

Opdracht 'betekenisvolle taken'

Bekijk de taken/activiteiten en vergelijk.

Opzet ____ is krachtiger dan opzet ____, omdat _____

_____.

Sleutels (kleuter)

Tijdens het thema 'gaatjes' doen juf Tinneke en juf Marieke een activiteit over 'sleutels en sleutelgaten'.

Opzet 1

Juf Tinneke gaat met enkele kleuters rond een tafel zitten. Ze legt haar sleutelbos op tafel. De kleuters reageren spontaan.

"Mijn papa heeft ook sleutels," zegt Mohamed.

"Heeft jouw papa ook sleutels?" vraagt de juf aan Simke. Simke knikt van 'ja'.

"Waarvoor gebruiken mama en papa een sleutel?" vraagt juf Tinneke.

"Deur", zegt Simke.

In de namiddag zitten alle kleuters samen in de kring. Juf Tinneke heeft een kistje bij dat op slot zit. Ze schudt eraan en laat de kinderen raden wat erin zit. Aïssa mag het doosje openmaken, maar merkt dat dit niet lukt.

"Waarom gaat het doosje niet open?" vraagt de juf.

"We hebben geen sleutel!" antwoordt Tom.

De juf haalt een sleutel uit haar tas. Aïssa mag proberen het kistje te openen.

In het kistje zitten een heleboel sleutels. De kleuters mogen nu proberen welk slot ze kunnen openen met welke sleutel: de bureaulade, de klasdeur ...

"Waarom past deze sleutel op dit slot?" vraagt juf Tinneke.

"Grote sleutel", antwoordt Meryem.

"Ja, omdat het een grote sleutel en een groot sleutelgat is."

Na de activiteit gaan enkele kleuters afdrukken maken van sleutels in nat zand. Anderen mogen in de bouwhoek spelen met de sloten en sleutels.

Opzet 2

Juf Marieke zit met de kleuters in de kring. De kleuters mogen schudden aan een grote doos die de juf meebracht en raden wat erin zit. De kleuters slagen er niet in te raden en dus mag Kevin heel even het deksel openen en kijken. *“Het zijn sleutels”*, roept hij uit.

Juf Marieke strooit de inhoud van de doos uit over het tapijt: sleutels in allerlei maten, een sleutelhanger en ook enkele sloten. Ze laat de kinderen eerst alle voorwerpen benoemen.

Daarna mogen de kleuters één voor één een sleutel nemen en proberen op welk slot deze sleutel zou passen.

“Heb je een grote of kleine sleutel?” vraagt juf Marieke.

“Groot”, zegt Sander.

“De sleutel is groot.”

“Mama grote sleutel”, zegt Sander

“Ja, goed zo. Grote sleutel,” zegt de juf.

Op het einde van de activiteit sorteren de sterkste kleuters de sleutels van klein naar groot.

Na deze activiteit mogen de kleuters in de hoeken spelen terwijl juf Marieke met de zwakke kleuters een sleutelhanger maakt. Ze herhaalt hierbij nogmaals de begrippen ‘sleutel’ en ‘sleutelhanger’ en laat de kinderen deze begrippen ook verwoorden.

Op het einde van de dag vertelt ze nog een verhaaltje over een koning die zijn paleis niet binnen kon omdat hij zijn sleutel kwijt was geraakt.