

Taalbeleidsplan schooljaar 2015 - 2017

AMBITIE OP LEERLINGNIVEAU		EVALUATIE
Binnen drie jaar willen we met alle kinderen bereiken: • dat ze betrokken en actief deelnemen aan gesprekken over uiteenlopende onderwerpen en dat ze in staat zijn om op een vlotte manier hun mening te vertellen en te reageren op meningen van anderen. • dat ze betrokken kunnen vertellen over topics die in de klas aan bod komen en dat ze dit op een samenhangende en vlotte manier doen.		
DOELSTELLINGEN VOOR DE LEERKRACHTEN	ACTIES	EVALUATIE
1. Elke leerkracht creëert een veilig, positief en rijk leerklimaat door bewust om te gaan met taal in alle vakken en activiteiten.	De leerkrachten noteren 1x per week de talige moeilijkheden in een niet-taalles en bedenken hoe ze kinderen gericht kunnen ondersteunen. Ze baseren zich hiervoor op de kijkwijzers voor ondersteuning en betekenisvolle taken.	
2. Elke leerkracht zet betekenisvolle taken in door gebruik te maken van motiverende, functionele, interactieve en gecontextualiseerde taken.	Elke leerkracht beoordeelt in elk thema de kwaliteit van de spreektaken a.d.h.v. de ontwikkelde kijkwijzer. Elke leerkracht last 1x per week een groepswork in waarbij er met verdeelde informatie wordt gewerkt om zo kinderen te laten spreken over een tekst die ze eerst zelf gelezen hebben.	

	Elke leerkracht doet 1x per maand een vertelkring in kleine groep.	
DOELSTELLINGEN OP SCHOOLNIVEAU	ACTIES	EVALUATIE