

**PRAKTIJKFICHE DIFFERENTIATIE 3**  
(voorbeeld bovenbouw lagere school en secundair onderwijs)

**Les Frans:** telwoorden tot 1 000 000

**Differentiatie:** Flipping the Classroom (= YouTube-filmpje dat thuis wordt bekeken vervangt de instructie in de klas)

**Differentiatie op niveau van proces**

**Opbouw:**

- De leerkracht geeft een korte introductie: hij wil met de leerlingen een spel spelen met kaarten (in het Frans) waarop allerlei records staan vermeld, bijvoorbeeld de hoogste berg, de snelste wagen, het zwaarste gewicht dat een mens kan heffen, de duurste fiets...
- De leerlingen mogen de volgende dag het spel spelen, maar dan moeten ze natuurlijk wel de getallen op de kaartjes kunnen lezen in het Frans.
- De leerlingen bekijken thuis het filmpje en oefenen de telwoorden in: [https://www.youtube.com/watch?v= W3zARERGts](https://www.youtube.com/watch?v=W3zARERGts)
- De volgende dag legt een leerling aan het bord uit wat hij geleerd heeft over tellen tot 1 000 000. De andere leerlingen luisteren en stellen vragen. Ze vullen aan waar nodig.



Tellen tot 1 000 000

eux mille	21 34	deux mille	cent trente-quatre
ois mille	3 878	trois mille	huit cent septante-huit
uze mille	12 256	douze mille	deux cent cinquante-six
euf mille	69 666	soixante neuf mille	six cent soixante-six
nte mille	230 449	deux cent trente mille	quatre cent quarante-neuf
dix mille	810 558	huit cent dix mille	cing cent cinquante-huit
in million			

- De leerlingen krijgen nu elk enkele kaarten van het kaartspel. Ze krijgen tijd om per twee te oefenen om de getallen op de kaartjes te lezen. Leerlingen die het nodig hebben, mogen de instructie opnieuw bekijken. De leerkracht ondersteunt de leerlingen waar nodig.

- Na een tiental minuten spelen de leerlingen per vier het kaartspel. Ze moeten daarbij een kaart kiezen en het record voorlezen. Wie het hoogste getal op zijn kaartje heeft staan én correct kan lezen krijgt het kaartje van de andere tegenspeler. Wie op het einde van het spel de meeste kaartjes heeft, wint.

**Voordeel van deze differentiatiemethode:**

- De leerkracht heeft meer tijd om individuele leerlingen te ondersteunen.
- De leerlingen leren zelf hun leernoden inzien.
- Er gaat meer tijd naar inoefenen en minder naar instructie.

**Gebaseerd op** een les Frans bij meester Andy Mazzei ([andy.mazzei@gmail.com](mailto:andy.mazzei@gmail.com)) in basisschool De Bladwijzer Genk