

LEERRECHT

Overlegplatform Leerrecht & een actieplan voor Mechelen

Commissie Samenleving

13/09/2016



1. Inleiding/aanleiding
2. Opstart Overlegplatform Leerrecht
 - 2.1. Actieplan
 - 2.2. Overlegplatform Leerrecht

1. Inleiding

Het Vlaamse regeerakkoord:

- werk maken daling aantal spijbelaars
- remediëren van vroegtijdig schoolverlaten

Via:

- preventie
 - &
 - sneller optreden tegen spijbelgedrag
- > accent op **‘ongekwalificeerde schoolverlaters’**

Conceptnota 'samen tegen schooluitval':

4 doelgroepen:

- de 'vroegtijdige schoolverlaters' (leerplichtige, zonder kwalificatie uitstroomt),
- de 'spijbelaar' (leerplichtige, problematisch afwezig),
- de 'jongeren@risk' (jongeren die om pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen uit de boot vallen
- de 'NEET-jongeren' (Not in Employment, Education or Training)

Twee algemene doelstellingen:

1. Elke jongere tot aan de meet
2. Samen tegen schooluitval

- **Goedgekeurd** door het college van burgemeester en schepenen op 29 april 2016

- Inzetten op een preventieve aanpak.
- Vanuit onderwijs maar ook in de
justitiële,
welzijnssector,
hulpverleningssector.

= samenwerking noodzakelijk!

2. Opstart Overlegplatform Leerrecht

- 'Netwerk leerrecht' -> belang van overkoepelend orgaan
- Het ontwikkelen van een netwerk van partners
- Algemene doelstelling:

Vanuit een *gezamenlijke verantwoordelijkheid* de gekwalificeerde uitstroom verhogen en *leerrecht voor elke jongere* garanderen.

2.1. Actieplan

- 1e aanzet voor dit actieplan: uitgewerkt door dienst onderwijsondersteuning
- Bevat acties die zelf uitgevoerd worden door de stad of uitgevoerd worden door externe partners in opdracht of in samenwerking met de stad.
- Actieplan opgevolgd door het Overlegplatform leerrecht.
- Dynamisch plan: jaarlijks kan aangepast worden.
- Jaarlijks evaluatie + voorgelegd op het Overlegplatform leerrecht en aan college
- Werkgroepen om acties uit te werken

2.1. Actieplan

- De dienst Onderwijsondersteuning is trekker van dit actieplan en faciliteert.
- De uitwerking van de onderstaande acties gebeurt in samenspraak met de verschillende partners vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- We trachten bij alle acties de Mechelse scholen te ondersteunen in hun schoolbeleid.

2.1. Actieplan

Strategische doelstelling 1:

Ondersteunen van scholen en schoolomgevingen in het creëren van aangename en stimulerende leer- en leefomgevingen waar gelijke onderwijskansen, integriteit, respect en veiligheid gewaarborgd zijn voor leerlingen, leerkrachten, ouders en de buurt.

- Via volgende acties:

2.1. Actieplan - acties

- 2.1.1 Mechelen coördineert het overlegplatform leerrecht en de daaruit startende werkgroepen.
- 2.1.2 Mechelen zorgt voor de opmaak, opvolging en evaluatie van een lokaal actieplan in het kader van de integrale aanpak tegen schooluitval met specifieke aandacht voor de volgende doelgroepen: vroegtijdig schoolverlaters, spijbelaars, jongeren@risk en NEET-jongeren
- 2.1.3 Een aanspreekpunt (intern/extern) creëren omtrent de lokale, integrale aanpak van vroegtijdig schoolverlaten, problematische afwezigheid, definitieve uitsluiting en NEET-jongeren.

2.1. Actieplan – acties (vervolg)

- 2.1.4 Mechelen is een actieve partner binnen de samenwerkingsovereenkomst tussen Stad, Sociaal Huis en VDAB voor een inclusief lokaal arbeidsmarkt-, werkgelegenheids- en welzijnsbeleid.
- 2.1.5 Mechelen houdt de vinger aan de pols met betrekking tot de draagkrachtproblematiek in de secundaire scholen en blijft zoeken naar mogelijke oplossingen voor deze problematiek.
- 2.1.6 Monitoren van cijfers m.b.t. vroegtijdig schoolverlaten, ongekwalificeerde uitstroom, problematische afwezigheid, schoolverzuim en spijbelen.

2.1. Actieplan – acties (vervolg)

- 2.1.7 Arbeidsmarktinformatie en informatie over administratieve verplichtingen door de organisatie van het “Urban Serious Game” #Work.
- 2.1.8 Ondernemerszin prikkelen en bewust worden van persoonlijke competenties door de organisatie van het “Urban Serious Game” R.E.S.P.E.C.T.O.
- 2.1.9 De Stad Mechelen neemt initiatief om de samenwerking tussen de lokale onderwijspartners, de lokale politie en justitiële diensten verder te zetten en te verbeteren.
- 2.1.10 Opvolging van de protocol-overeenkomst tussen politie/parket/onderwijs

2.1. Actieplan – acties (vervolg)

- 2.1.11 Preventieve affichecampagne over spijbelen organiseren
- 2.1.12 Politiebele spijbelactie ondersteunen
- 2.1.13 Organiseren van Digitalent
- 2.1.14 We bekijken of we de actie “Wat als... je toch nog een diploma wil behalen?” kunnen herhalen.
- 2.1.15 Promoten/bekendmaken van acties, resultaten, “good practices” inzake de lokale integrale aanpak tegen schooluitval.
- 2.1.16 Een actie m.b.t. zittenblijven
- 2.1.17 Een positief schoolklimaat creëren.
- 2.1.18 We volgen het antipestprogramma KiVA op.

2.1. Actieplan – acties (vervolg)

- 2.1.19 We ondersteunen de basisscholen bij het implementeren van een taalbeleid op school.
- 2.1.20 We ondersteunen de scholen om de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders op school te bevorderen.
- 2.1.21 Mechelen neemt deel aan intern en extern overleg en relevante studiedagen.
- 2.2.22 Mechelen organiseert talentenstages voor jongeren.

2.1. Actieplan

Strategische doelstelling 2:

Samenwerkingen tussen onderwijs en welzijn vorm geven in functie van flexibele, op maat en breed toegankelijke onderwijs-welzijnstrajecten.

Het aanbod van de welzijnspartners beter afstemmen op noden van de scholen.

-> een extra en flexibeler welzijnsaanbod voor scholen die geconfronteerd worden met jongeren die ernstig probleemgedrag vertonen op school dreigen uit te vallen

Via volgende acties:

2.1. Actieplan - acties

- 2.1.1 Flexibele onderwijs-welzijnstrajecten opzetten voor jongeren@risk - Uitbreiding aanbod Youth At Risk voor Mechelse jongeren@risk.
- 2.1.2. Casusoverleg organiseren i.v.m. jongeren@risk
- 2.1.3. Flexibele onderwijs-welzijnstrajecten opzetten voor jongeren@risk – Emmaüs innovatieve projecten
- 2.1.4. Flexibele onderwijs-welzijnstrajecten opzetten voor jongeren@risk - Uitbreiding aanbod Youth At School: Youth@School voor Mechelse jongeren@risk.

2.1. Actieplan – acties (vervolg)

- 2.1.5. Projectsubsidie provincie Antwerpen Vzw Ritmica – projectplan Trawant
- 2.1.6. Ondersteunen van het PrOS-project.
- 2.1.7. Opvoedingsondersteuning dichterbij maatschappelijk kwetsbare ouders brengen.

2.2. Overlegplatform Leerrecht

- Het doel van het Overlegplatform Leerrecht:
 - opstarten van samenwerkingsverbanden m.b.t. schooluitval.
 - een forum te bieden voor professionals uit het onderwijsveld, de welzijnswereld, tewerkstelling e.a.
 - een overzicht te geven van projecten en initiatieven.
 - overleg en samenwerking bevorderen tussen de sectoren (onderling) en de stad.
 - signalen geven en opvangen -> nieuwe accenten.
 - uitwerken van een lokaal actieplan waarin duidelijk wordt wie welke rol op zich neemt.
 - opvolgen (+ rapporteren) en evalueren van de uitrol

2.2. Overlegplatform Leerrecht

- Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid het vroegtijdig schoolverlaten verminderen en de gekwalificeerde uitstroom verhogen.
 - 2x per jaar (in grote groep)
 - Werkgroepen afhankelijk van thema
- > Kortom leerrecht te garanderen voor elke jongere.

2.2. Overlegplatform Leerrecht

- Deelnemers aan het Overlegplatform leerrecht:
Dienst sociale tewerkstelling, afdeling preventie en veiligheid, TKO, VDAB, kabinet preventie, kabinet onderwijs, coördinator-secretaris O.O.M., deskundige LOP, politie: dienst jeugd en gezin en/of overlastteam (WOT), parketcriminologe, CLB's, afvaardigingen uit het onderwijs, Emmaüs, Coördinerende directie, OCJ, sociale dienst jeugdrechtbank, CAW/JAC, CGG De Pont, Arktos, De Ploeg, Groep Intro, YAR, huis van het kind / Opvoedingswinkel, OH!, Sociaal huis, departementshoofd samenleving, pedagogische begeleidingsdiensten,

Contact / aanspreekpunt i.v.m. leerrecht:

Els Keyen

Stafmedewerker Leerrecht

015 29 83 23

els.keyen@mechelen.be

Vragen

Opmerkingen

Suggesties