

OMGAAN MET “MOEILIK” GEDRAG

TIPS VOOR JEUGDBEWEGINGEN

Kinderen gedragen zich niet altijd zoals jij wil en doen al wel eens dingen die niet mogen. Dit moet natuurlijk een beetje binnen de perken blijven. Hieronder enkele basistips om in bepaalde situaties te handelen. Heb je tips nodig over bepaalde eigenschappen zoals autisme, verstandelijke/fysieke beperking, ADHD, vluchtelingen, ..? Dan kan je altijd **de info- en diversiteitsfiches van KSA en Chiro** raadplegen.

Storend gedrag

- *Consequent*
- *Niet afschrijven op basis van bepaald gedrag. Soms zit er meer achter. Blijf steeds het onderscheid maken tussen het gedrag en de persoon.*
- *Humor is een bondgenoot!*
- *Ga niet over eigen grenzen. Les uit waarom je een grens stelt.*
- *Hou altijd rekening met de situatie van het kind (ADHD, scheidende ouders, ..)*
- *Schenk aandacht aan positief gedrag, bevestig dit ook heel uitdrukkelijk. Geef negatief gedrag minder aandacht.*

Omgaan met pesten

- *Maak aan het begin van het jaar/vergadering/activiteit afspraken rond hoe we met elkaar omgaan. Dat we elkaar geen pijn doen en er niet gepest wordt.*
- *Reageer direct als je het ziet/hoort gebeuren. Zeg dat dat niet kan en ook waarom. Zo begrijpt het kind dat ook.*
- *Ga in dialoog met de pester, neem hem/haar eventueel even apart. Verwijs naar afspraken (daarom zijn afspraken zeer belangrijk). Vraag zeker waarom hij/zij pest? Dat kan soms enorm veel verklaren.*
- *Pester straffen als dit herhaaldelijk gebeurt! Beloon ook positief gedrag van de pester. Zodat hij duidelijk leert wat mag en wat niet!*
- *Pak omstanders aan, zij beïnvloeden pestgedrag.*

Conflicten aanpakken

- *Durf tussenbeide te komen.*
- *Zet hen even apart om tot rust te laten keren.*
- *Luister naar de verhalen van beide partijen.*
- *Verlies je zelfcontrole niet (las eventueel even een rustpauze in)*
- *Vraag beide partijen wat zij 'nodig' hebben. Wat willen zij opdat het conflict zou opgelost zijn?*
- *Rond het gesprek zo positief mogelijk af.*

Straffen en belonen

- *Straf zo snel mogelijk, zonder impulsief te worden*
- *Vraag of hij/zij weet wat die verkeerd heeft gedaan? Anders even uitleggen.*
- *Geen strafhoekje, maar afkoelplekje*
- *Vermijd groepsstraffen. Dat kweekt eerder een gevoel van solidariteit in de groep tegen jou*
- *Overleggen met medeleiding over de straf*
- *Na de straf een praatje met het kind om het contact terug te herstellen*
- *Kalm blijven*