

Observatie- en reflectiefiche bij hospiteren

VOORAF

1 **Waarom** ga je hospiteren? *Vb. Om te leren van elkaars sterktes i.v.m. taalstimulering.*

2 **Welke activiteit** ga je observeren? **Waarom** kies je deze activiteit?

.....

TIJDENS HET HOSPITEREN

3 **Welk(e) leerkrachttype(s)** herkende jij bij je collega tijdens deze activiteit?

helper	regisseur	tester	toeschouwer	drukke baasje	entertainer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wat zijn de sterktes van de geobserveerde leerkrachttypen?

.....

4 Noteer **2 sterkte punten** van de activiteit die te maken hebben met één van de volgende onderwerpen: (a) het taalaanbod van de leerkracht, (b) de interactiekansen bij de kinderen en/of (3) de feedback die de leerkracht geeft op talige uitingen van de kinderen.

Sterk punt 1:

Sterk punt 2:

5 Welke **effecten** zag je bij de kinderen? Hebben alle kinderen taal geleerd?

.....

6 Wat zou jij **anders** hebben aangepakt dan je collega?

.....

NA HET HOSPITEREN

Ga in gesprek met je collega. Blik terug op de activiteit aan de hand van vragen 3, 4, 5 en 6.

7 Wat neem je mee uit dit gesprek voor **je eigen klaspraktijk**? Kijk ook eens terug naar vraag 2!

.....