

Tips: Taalproductie ontlocken

- Creëer een veilig, uitnodigend klimaat.
- Geef de kleuter voldoende tijd om over een antwoord na te denken. Wie zeven seconden in plaats van 2 seconden op een antwoord wacht, verhoogt de kans dat de kleuter tot een uitgebreider antwoord komt.
- Stel elke kleuter een variatie aan vragen:
 - o Ja-nee vraag ('Heb je je handen gewassen?') helpt om dialoog op te bouwen
 - o Vraagwoordvraag (waarom, hoe, waar, wat wie) vraagt naar welbepaalde informatie, maar kan heel open zijn
 - o Vragen naar mening, eigen ervaring, eigen ideeën verhogen de betrokkenheid
 - o Redeneervragen ('Hoe komt het dat...?', 'Wat zou er gebeuren als...?') dagen de kleuter uit om verbanden te leggen



Tips: Inspelen op taaluitingen van kleuters

- Terugkaatsen
 - Kleuter: Been gebreekt!
 - Juf: Oei oei! Dat popje heeft haar been gebroken!
- Uitbreiden
 - Kleuter: Ik moet naar dokter!
 - Juf: En waarom moet je naar de dokter? Heb je pijn?
- Vragen ter bevestiging
 - Kleuter: Beeboo!
 - Juf: Is je beer boos?
- Uitdagen
 - Kleuter: Kijk, frietjes!
 - Juf: Bwaa, frietjes, zo vies, gooi die maar vlug in de vuilbak!
- Doorvragen
 - Juf: Jitse, wat heb je getekend?
 - J: Choco
 - Juf: Hmmm, en wie is die choco dan aan het opeten?
 - J: Ikke
 - Juf: Huh? Dat is vreemd. Dat ventje dat de choco opeet heeft een baard...
 - J: Ikke, ikke... baard
 - Juf: Ah, ben je dan verkleed? Heb je een baard opgeplakt? Zoals met carnaval?
 - J: Ja ja

