

VEILIGE WERKINGEN

TIPS VOOR JEUGDBEWEGINGEN

Ouders die zelf naar de jeugdbeweging zijn geweest, twijfelen meestal niet aan hun keuze. Zij trekken hun kind niet terug als het niet enthousiast thuiskomt de eerste werking. Of nat en vuil van kop tot teen. Of als zoon- of dochterlief vertelt over een spel dat hun wenkbrauwen doet fronsen. Nieuwe gezinnen, voor wie de jeugdbeweging iets nieuw is, twijfelen wel vaak. Zij zijn sneller ribbedebie als de eerste werkingen geen goede indruk maken op hun kind of op hen zelf.

Maak duidelijke afspraken aan het begin van het jaar, telkens wanneer activiteit start of wanneer er iemand nieuw in de groep komt.

- ➔ Blijf deze regelmatig herhalen.
- ➔ Wijs kinderen op de afspraken wanneer deze niet nageleefd worden.
- ➔ Maak indien nodig nieuwe afspraken of pas bestaande afspraken aan.

Pas op met (zeer) vuil worden. Een doop met vuile opdrachten is bijvoorbeeld geen verstandige werking voor nieuwe leden.

Probeer een **goed evenwicht tussen de activiteiten** te vinden, zodat elk lid zich op zijn gemak voelt. Doe niet elke week uitsluitend competitieve spelen, dan zullen enkele de ruigere leden tevreden en worden stillere leden meer afgeschrikt. Je kan aan het begin van het jaar vragen aan de leden wat ze willen doen.

Probeer je leden zo goed mogelijk te leren kennen en **knoop regelmatig gesprekjes aan** over onderwerpen die (nieuwe) kinderen interesseren. Luister naar wat de kinderen te vertellen hebben en probeer zoveel mogelijk open vragen te stellen (“Ik kan al zwemmen.” - “Hoe komt het dat je al kan zwemmen?”).

- ➔ Doe dit niet enkel bij nieuwe kinderen, maar bij iedereen. Het is niet de bedoeling dat iemand zich geïsoleerd voelt.

Wees alert voor luidruchtige en minder luidruchtige kinderen. Niet iedereen is even mondig en zal zijn mening zeggen. Zoek daarom achter alternatieve wegen om verlegen kinderen ook een stem te geven.

- ➔ Je kan bijvoorbeeld een doos met gleuf te voorzien waar ieder kind boodschappen in kan stoppen: de zogenaamde frustratieboks of een gevoelsboks?!
- ➔ Zoek contact met verlegen kinderen en wanneer je alleen bent, kan je misschien tijdens een klein gesprekje wel wat te weten komen.

Wees zorgzaam voor nieuwe leden bij fysieke spelen - zeker als ze wat ouder zijn. Niet iedereen voelt zich comfortabel bij fysiek contact.

- ➔ Religieus opgevoede kinderen hebben vaak ook meer gêne als het gaat over contact met het ander geslacht.
- ➔ Verplicht zeker geen leden om deel te nemen aan een activiteit waar ze zich niet goed bij voelen. Laat hen dan gewoon kijken. Misschien doen ze de volgende keer wel mee.

Creër een veilige sfeer waarin leden op elk moment kunnen en durven aangeven dat ze liever niet deelnemen aan een activiteit.

- ➡ Bij een klerenketting staat niet iedereen erop te springen om al hun kleren uit te doen. Probeer dit dan ook niet te forceren.

Pols naar reacties van nieuwe leden en ouders. Als ouders hun kind komen ophalen, stap er dan gerust even mee naartoe om even na te praten hoe het is geweest.

Pas je activiteiten indien mogelijk aan:

- ➡ Een kind met autisme die het moeilijke heeft met sociaal contact in een spel, kan een andere taak op zich nemen..
- ➡ Let wel op! Personen met een handicap beschouwen grote aanpassingen vaak eerder negatief. Probeer in dat geval misschien het groepsgevoel meer op te krikken doordat ze elkaar moeten helpen.

Als een lid al een paar weken niet is gekomen, probeer dan te achterhalen waarom. Dat kan via mail, telefoon, via andere ouders, .. Als je geen antwoord krijgt, spijtig, maar meer kan je niet doen. Het is wel belangrijk dat je dit probeert te doen want soms heeft het reden dat misschien zo opgelost kan worden.

Wees discreet over bepaalde informatie die je krijgt van ouders/kinderen. Als je bijvoorbeeld ontdekt dat een lid het thuis niet zo breed heeft, hang dit dan niet aan de grote klok en biedt op een discrete manier oplossingen aan. Dat ze maar een deel van het kamp moeten betalen, zonder dit te delen met andere kinderen/ouders.

Bekrachtig talenten van leden. Wanneer ze iets goed doen, wees dan enthousiast en maak gebruik van hun talenten/competenties.