanwezige leden:
 - Wanneer leerlingen te laat op school toekomen, heeft dit niet altijd te maken met de uurregeling van de bus, maar files zijn dikwijls ook de oorzaak.
 - De onderwijsvertegenwoordigers danken De Lijn voor de bereidheid om in overleg te gaan.

Afspraak

- ⇒ De onderwijsvertegenwoordigers gaan positief in op het voorstel van Luc Van Put De Lijn om eventuele problemen met het aanbod van de buslijnen die betrekking hebben op de scholen te bundelen en op basis hiervan een overleg te organiseren met De Lijn. De coördinerende directies secundair onderwijs zullen dit onderwerp nog vóór de zomervakantie agenderen op hun directievergadering.
- ⇒ Indien er een overleg tussen het O.O.M. en De Lijn wordt georganiseerd, zullen ook de schepenen van Mobiliteit, Marina De Bie en de deskundigen van de dienst Mobiliteit hierbij betrokken worden.

3. Talententicket Mechelen (Verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

Toelichting door Herman Beyens, diensthoofd Jeugd

- **Waarom een Talententicket?**
Mechelen is een echte kinderstad en wil via de Talentickets jong talent extra aansporen. Iedereen heeft recht op een leuke hobby. Kinderen moeten de kans krijgen om hun talenten volledig te ontplooiën. Via de Talentickets hoopt de stad ook om het Mechelse verenigingsleven een extra boost te geven.
- De stad Mechelen biedt ieder kind tussen 5 en 15 jaar en in Mechelen woont, Talentickets ter waarde van 50 euro aan. De Talentickets bestaan uit twee tickets van 20 euro en één ticket van 10 euro.
- De talententickets kunnen worden gebruikt om een deel van het lidgeld, abonnement, meerdaagse activiteiten en kampen te betalen bij één van de deelnemende sport-, cultuur- en jeugdverenigingen.
- De Talentickets worden op naam van het kind per post opgestuurd. Inschrijven doe je door je te wenden naar de deelnemende vereniging. Je geeft de Talententickets af en je toont de identiteitskaart, het kinderpasje of de Kidsid van het kind.
- Meer informatie over de talentickets en de deelnemende verenigingen vind je op de website van de stad Mechelen www.mechelen.be/talententicket.
- Meer info: Dienst Jeugd - 015 29 78 95 - villa32@mechelen.be
Herman Beyens, diensthoofd Jeugd - herman.beyens@mechelen.be
- **Reacties aanwezige leden:**
 - Interessant en mooi initiatief van de stad.
 - Kan het talententicket worden aangekocht? Het kan bijvoorbeeld interessant zijn om aan kinderen als geschenk te overhandigen. Bijvoorbeeld als prijs bij het fietsexamen.
 - Ook vanuit de scholen zelf komt de vraag om deze Talententicket op de één of andere manier te kunnen gebruiken als “cadeaubon”.

Afspraak

Het idee om het Talententicket in de toekomst ook te kunnen gebruiken als “cadeaubon” wordt meegenomen naar de evaluatie.

4. Verkeerseducatie - veilige schoolomgeving - “Zichtbaar in het Verkeer”

a. Fietsexamen/fietsevenement 2014 - Toelichting door Gino Verbruggen, hoofdinspecteur politie.

- Het fietsevenement (5^{de} leerjaar) en fietsexamen (6^{de} leerjaar) wordt voor de Mechelse scholen door de lokale politie voor de achtste keer georganiseerd. Voor hoofdinspecteur Gino Verbruggen was het de eerste keer dat hij dit evenement coördineerde, in opvolging van zijn op rust gestelde collega Stefaan Vanlombaeck. Het werd opnieuw een succes:
 - ⇒ Fietsevenement - 5^{de} leerjaar
 - Deelnemende scholen: 19
 - Deelnemende klassen: 29
 - Deelnemende leerlingen: 605
 - ⇒ Fietsexamen - 6^{de} leerjaar
 - Deelnemende scholen: 15
 - Deelnemende klassen: 23
 - Deelnemende leerlingen: 559
- De resultaten van de kennistest werden naar alle scholen doorgestuurd.
- Voor het fietsexamen is het verschil met vorig jaar dat er meer fietsers in de voormiddag werden toegelaten, zodat in de namiddag geen fietsexamen moest doorgaan. Het aantal fietsende kinderen bleek iets te veel.
- **Aandachtspunten naar de toekomst toe:**
 - Er werd een oudere versie van contactadressen van de scholen gebruikt. De hoofdinspecteur zal hiervoor in de toekomst een actuele lijst opvragen bij de O.O.M.-coördinator.
 - Om de concrete data vast te leggen voor de verschillende scholen, zal Gino Verbruggen in de toekomst gebruik maken van een doodle.

- Omdat het fietsexamen werd geconcentreerd op een halve dag, waren er meer observatoren dan nodig. Deze vrijwilligers (ouders, leerkrachten,...) maken zich hiervoor veelal extra vrij. Naar de toekomst toe is het belangrijk om deze vrijwilligers alleen te engageren indien nodig. Het is uiteraard belangrijk dat er steeds op vrijwilligers een beroep kan worden gedaan indien nodig.
- Het aantal kinderen die het fietsexamen doen, niet concentreren op een halve dag, maar meer spreiden, zodat de groep fietsende kinderen niet te groot wordt in een kort tijdsbestek.
- Scholen vragen of in de toekomst de proefritten met de kinderen iets sneller te kunnen worden ingepland.

Conclusie

- De achtste editie van het fietsexamen/fietsevenement is opnieuw een succes geweest. Alles is veilig verlopen. Met de hogervermelde aandachtspunten zal bij volgende edities rekening worden gehouden.
- Dank aan de organisator, hoofdinspecteur Gino Verbruggen van de lokale politie Mechelen. Ook dank aan de gemeenschapswachten die alles mee in goede banen leidden, alsook dank aan de vrijwilligers/observatoren.

b. Verkeerspreventieproject “Wel jong, niet gek”.

- “WEL JONG, NIET GEK !” een grandioos verkeerspreventieproject dat sinds 2006 door de lokale politie Mechelen wordt georganiseerd voor alle laatstejaars van het secundair onderwijs te Mechelen: BOB-bus, Wodcawagen, reactietest, crashwagen, presentaties en filmfragmenten over oorzaken van weekendongevallen,...
- Ook in het schooljaar 2014-2015 zal “wel jong, niet gek!” georganiseerd worden onder de leiding van hoofdinspecteur Gino Verbruggen van de lokale politie Mechelen. Data: 13, 14, 15 en 16 oktober 2014.
- Nog vóór de zomervakantie zal aan de directies secundair onderwijs per e-mail gevraagd worden om hun interesse in dit project kenbaar te maken. Vanaf september wordt de concrete verdeling van de scholen opgemaakt door de dienst Onderwijsondersteuning op basis van de voorkeuren die scholen opgeven.
- Reacties:
De onderwijsvertegenwoordigers appreciëren dit verkeerspreventieproject sterk en kijken uit naar de volgende editie.

c. Enquête knelpuntenanalyse in de schoolomgeving

- De werkgroep “Zichtbaar in het Verkeer” is een netoverschrijdend initiatief van ouders, het O.O.M. en de stad Mechelen. De enquête die is opgesteld door de dienst Ruimtelijke Planning en Mobiliteit en de dienst Onderwijsondersteuning, is een eerste resultaat van deze samenwerking.
- Om het schoolverkeer veilig te kunnen organiseren, is een duidelijke analyse van de knelpunten in de schoolomgevingen belangrijke informatie. Daarom werd aan elke basis- en secundair school op het grondgebied van Mechelen gevraagd om deze enquête in te vullen. Bedoeling is dat de antwoorden op deze vragen een samenvatting zijn van wat er leeft bij de ouders, leerlingen, leerkrachten en directie.
 - Alle scholen hebben deze enquête per e-mail ontvangen met de vraag deze ingevuld terug te sturen ten laatste 26 mei. Heden, 2 juni was de enquête van volgende scholen nog niet toegekomen bij de dienst Onderwijsondersteuning:
 - Basisscholen: De Baan, De Bel, De Holm, De Puzzel, De Vlindertuin, Den Anker (Sint-jansstraat en Acaciastraat), Go Shill, Het Zonnehuis, Villa Zonnebloem, BimSem, De Luchtballon, De Parel Pius X, De Parel SJB, De Parel SRC, Sint-Jozef Coloma, Sint-Pieter.
21 van 39 vestigingen basisonderwijs hebben het enquêteformulier doorgestuurd.
 - Secundaire scholen: KA Lyceum, KTA Paramedisch instituut, De Beemden Tivoli, Scheppers.
11 van de 16 vestigingen secundaire scholen hebben het enquêteformulier doorgestuurd.

Oproep aan alle directies die het enquêteformulier nog niet hebben doorgestuurd om dit dringend te doen. Het is in het belang van de scholen, leerlingen en ouders dat er een duidelijke knelpuntenanalyse schoolomgeving is, zodat op basis hiervan in de mate van het mogelijke oplossingen worden voorgesteld en besproken.

d. Strapdag 2014

- Op 27 mei 2014 ontvingen alle directies basis- en secundair onderwijs een e-mail met de inschrijvingsmodaliteiten voor de Strapdag 2014. Vorig jaar vroegen twaalf basisscholen een autovrije schoolstraat aan op de Strapdag.
- De Strapdag is dit jaar al aan zijn zesde editie toe. De Strapdag wordt jaarlijks georganiseerd op de European Car Free Day m.n. op vrijdag 19 september 2014. De Strapdag is het hoogtepunt van heel wat activiteiten die tijdens de week van de mobiliteit ontplooid worden.
- De finaliteit van een Strapdag is om kinderen en ouders aan te moedigen om ofwel te voet ofwel met de fiets naar school te gaan. Met dit evenement wordt de aandacht dus gericht op het duurzaam woon-schoolverkeer.
- De autovrije schoolstraat kan aangevraagd worden in de week van de mobiliteit. Deze week loopt jaarlijks in heel in Europa van 16 tot en met 22 september. Bij voorkeur worden de activiteiten op de Strapdag zelf georganiseerd. Scholen worden dan vooral aangemoedigd om activiteiten te organiseren om het dagdagelijks verplaatsingsgedrag van leerkrachten, scholieren en ouders eens in vraag te stellen en te bekijken hoe het duurzamer kan.
- Voor het organiseren van een Strapdag is het vaak mooi meegenomen om de schoolomgeving autovrij te maken. Dit dient te worden aangevraagd aan de stad Mechelen (formulier toegezonden). De stad Mechelen wil scholen graag ondersteunen door het signalisatiemateriaal (nadars met C3 bord en parkeerverbod indien nodig) gratis ter beschikking te stellen. Aanvragen voor het autovrij maken van straten zullen echter eerst bekeken worden door de dienst mobiliteit in samenspraak met de politie.
- De deelnameprijs is gratis. De stad zorgt voor het signalisatiemateriaal om de straat af te sluiten en zorgt voor het uitzetten van een eventueel parkeerverbod. Het aanvraagformulier dient ten laatste 22 juli 2014 teruggestuurd te worden naar de dienst Ruimtelijke Planning en Mobiliteit van de stad Mechelen.
- Nieuw ten opzichte van vorige jaren is dat in het kader van de Strapdag de stad Mechelen i.s.m. Fiëbre vzw een activiteit organiseert rond de campagne van 50 jaar diversiteit. Er wordt een workshop aangeboden rond de rijkdom van de diversiteit en de impact in de stad (ieders parcours), met extra focus aan de mobiliteit in de stad. Indien scholen interesse hebben in dergelijke workshop zal een activiteit worden uitgewerkt op maat van de school. Meer informatie over deze extra campagne van 50 jaar diversiteit is te verkrijgen via tine@fiebre.be alsook in een begeleidende nota, dat meegestuurd is met het inschrijvingsformulier. Dus de scholen die op die dag creatief aan de slag wil en iets wil doen in het kader van “Mensen maken de Stad” (met de link naar duurzame mobiliteit), kunnen inschrijven voor de gratis workshop.

5. Gemachtigde opzichters in de schoolomgeving. (Verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

Toelichting door Roel Van den Bril, coördinator-diensthooftoezicht en Sociale Controle

- Na rondvraag door de coördinerende directies in oktober 2013 deden 12 scholen een aanvraag voor een gemachtigd opzichter: BSGO De Esdoorn, BSGO Maurits Sabbe, BSGO De Spiegel, GVBS De Parel, BSGO Victor Van de Walle, GVBS Sint-Jozef Coloma, GVBS Sint-Pieters, GVBS Ursulinen, BuBS Den Anker, BSGO Lyceum, BSGO Go Shil!, BSGO De Spreeuwen.
- In de maand november 2013 werd een eerste opleiding georganiseerd. 21 personen stelden zich kandidaat om de opleiding te volgen. 15 personen volgden de volledige opleiding:

⇒ BSGO Victor Van de Walle	6 personen (leerkrachten en ouders)
⇒ GVBS Sint-Pieters	1 leerkracht en 2 vrijwilligers
⇒ BuBS Den Anker	1 directielid
⇒ BSGO Maurits Sabbe	1 leerkracht
⇒ BSGO Lyceum	1 vrijwilliger
⇒ BSGO De Spiegel	1 leerkracht
⇒ BSGO Go Shil!	1 vrijwilliger
⇒ 1 externe vrijwilliger vond na de opleiding werk en kunnen we dus niet inzetten	

- In de maand januari 2014 werd een tweede opleiding georganiseerd. 24 personen stelden zich kandidaat om de opleiding te volgen 15 personen volgden de volledige opleiding:
 - ⇒ BSGO De Esdoorn inzet van 1 vrijwilliger en 4 leerkrachten
 - ⇒ BSGO De Spiegel extra inzet van een tweede leerkracht
 - ⇒ BSGO De Spreeuwen inzet van 2 vrijwilligers
 - ⇒ BSGO Maurits Sabbe inzet van 1 extra leerkracht
 - ⇒ vrijwilliger wordt ingezet op het kruispunt Hombeeksesteenweg en Pareipoelstraat
 - ⇒ vrijwilligers werden opgeleid voor de landelijke kinderopvang
- Momenteel staan er op de reservelijst 5 personen. Deze personen hebben nog geen of slechts een deel van de opleiding genoten.

Conclusies

- ⇒ Met het huidige aantal vrijwilligers is het mogelijk alle oversteekplaatsen te voorzien van een gemachtigde opzichter. Wanneer een leerkracht of vrijwilliger wegvalt, stuurt de stad een gemeenschapswacht ter plaatse.
- ⇒ Per vrijwilliger kan de stad een maximum van 1300 euro op jaarbasis uitbetalen (wettelijke bepalingen rond het statuut van vrijwilligers). De aanleg van een goede reserve aan vrijwilligers is dus noodzakelijk. Aan de lokale politie zal voorgesteld worden dit jaar nog een derde opleiding te organiseren.
- ⇒ Het blijft belangrijk dat de school zelf ook op enkele leerkrachten kan rekenen om indien nodig de vrijwilliger te vervangen!
- ⇒ Op 31 januari 2014 werden verschillende aanpassingen aan de wet op de gemeenschapswachten gepubliceerd in het Staatsblad. Deze aanpassingen gebeurden ook op basis van feedback vanuit de verschillende steden en gemeenten. Via het VVSG¹ werd ook de stad Mechelen betrokken in dit proces en werd van ons uit herhaaldelijk gevraagd de functie van gemachtigd opzichter te ontkoppelen van de functie van gemeenschapswacht. Deze aanpassing werd ook opgenomen in de wetswijziging. Naast het inzetten van vrijwilligers zal de stad ook opnieuw beroep kunnen doen op vzw PWA² Mechelen voor het inzetten van gemachtigd opzichters (sinds de wet van 15 mei 2007 mocht dit niet meer). Deze verandering biedt aldus perspectieven.

6. Projecten “preventie en veiligheid”. (verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

Toelichting door Els Keyen, stafmedewerker Jongerenpreventie.

a. Projecten pesten basis- en secundair onderwijs

- Basisonderwijs.
 - ⇒ **Scheurkalender** voor het 6^{de} leerjaar
 - ⇒ **Tumult tentoonstelling ‘Pesten voorkomen kan je leren’**
 - Doelgroep: 11-14 jarigen (6e leerjaar).
 - Periode: 9-13 februari 2015 (week tegen pesten).
 - Korte inhoud: duizenden kinderen leerden al met de hulp van de bever, de pauw, de uil en de andere dieren meer over sociale vaardigheden en pesten. Via spelmethodieken, puzzels en teksten onderzoeken de kinderen hoe zij zelf reageren in gegeven situaties. Bovendien leggen ze de link met pestgedrag.
 - ⇒ **Voorstelling van enkele organisaties, projecten en infosessies.** Dit wordt gecommuniceerd via nieuwsbrief onderwijsondersteuning en e-mail.
Enkele voorbeelden:
 - Infosessie Federale Computer Crime Unit / Regionale Computer Crime Unit
 - Referentieleerkrachten cyberpesten cf. Turnhout
 - Kivaschool – introductiesessie Leefsleutels

¹ Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten vzw

² Plaatselijk WerkgelegenheidsAgentschap

- Secundair onderwijs
 - ⇒ **Scheurkalender** voor 1B.
 - ⇒ **Toneel pesten Lennerd** (1^{ste} jaar)
 - Doelgroep: 1e graad secundair onderwijs.
 - Korte inhoud: in deze projectie vooral gericht op de 10-14 jarigen, confronteren wij de jongeren met de gevolgen van pestgedrag. Een goede nabespreking en een luisterend oor bieden achteraf, is bij deze voorstelling onontbeerlijk...
 - ⇒ **Toneel De pest aan mij!** (3^{de} jaar)
 - Doelgroep: 2^{de} en 3^{de} jaar secundair onderwijs.
 - Korte inhoud: Darwins 'survival of the fittest' doorgronden is makkelijker op de speelplaats dan tijdens de biologieles. Eten of gegeten worden. Wat kies jij?
 - ⇒ **Toneel IHUL** (4^{de} jaar secundair onderwijs)
 - Doelgroep: 2^{de} en 3^{de} graad secundair.
 - Korte inhoud: het thema pesten en zelfdoding komen aan bod. Zelfdoding, of althans de motivatie hiertoe, zal centraal staan in deze ontwapende voorstelling. Een verhaal met hartverscheurende, pijnlijke en vooral onverwachte wendingen. De uiteindelijke doelstelling is leerlingen, leerkrachten, gezinnen, ... te bereiken en een boodschap mee te geven in naam van hun dierbaren, namelijk: ik heb u lief...
 - ⇒ **Tumult tentoonstelling "Pesten voorkomen kan je leren".**
 - Doelgroep: 11-14 jarigen (1^{ste} jaar indien plaats over BaO).
 - Periode: 9-13 februari 2015 (week tegen pesten).
 - Korte inhoud: duizenden kinderen leerden al met de hulp van de bever, de pauw, de uil en de andere dieren meer over sociale vaardigheden en pesten. Via spelmethodieken, puzzels en teksten onderzoeken de kinderen hoe zijzelf reageren in gegeven situaties. Bovendien leggen ze de link met pestgedrag.
 - ⇒ **Voorstelling van enkele organisaties, projecten en infosessies.** Dit wordt gecommuniceerd via de nieuwsbrief Onderwijsondersteuning en per e-mail. Enkele voorbeelden:
 - Infosessie Federale Computer Crime Unit / Regionale Computer Crime Unit.
 - Referentieleerkrachten cyberpesten cf. Turnhout.
 - Re:Pest
 - Pesten kan niet meer (Klasse – Steph Goossens)

b. Protocolovereenkomst onderwijs-politie-parket

- De jaarlijkse evaluatie van het protocol wordt opnieuw opgemaakt. De evaluatieformulieren worden rond 10 juni doorgestuurd naar alle onderwijspartners. Voor de voorbereiding van de evaluatie door parket en politie zal Els Keyen bij hen zelf langs gaan.
- Aan alle protocolpartners wordt uitdrukkelijk gevraagd de evaluatieformulieren tijdig terug te sturen.
- In oktober/november 2014 zal de tweejaarlijkse evaluatievergadering van het protocol worden georganiseerd. De concrete datum is afhankelijk van de verwerking van de gegevens.

c. Spijbelactie Mechelen

- Op de vergadering O.O.M. van 18 maart 2014 lichtte Ellen van den Broeck, coördinator Gebiedsgebonden Politiezorg Mechelen, het voorstel om een spijbelactie uit te werken voor Mechelen, toe. De aanwezige onderwijsvertegenwoordigers waren positief over dit initiatief.
- Ondertussen is te kennen gegeven dat deze actie best wordt georganiseerd in het nieuwe schooljaar - oktober/november 2014.
- Scholen mogen zelf een datum of periode voorstellen. De planning van politie wordt opgemaakt in augustus.
- Preventieve actie door de dienst Preventie en Veiligheid wordt vóór de spijbelactie georganiseerd.

Conclusies en afspraken

- De onderwijsvertegenwoordigers stellen de week van 17 november of de week van 24 november voor om de spijbelactie te organiseren.
- De informatie over de actie naar de ouders toe gebeurt best door de scholen zelf. De onderwijspartners zijn van mening dat de scholen hieromtrent best afspraken maken over de inhoud van de informatie die ze aan de ouders wensen te communiceren. Het O.O.M. kan hierbij een regierol spelen.

7. **Samenwerkingsovereenkomst Centrum voor Basiseducatie Open School Mechelen**

(verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

- In een samenwerkingsovereenkomst 2011-2013 met de stad ontving het Centrum voor Basiseducatie (CBE) 100.000 euro voor het wegwerken van de wachtlijsten opleidingsaanbod NT2 (Nederlands Tweede Taal). Voor de periode 2014-2016 worden twee nieuwe samenwerkingsovereenkomsten tussen stad en CBE voorbereid:
 - ⇒ 50.000 euro in het kader van het wegwerken/onder controle houden van de wachtlijsten voor het volgen van het lesaanbod NT2 (Nederlands als Tweede Taal). (Goedgekeurd in de gemeenteraad van 27 mei 2014).
 - ⇒ 50.000 euro voor het uitwerken van een aanbod op maat van partnerorganisaties:
 - een aanbod op maat van multiculturele ondernemers
 - een aanbod op maat van twee scholen (basis- en/of secundair onderwijs).
- Voor het aanbod op maat van de scholen wordt er momenteel nog overlegd met de respectieve onderwijsvertegenwoordigers, CBE Open School en de stad:
 - ⇒ Voorstel van uitgangspunt: het is belangrijk dat ouders uiting kunnen geven aan hun betrokken-zijn bij hun kind op school en dat ze zich ook betrokken kunnen tonen bij de school op zich. Daarnaast is het belangrijk dat ouders zich kunnen opstellen als partner van de school met het oog op de opvoeding van hun kind, dat ze kunnen communiceren met de school en actief hun rol als ouder opnemen ten aanzien van hun schoolgaand kind. Op die manier kunnen ouders bijdragen aan de slaagkansen van hun kind op school.
 - ⇒ Voorstel van doelstelling: de ouderbetrokkenheid en de ouderparticipatie verhogen van anderstalige ouders.
 - ⇒ Voorstel van doelgroep: anderstalige ouders van een lagere en/of van een secundaire school
 - ⇒ Voorstel van de aspecten die best aan bod komen:
 - De school als context (vb. Wat gebeurt er in de klas? Wie doet wat op school? Welke informatiekanalen gebruikt de school? Wat verwacht de school van ouders?).
 - De communicatie van ouders met de school wordt ondersteund (vb. Vragen (durven) stellen aan de juf/meester, het secretariaat, ... briefjes lezen en invullen, naar het oudercontact gaan, omgaan met de schoolagenda, kennis van de schooltaal verhogen).
 - Opvoeden. Thema's die de opvoeding van kinderen kunnen ondersteunen en inspelen op de vragen en interesses van ouders, krijgen ook aandacht. (vb. Huiswerkbegeleiding, kinderen stimuleren in hun ontwikkeling, structuur bieden, spelen, vrije tijd en sport).
 - ⇒ Voorstel van organisatie voor het concreet aanbod op maat van de scholen:
 - 32 lesweken
 - Eén keer per week
 - 2.5 u./bijeenkomst
 - Aanbod op de school zelf
 - De lesmomenten en uren worden afgestemd op de school
 - ⇒ Voorstel van timing voor de twee scholen:
 - Periode september 2014 :
 - Inwerken in de scholen via overleg met zorgjuf, directie, leerkrachten
 - Exploratie door de educatieve medewerker in lesmaterialen
 - Periode 29-09-2014 t.e.m. 19-06-2014
 - School 1 : 1x/week 2.5u. les
 - School 2 : 1x/week 2.5u. les
 - Indien nodig, deelname aan extra schoolactiviteiten
 - Intern en extern formeel overleg met diverse diensten, rapportage, deelnemen aan schoolactiviteiten
 - ⇒ Voorstel selectie van de scholen: op basis van een eerste bevraging door de dienst Onderwijssteun hebben negen scholen interesse getoond in dit aanbod van CBE Open School:
 - **Basisonderwijs**: BSGO Hof van Nassau, BSGO Victor van de Walle, BSGO De Puzzel en BSGO Lyceum.
Na verder intern overleg worden vanuit het GO! SGR5 de twee volgende scholen naar voren geschoven voor deelname aan het aanbod van CBE Open School : BSGO Hof van Nassau en BSGO Lyceum

- **Secundair onderwijs:** COLOMAplus, Sint-Janshof, TSM Middenschool (eerste graad), TSM Bovenbouw (2de en 3de graad), KA Paramedisch Instituut.
- Voor het schooljaar 2014-2015 wordt voorgesteld om één basisschool (vanuit het GO!SGR5) en één secundaire school (vanuit het Vrij Onderwijs) te selecteren.
- Het CBE stelt voor om nog dit schooljaar een kort bezoek te brengen aan de zeven scholen om in dit eerste gesprek hun noden/verwachtingen in kaart te brengen. Op basis van de gevoerde gesprekken en in overleg met de dienst Onderwijsondersteuning en de onderwijsvertegenwoordigers zullen twee scholen worden geselecteerd.

Conclusies

De onderwijspartners gaan akkoord met de voorgestelde werkwijze van selectie scholen en de verdeling tussen basis- en secundair onderwijs, namelijk één basisschool van het GO!SGR5 en één secundaire school van SG KSO.

8. Project “Spelend Nederlands Leren (SNeL): organisatie zomervakantie 2014.

(Verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

a. SNeL voor het lager onderwijs

- Tijdens de zomervakantie krijgen anderstalige kinderen de kans om via het SNeL-project (1) het Nederlands te onderhouden en (2) op een speelse manier meer Nederlandse taalvaardigheden aan te leren. De stad Mechelen financiert dit project en de uitvoering ervan gebeurt door Speelplein Weyneshof vzw.
- Het SNeL-project wordt in de zomervakantie drie keer georganiseerd, telkens gedurende twee weken:
 - Maandag 30 juni tot vrijdag 11 juli: 14 plaatsen.
 - Maandag 14 juli tot vrijdag 25 juli: 14 plaatsen.
 - Maandag 28 juli tot vrijdag 8 augustus: 14 plaatsen.
- Doelgroep: kinderen van het 1^{ste} leerjaar tot het 6^{de} leerjaar uit het gewoon lager onderwijs die:
 - Wonen of schoollopen in Mechelen, met volgende rangorde:
 - 1 - kinderen die wonen en schoollopen in Mechelen;
 - 2 - kinderen die schoollopen in Mechelen en wonen buiten Mechelen;
 - 3 - kinderen die wonen in Mechelen en schoollopen buiten Mechelen.
 - Maximum twee jaar les volgen in het Nederlandstalig onderwijs. Kinderen die nog geen jaar in het Nederlandstalig onderwijs zitten, krijgen voorrang.
 - Thuis geen Nederlands spreken.
 - Nog niet hebben deelgenomen aan het SNeL-project.
- Inschrijvingen gebeuren met een inschrijvingsformulier dat ten laatste 13 juni 2014 dient toe te komen bij de dienst Onderwijsondersteuning van de stad.
- De gemeente Sint-Katelijne-Waver stelde aan Mechelen de vraag om het SNeL-project te verruimen naar kinderen die wonen én schoollopen in Sint-Katelijne-Waver. Deze uitbreiding heeft voor de speelpleinwerking Weyneshof vzw een aantal financiële en organisatorische gevolgen, zoals organiseren busvervoer, verhogen capaciteit van het aantal kinderen dat deelnemen aan het SNeL-project,... Deze organisatorische en financiële gevolgen kunnen voor het Speelplein Weyneshof op korte termijn (werking zomer juli-augustus 2014) niet meer worden uitgewerkt. Er is daarom voor volgende tussenoplossing gekozen:
 - ⇒ De rangorde voor deelname wordt als volgt gehanteerd zoals hierboven vermeld.
 - ⇒ In het najaar van 2014 zal de dienst Onderwijsondersteuning met speelpleinwerking Weyneshof en de betrokken stadsdiensten van Sint-Katelijne-Waver een overleg plannen over de financiële en organisatorische gevolgen wanneer een verdere verruiming van het SNeL-project wordt georganiseerd.

b. SNeL voor het secundair onderwijs

- Doelgroep:
 - Jongeren van 12 tot 18 jaar.
 - Anderstalige nieuwkomers uit de onthaalscholen TSM en KTA Wollemarkt.

- Voor de concretisering van de activiteiten is er nog een overleg gepland. De belangrijkste krijtlijnen zijn:
 - Van maandag 18 tot vrijdag 29 augustus 2014. In de voormiddag oefenen de jongeren de Nederlandse taal op een speelse manier met muziek, dans,... In de namiddag gaan ze op stap waarbij ze de Nederlandse taal leren en oefenen.
 - Maximum aantal deelnemers: 20 jongeren.
- De organisator van SNeL secundair onderwijs is de vzw Notenboom.

9. Milieueducatie

a. School om te Zoenen

- Voor het schooljaar 2013-2014 werd het reglement van de 'Schoonste School' vereenvoudigd:
 - de 'schoonste scholen' zijn diegenen die het hoogst scoren op het puntensysteem van het afvalreglement;
 - bij de scholen die het hoogst hoog scoren, wordt gekeken of hierbij scholen zijn die een extra of vernieuwende actie organiseren.
- 32 basisscholen en 13 secundaire scholen namen deel aan het afvalpreventiereglement. De jury koos de "Schoonste School" uit de vijf best scorende scholen:
 - ⇒ Basisscholen: Sint-Maartensschool, De Spiegel, De Zonnebergen, De Esdoorn en De Sprankel. **De winnaar 'Schoonste School': basisschool Sint-Maarten uit Hombeek.**
 - ⇒ Secundaire scholen: De Beemden, PTS campus Mechelen, BimSem, KA Lyceum, Sint-Janshof. **De winnaar 'Schoonste School': secundaire school KA Lyceum.**
 - ⇒ Het college van burgemeester en schepenen van 16 mei 2014 hechte haar goedkeuring aan het advies van de jury.

b. Afvalpreventiereglement i.s.m. Igemo

- Het afvalpreventiereglement, dat scholen zowel financieel als inhoudelijk ondersteunt op het gebied van afvalpreventie, werd opgestart vanaf het schooljaar 2005-2006. Dit afvalpreventiereglement is ingebed in een globale samenwerkingsovereenkomst tussen Igemo en de stad Mechelen.
- Voor het schooljaar 2013-2014 dienden 45 scholen een aanvraag in voor het bekomen van de afvalpreventietoelage. 44 scholen worden voorgesteld om de toelage te ontvangen:
 - 41 scholen goedgekeurd;
 - 3 scholen werden gedelibereerd;
 - 1 school werd afgekeurd: er is geen evaluatieformulier ingediend.
- De samenwerkingsovereenkomst tussen de stad en Igemo loopt af op 30 juni 2014. Tevens werd bij de besprekingen van het beleidsakkoord 2013-2018 een beslissing genomen om dit toelagereglement afvalpreventie stop te zetten. Dit voorstel zal in het college van 6 juni 2014 worden besproken met het advies de opheffing van het toelagereglement afvalpreventie aan de gemeenteraad voor te leggen.
- De beslissing van de gemeenteraad wordt aan de onderwijspartners gecommuniceerd, alsook de ondersteuning die aan scholen in het kader van afvalpreventie in de toekomst nog kan worden voorzien.

10. Kinderrechtenschool en Kinderrechtendag: stand van zaken

a. Kinderrechtenschool

- Zoals besproken op het O.O.M. van 18 maart 2014 (agendapunt 12b) kunnen twee Mechelse basisscholen begeleid worden door Dajopo vzw in een traject tot het behalen van het label 'Kinderrechtenschool'. Het was toen nog niet duidelijk of de scholen de financiële kost voor deze trajectbegeleiding zelf zouden moeten betalen, maar ondertussen heeft het college van burgemeester en schepenen beslist om hierin tussen te komen: 500 euro per school (maximum twee scholen) en per schooljaar (twee schooljaren).
- Op basis van een oproep aan de Mechelse scholen, stelden twee basisscholen zich kandidaat: De Puzzel en Victor van de Walle.

Conclusie

Vermits er geen kandidaten vanuit het vrije net zijn binnengekomen, gaat de vergadering akkoord om beide scholen van GO! SGR5 voor te dragen voor het begeleidingstraject label 'Kinderrechtenschool: De Puzzel en Victor van de Walle.

b. Kinderrechtendag

- Het idee om voor de Mechelse scholen een aanbod voor de Kinderrechtendag uit te werken, werd enkele maanden geleden aan de scholen voorgesteld. De reacties waren in die mate positief, dat een effectief ondersteuningsaanbod met workshops werd uitgewerkt. De directies van alle basisscholen in Mechelen ontvingen al per post de brief van het stadsbestuur met de oproep om in te schrijven voor deelname aan de Kinderrechtendag.
- Concreet:
 - 20 november 2014 in de foyer van 't Arsenaal.
 - Doelgroep: 3^{de} leerjaren Mechelse basisscholen. Deelname is gratis.
 - De workshops worden begeleid door Djapo vzw.
 - Infomoment voor leerkrachten die met hun klas inschrijven: 21 oktober 2014 van 16.30 tot 18 uur. Leerkrachtenbundel met interessante methodieken om de Kinderrechtendag voor te bereiden en het thema nog verder uit te werken.
 - Inschrijvingen via de website www.mechelen.be onder 'leven', 'onderwijs', 'aanbod'.

11. **Project “Playing for Succes” schooljaar 2014-2015**

(Verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

- “Playing for Succes” wordt in Mechelen ook in het schooljaar 2014-2015 georganiseerd. Dit is de derde keer. “Playing for Succes” is een gratis begeleidingsaanbod aanvullend op het regulier onderwijs en naschools georganiseerd.
- Doelen van “Playing for Succes”: aanpakken van achterstanden in taal, rekenen en ICT, leerlingen positieve leerervaringen laten opdoen, hun zelfbeeld en zelfvertrouwen verbeteren, motivatie verhogen, leerachterstanden wegwerken, schoolse uitval voorkomen,...
- Concreet:
 - Doelgroep: jongeren uit het 1^{ste} (ook 1B) en het 2^{de} jaar secundair onderwijs.
 - Periode: oktober-december 2014
 - Maximum 15 leerlingen uit maximum 5 verschillende scholen kunnen deelnemen.
 - Geïnteresseerde scholen melden dit zo snel mogelijk (vóór de zomervakantie) aan de O.O.M.-coördinator.

12. **Varia**

a. Vertegenwoordiging O.O.M. schooljaar 2014-2015

- De vertegenwoordiging in het O.O.M. is volgens het statuut als volgt bepaald:
 - ⇒ **Vertegenwoordigers uit het onderwijs**
 - Basisonderwijs
 - Gesubsidieerd vrij onderwijs: 6 leden
 - Waarvan 5 leden voor het Gesubsidieerd Vrij Katholiek Onderwijs
 - Waarvan 1 lid voor het Gesubsidieerd Vrij Protestants Onderwijs
 - GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap - SGR5: 5 leden
 - Secundair onderwijs
 - Gesubsidieerd vrij onderwijs: 6 leden
 - GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap - SGR5: 5 leden
 - Provinciaal onderwijs: 1 lid
 - ⇒ **Vertegenwoordigers uit de gemeenteraadsfracties**

Elke erkende fractie in de gemeenteraad van Mechelen duidt één vertegenwoordiger aan. De vertegenwoordiger per fractie wordt aangeduid door de respectievelijke fractievoorzitter en voor aktenaam voorgelegd aan de gemeenteraad.
 - ⇒ **Vertegenwoordiging uit het college van burgemeester en schepenen**

maximum drie leden van het college.
- Het statuut bepaalt niets over plaatsvervangers, maar in de praktijk duiden de onderwijspartners ook een plaatsvervanger aan.

Afspraak

Aan de onderwijsnetten wordt gevraagd om ten laatste begin september de effectieve en plaatsvervangende leden van het O.O.M. basis- en het O.O.M. secundair onderwijs door te geven aan de O.O.M.-coördinator volgens de verdeling zoals bepaald in het O.O.M.-statuut.

b. **Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs regio Mechelen**

De 7^{de} editie van de “Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs regio Mechelen” zal doorgaan op woensdag 25 februari 2015 in Perron M. De onderwijsvertegenwoordigers danken de stad voor de logistieke ondersteuning en coördinatiefunctie. Ook voor de onderwijsbeurs 2015 hopen zij te kunnen rekenen op deze ondersteuning.

c. **Project stationsomgeving “Mechelen in Beweging”**

(Verklarende nota wordt ter plaatse bezorgd aan de aanwezige leden en is digitaal ter beschikking).

▪ Spelatelier stationsomgeving.

⇒ Het communicatieteam van Mechelen in Beweging probeert alle mogelijke leeftijden en doelgroepen te bereiken in zijn informatiecampagnes. Via een spelatelier over het stationsproject Mechelen in Beweging kunnen we ook jonge Mechelaars laten zien wat er nu beweegt op de bouwerven en hoe het er in de toekomst zal uitzien. Daarom werkt zij een spelatelier uit voor de kinderen van het 5de en 6de leerjaar basisonderwijs (10- 12 jaar).

⇒ Opzet:

– In het Infopunt - ½ uur

In het Infopunt van Mechelen in Beweging krijgen de kinderen al een voorsmaakje van de toekomstige stationsomgeving. Aan de hand van de project- (en stations)maquette, een aangepast filmpje en grote versus kleine bouwmaterialen komen de kinderen te weten wat er allemaal beweegt in de stationsomgeving.

– Van Infopunt naar Speelgoedmuseum met de trein - ½ uur

Vanuit de trein zien de kinderen de stationserven in het echt. Dit is enkel onder begeleiding van een onderwijzer/begeleider. Tijdens de treinrit krijgen ze de opdracht om de mascotte (groot houten bord) op de werf te zoeken.

– Het spelatelier en bezoek expo in het Speelgoedmuseum 1 ½ uur.

Al bouwend en spelend maken leerlingen van het 5de - 6de leerjaar kennis met eenvoudige, technologische principes. In kleine groepjes en onder leiding van iemand van het Speelgoedmuseum ontdekken ze de bouw van een spoorwegbrug en autoweg. Op basis van een aantal foto's zoeken ze onderdelen waarop deze principes van toepassing zijn. Samenwerken om tot de uiteindelijke spoorbypass en tangent te komen is noodzakelijk. De workshop wordt afgesloten met een stukje expo specifiek over de trein.

– Na het spelatelier

De klas krijgt een ‘station-kit’: een poster (infografiek ipv van brochure) over het stationsproject met een verklarende woordenlijst voor in de klas. gadget: legoblokje, brooddoos van Mechelen Kinderstad/ in Beweging.

⇒ Timing.

– November 2014: scholen formeel uitnodigen met programma en inschrijvingsmodaliteiten voor het spelatelier.

– Januari 2015: try-out met de kinderraad + persmoment.

– Februari - april 2015: aanbod spelatelier.

⇒ Deelname voor de scholen is gratis.

⇒ Reacties onderwijspartners:

– De onderwijsvertegenwoordigers zijn enthousiast over het aanbod van spelatelier stationsomgeving voor het basisonderwijs.

– Directies van het secundair onderwijs stellen de vraag of dergelijk aanbod ook kan worden uitgewerkt voor leerlingen van het secundair onderwijs.

Afspraak

– De positieve reacties van de onderwijspartners over het spelatelier stationsomgeving worden overgemaakt aan de communicatiecoördinator van “Mechelen in Beweging” Rudy Van Camp.

– Tevens zal de vraag gesteld worden of dergelijk educatief aanbod ook kan worden uitgewerkt voor het secundair onderwijs.

▪ Roadshow stationsproject

- Midden juni is er in de vier wijken in het projectgebied een interactieve en boeiende tentoonstelling die klaarheid brengt in de fasering van de bouwwerken en de Minder Hinderingsgrepen. Ook het toekomstig stationsproject zelf wordt in de verf gezet met een aantal nieuwe simulatiebeelden en de plannen van het stationsgebouw.
 - Deze roadshows gaan door in het wijkhuis, telkens van 15u tot ca. 21 uur.
 - Maandag 16/6: Mechelen-Zuid
 - Woensdag 18/6: Wijk Arsenaal, Leuvensesteenweg,
 - Maandag 23/6: wijk station (infopunt “Mechelen in Beweging)
 - Dinsdag 24/6: Ghandiwijk en Tervuursesteenweg
- Vraag van de onderwijspartners: communicatiecoördinator stationsproject “Mechelen in Beweging” uitnodigen op het eerstvolgende O.O.M. (9 oktober 2014) om de actuele stand van zaken van het stationsproject toe te lichten.

Afspraak

Aan Rudy Van Camp, communicatiecoördinator stationsproject “Mechelen in Beweging” zal gevraagd worden om op het O.O.M. van 9 oktober 2014 te 14 uur een voorstelling te geven over de actuele stand van zaken en fasering van de bouwwerken en de “minder hinderingsgrepen” in de stationsomgeving.

d. **Vergaderkalender O.O.M. schooljaar 2014-2015**

De stuurgroep O.O.M. BaO en SEC gaat volgend schooljaar door op:

- Donderdag 9 oktober 2014 te 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 11 december 2014 te 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 5 maart 2015 te 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Dinsdag 26 mei 2015 te 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar

Paul Sermeus, directeur van BimSem gaat op pensioen. Hij was er vanaf de oprichting van het O.O.M. bij:

- effectief lid O.O.M van september 1999 tot juni 2002;
- plaatsvervangend lid O.O.M van september 2002 tot mei 2008;
- effectief lid van september 2008 tot heden.

Het O.O.M. dankt de jarenlange inzet van Paul Sermeus, als directeur van BimSem, maar ook voor zijn inzet in het belang van het hele Mechelse onderwijsveld. We wensen hem nog heel veel zalige momenten en veel reisplezier toe samen met zijn echtgenote.