

## Jouw Nederlandstalige school in een meertalige context

| Concrete acties om jouw Nederlandstalige school in te schalen in een meertalige context                                     | nooit<br>niet akkoord  vaak<br>akkoord |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ouderbrieven worden laagdrempelig geschreven bv. door gebruik te maken van pictogrammen.                                    |                                        |
| Aan de schoolpoort vind je een banner met 'welkom' in 24 verschillende talen.                                               |                                        |
| Tijdens groepswork mogen leerlingen hun thuistaal spreken ter ondersteuning van de opdracht (bv. ter begripsondersteuning). |                                        |
| Tijdens vrij spel in de kleuterschool mag de thuistaal gesproken worden.                                                    |                                        |
| Ik nodig 'alle' ouders uit om een activiteit in de klas te komen doen.                                                      |                                        |
| Het leerkrachtenteam werkt (via overleg en kleine acties) aan een visie rond meertaligheid op school.                       |                                      |
| In de boekenhoek liggen meertalige boekjes.                                                                                 |                                      |
| Bij ons op school maken we gebruik van een tolk.                                                                            |                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Aan de schoolpoort neem ik tijd voor informele gesprekken met 'alle' ouders.                                                             |  |
| Er worden meertalige verteltassen meegegeven naar huis.                                                                                  |  |
| Elke leerkracht leert de leefwereld van elk kind kennen: gezinstoestand, culturele achtergrond, etnische achtergrond...                  |  |
| De leerkracht kent en gebruikt regelmatig enkele belangrijke woorden in de thuistaal van de kinderen bv. troostwoorden.                  |  |
| Aan de aankleding van de klassen kan je zien dat er aandacht is voor meertaligheid en het interculturele.                                |  |
| Vanuit ervaringen (bv. met het eigen dialect) begrijpen de leerkrachten dat appreciatie en respect voor de thuistaal heel belangrijk is. |  |

*Gebaseerd op materiaal van Pedagogische begeleiding Regio Limburg, Taalproject.*