

Talensensibilisering of niet?

	Ja	Nee	Mogelijks
1. Juf Tineke trekt met haar leerlingen uit het vijfde leerjaar op speurtocht in de buurt. Gewapend met fototoestel en zakrecorder verzamelen ze zoveel mogelijk opschriften en geluiden uit het straatbeeld: winkelnamen, reclameslogans, aankondigingen op affiches, muziek die uit winkels klinkt, autogetoeter, flarden van straatconversaties... In de klas moeten de leerlingen een ordening in het verzamelde materiaal aanbrengen. In het klasgesprek dat volgt wordt ingegaan op de verschillende soorten opschriften en boodschappen, de vorm en taal waarin ze opgesteld zijn...			
2. Sander en Maryam zitten in de lagere school. Rond de eindejaar periode schrijven ze nieuwjaarswensen naar hun grootouders. Als de grootouders een andere taal spreken, mogen ze de wensen in die taal noteren. De leerkracht vindt het een fijn leermoment om de wensen in de verschillende talen te vergelijken.			
3. Thibault zit in het zesde leerjaar in een lagere school in Wallonië. Sinds twee jaar krijgt de ene helft van de week les in het Nederlands; de andere helft in het Frans.			
4. Tijdens een les taalbeschouwing rond het lidwoord gaat de leerkracht in op de reactie van een Russische leerling die zegt dat er geen lidwoorden zijn in het Russisch. De leerkracht vraagt ook aan andere meertalige kinderen hoe het zit met lidwoorden in hun taal.			
5. De kleuters van meester Bart kiezen hun lievelingswoord in hun moedertaal (dialect of vreemde taal). Ze mogen elkaar niet verklappen wat het woord betekent. Elke kleuter zegt zijn favoriete woord hardop; de andere kleuters zeggen het woord na. Daarna volgt de verkiezing van het mooiste woord en wordt de betekenis van de woorden geraden. Waarom denken ze dat dit woord die betekenis heeft? Lijkt het misschien op een woord in een taal die ze wel kennen? Als slot maken de kleuters de betekenis van hun favoriete woord duidelijk met een tekening. Meester Bart noteert het woord op de tekening.			
6. De kleuters van juf Marie leren op een speelse manier kennismaken met het Frans. Zo zingen ze tijdens het ochtendritueel liedjes over de dagen van de week, gebruiken ze aftelrijmpjes voor het indelen van groepjes, doen ze hinkelspelletjes waarbij ze tellen tot tien...allemaal in het Frans.			

Voorbeeld 1, 3 5 en 6 overgenomen uit Devlieger e.a. (2011) *Is die taal van ver of van hier?* Leuven/Gent: Acco.