

Differentiatie bij **productieve taken**: spreken en schrijven

	Moeilijker maken	Gemakkelijker maken	VOOR/TIJDENS/NA
Kennis van de wereld	-minder vertrouwd -abstract -hier en nu	-meer vertrouwd onderwerp -concreet -daar en toen	- onderwerp op voorhand bespreken - met concrete hulpmiddelen - voorbeelden geven -motiveren, behoefte scheppen
Hoeveelheid informatie	-meer informatie-elementen -langere tekst -hogere dichtheid van informatie	-minder informatie-elementen -kortere tekst -veel herhaling van de woordenschat	-aantal op te geven elementen aanpassen -zelf elementen aangeven
Verwerkingsniveau	-structurerend	-kopiërend -beschrijvend	-verwerkingsniveau aanpassen
Verwerkingsvoorwaarden	-zelfstandig -zonder voorgestructureerd schema/schrijfwijzer -zonder voorbeeld	-met ondersteuning - met schema, schrijfwijzer of voorbeeld	- schrijfwijzer aanreiken -te vermelden elementen expliciet op voorhand geven -gedifferentieerd ondersteunen van productie
Talige complexiteit	-moeilijke woordenschat -complexe zinnen -abstracte termen -verbanden expliciet	-basiswoordenschat -eenvoudige zinnen	-woorden op voorhand geven betekenisonderhandeling -woorden aanreiken tijdens interactie -recasting
Tijd	- hoge tijdsdruk - zonder planning	- lage tijdsdruk - in fasen - met planning vooraf	- taak op voorhand al doornemen/voorbereiden - voorbeelditem oplossen -tijdsdruk aanpassen
Vormcorrectheid	-boodschap centraal	-vormcorrectheid belangrijk	- feedback op schrijftaken eerste versie -verbeteren tijdens of achteraf -via recasts en betekenisonderhandeling
Uitvoeringsvoorwaarden	-zelfstandig -alleen	-in duo's of groepen -met ondersteuning van de leerkracht	- keuze voor heterogene/homogene groepen
Gesprekspartner en gesprekscontext	-onbekende -onvertrouwde omgeving -buitenwereld	-bekende/jezelf -in vertrouwde omgeving -binnenwereld	-eerst oefenen met bekende, behulpzame partner in vertrouwde omgeving

Differentiatie bij **receptieve taken**: luisteren en lezen

	Moeilijker maken	Gemakkelijker maken	VOOR/TIJDENS/NA
Kennis van de wereld	-minder vertrouwd -abstract -hier en nu	-meer vertrouwd onderwerp -concreet -daar en toen	- onderwerp op voorhand bespreken - contextualiseren, visualiseren, voordoen, handelen
Hoeveelheid informatie	-meer informatie-elementen -langere tekst -hogere dichtheid van informatie	-minder informatie-elementen -kortere tekst -veel herhaling van de woordenschat	-aantal vragen bij de tekst aanpassen -aantal teksten aanpassen - lengte van de tekst aanpassen
Verwerkingsniveau	-structurerend	-kopiërend -beschrijvend	-verwerkingsniveau aanpassen
Verwerkingsvoorwaarden	-zelfstandig -zonder voorbeeld	-met ondersteuning -met schema of voorbeeld	-ondersteuning tijdens de taakuitvoering -laten uitvoeren met betere leeftijdsgenoot
Talige complexiteit	-moeilijke woordenschat -complexe zinnen -abstracte termen -impliciete verbanden	-basiswoordenschat -eenvoudige zinnen	-woorden op voorhand uitleggen betekenisonderhandeling -impliciete verbanden expliciteren
Tijd	- hoge tijdsdruk - zonder planning	- lage tijdsdruk - in fasen - met planning vooraf	- taak op voorhand doornemen/voorbereiden - voorbeelditem oplossen -tempo aanpassen
Structuur tekst	-zonder structuurmarkeerders -zonder schema	-met duidelijke structuurmarkeerders - schematisch opgebouwd -chronologisch opgebouwd	- tussenkoppelen bedenken -tussentijds samenvatten -voorspellend lezen/luisteren -mindmapping -structuur aangeven of in vragen steken
Uitvoeringsvoorwaarden	-zelfstandig -alleen	-in duo's of groepen -met ondersteuning van de leerkracht	- keuze voor heterogene/homogene groepen
Gesprekspartner en gesprekscontext	-onbekende -onvertrouwde omgeving -buitenwereld	-bekende/jezelf -in vertrouwde omgeving -binnenwereld	-eerst oefenen met bekende, behulpzame partner in vertrouwde omgeving