

Kringgesprek in kleine kring

Een kringgesprek in kleine kring is een groepsgesprek waarbij max. 6 leerlingen in een kring zitten (in plaats van de hele klas).

1. Lees de tekstjes hieronder en maak een lijstje met de voordelen van kleine kringen.
 - *Het is belangrijk onderscheid te maken tussen activiteiten die wel en activiteiten die niet tot hun recht komen in een kringgesprek met de hele groep. Wil je werkelijk een gesprek voeren met kinderen, dan is de "grote kring" daarvoor niet de aangewezen plaats. Die biedt eenvoudig te weinig ruimte om met kinderen te komen tot échte gesprekken. De communicatie in de grote kring beperkt zich sterk tot "spreken tot", terwijl een gesprek voeren met kinderen impliceert dat er gepraat wordt mét de kinderen.*
 - *Activiteiten in de grote kring zijn vooral gericht op de taalfuncties benoemen, beschrijven en chronologische ordening. Complexere taalfuncties, zoals redeneren en argumenteren, komen vaak nauwelijks aan bod. De kleine kring is een prima werkvorm om de ontwikkeling van de meer complexe taalfuncties te bevorderen.*
 - *In de kleine kring vindt gemakkelijker interactie plaats, met name als leerkrachten het aantal vragen dat ze stellen beperken en kinderen uitdagen te reageren door aarzelend hardop te denken. Het beantwoorden van vragen lokt minder complexe taaluitingen van kinderen uit en het werkt ook een ongelijkwaardige situatie in de hand, waardoor kinderen minder geneigd zijn te reageren.*
 - *Onderzoek heeft aangetoond dat de kleine kring geschikter kan zijn voor het stimuleren van de taalontwikkeling van kinderen dan traditionelere onderwijsactiviteiten zoals het vrije kringgesprek, het onderwijsleergesprek en kinderen in een groepje. (...) De kinderen gebruikten aan het einde van het jaar anderhalve keer meer complexe taalfuncties in de kleine kring dan in traditionele activiteiten.*
2. Zijn er ook nadelen? Wat lijkt jullie moeilijk bij het werken met een kleine kring?
3. Bekijk de bundel 'Kringgesprek in kleine kring' en bespreek:
 - Welke concrete ideeën voor je eigen klaspraktijk kan je eruit meenemen?
 - Wat zou je graag zelf eens uitproberen?
 - Heb je zelf nog goede ideeën voor het uitwerken van een kringgesprek in kleine kring?
4. [OPTIONEEL] Lees het artikeltje 'De kleine kring door kleuters zelf' (Martine Klein Velderman, HJK) en bespreek:
 - Wat zijn voordelen van werken in een kleine kring die kleuters zelf organiseren? Wat lijkt je moeilijk?
 - Hoe zou je dit idee concreet kunnen toepassen in je klas?

Meer informatie:

- <http://www.slo.nl/primair/leergebieden/ned/taalsite/lexicon/00152/>
- <http://www.slo.nl/primair/leergebieden/ned/taalsite/lexicon/00148/>