



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Donderdag 15 december 2016**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Bart Pepermans en Kurt Van Steenlandt
Secretaris: Herbert Crol, O.O.M. coördinator-secretaris

Verslag

▪ **Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 10 oktober 2016**

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

Opvolging:

▪ **Agendapunt 4 - projectoproep Vlaams ministerie van Sport voor een subsidie “delen van schoolsportinfrastructuur”**

- Op initiatief van de stad werd aan de Mechelse scholen het aanbod gedaan om over deze oproep een gesprek te hebben met AGB SAM. Zeven scholen zijn hierop ingegaan: GO! BS Victor van de Walle, Scheppersinstituut, Sint-Romboutscollege, BA campus Caputsteen, GO! BS Maurits Sabbe en BimSem
- Dankzij de inspanningen van AGB SAM werd een provinciaal informatiemoment over deze projectoproep georganiseerd in Mechelen: 10/11/2016 in de feestzaal van het Sint-Romboutscollege.
- Twee Mechelse scholen hebben een projectdossier ingediend: Scheppersinstituut en BA campus Caputsteen.
- Reacties van de O.O.M.-leden:
 - ⇒ De projectoproep werd gelanceerd in de zomervakantie (augustus 2016). Het subsidiedossier moet ten laatste 16 december 2016 toekomen bij de Vlaamse overheid.
 - ⇒ De inspanningen van AGB SAM worden door de onderwijspartners gewaardeerd, maar het aanvraagdossier blijft te complex en de voorbereidingsperiode is te kort.

▪ **Agendapunt 5 - verkeerseducatie - digitale schoolroutekaart**

- Provinciale subsidie 10/10 label is goedgekeurd: € 5000 De groepsbijeenkomsten zoals afgesproken in het O.O.M. van oktober, worden georganiseerd in februari 2017. Voorgestelde data zijn voor de aanwezige leden in orde: dinsdag 14/2 - woensdag 15/2 - vrijdag 17/2 en dinsdag 21/2.

▪ **Agendapunt 6 - Project “Communicatieondersteuners” (voorheen Tolkenpool)**

- Infosessies voor geïnteresseerde organisaties en scholen die een beroep willen doen op deze tolkendienst: 14 en 16 december 2016
Infosessie voor geïnteresseerde vrijwilligers op 20 december 2016.
- Opleiding voor vrijwilligers: januari 2017
- Vermoedelijke start communicatieondersteuners: 3de/4de week januari 2017
- Welke talen? In functie van aanbod vrijwilligers. Feedback volgt na 20/12
- Ideeën voor een andere naam van het project zijn welkom!

2. Kunsteducatie voor kinderen/jongeren. Hoe kunnen scholen hierin ondersteund worden?

Kennismaking met Klankendaal.

Toelichting door Jos Maes, algemene coördinatie en Johan Van Lier, stafmedewerker Klankendaal vzw.

- Missie: elk kind heeft recht op degelijke kunsteducatie.
- Muzes: evenementen in cultuurhuizen, aanbod voor leraren uit diverse onderwijsniveaus en inspirerende ontmoetingen/impulsen voor leraren kunst.

- Dagelijkse werking: mediatheek, instrumentenbouw, tentoonstellingen, muzische ruimtes voor Mechelse scholen, samenwerking met kunstenaars, muziekssessies ook voor de allerkleinsten, ...
- Aanbod voor Mechelse scholen:
 - coaching, individueel of teamgericht;
 - kinderklanken in de kleuterklas
 - muziekssessies tijdens lessen muziek
 - blazersklas tijdens de middagpauze
 - musicals...
 - overleg met culturele partners,...
- Vraag van Klankendaal: een cultuurcoördinator in elke Mechelse school:
 - samenwerking verstevigen met culturele organisaties voor een gericht aanbod en vraag gestuurd kleuter, lager en secundair onderwijs;
 - stimuleren van overleg (+samenwerking) met collega's;
 - advies m.b.t. fondsenwerving (dynamo3, Kleur Bekennen,...)
 - Concreet: ca. 3 overlegmomenten per jaar met de cultuurcoördinatoren van de Mechelse scholen met de Mechelse culturele organisaties.

▪ **Conclusies en afspraken**

- De onderwijspartners gaan akkoord om per school een cultuurcoördinator aan te duiden. Dit blijkt al zo te zijn voor ca. 95% van de Mechelse basisscholen. Ook in de secundaire scholen wordt een oproep gedaan om een cultuurcoördinator aan te duiden.
- Het initiatief om samen te komen met de cultuurcoördinatoren van de Mechelse scholen en de culturele organisaties is positief. Dit gebeurt best ook in samenwerking met de Cultuurdienst van de stad Mechelen.

3. Positieve Identiteit en Maatschappijvorming (PIM). Waarvoor kunnen Mechelse scholen terecht bij de cel PIM? Wat is het vervoltraject wanneer scholen een melding doen bij de cel PIM? Wie is de cel PIM? Toelichting door Alexander Van Leuven, stafmedewerker Mechelen, cel PIM.

- Radicalisering is meer dan radicalisme! Radicalisering is een breed proces.

RADICALISERINGSPROCES	normale radicalisering			normale radicalisering		insluiting
	PEDAGOGISCH / DEMOCRATISCH		LATENT	PERTINENT		
	IDENTITEITSVORMING	MAATSCHAPPELIJKE FRUSTRATIES	VERVREEMDING	RECRUTERING	GEWELD	REÏNTEGRATIE
Preventieketen	Pro-Actief	Preventief	Reactief	Repressief	Curatief	
	> PiM adviseert > PiM signaleert	> PiM adviseert > PiM regisseert	> PiM regisseert > PiM lieert	> PiM lieert > PiM begeleidt	> PiM meldt aan	> PiM controleert
Maatschappelijke instituties	gezin, school, vereniging, hulpverlening					

- Naast het ondersteuningsaanbod zoals informatieverstrekking, vorming, training, ... wordt vanuit de stad ook sterk ingezet op concreet case werk. Het is belangrijk dat signalen door scholen tijdig worden aangemeld. Meestal gebeurt dit door directie. Volgende principes zijn fundamenteel:
 - Wettelijke bepalingen discretie en geheimhouding
 - Aanmelder blijft eigenaar
 - ⇒ Samen beslissen over politie
 - ⇒ Wordt op de hoogte gehouden
 - Aanmeldingen politie
 - ⇒ Volgens huishoudelijk reglement LIVC¹
 - ⇒ Bij 'information officers'
- Bezorgheidssignalen:

Een student zit met uitzichtloze problemen (=pedagogisch). Al dan niet denkt zij/hij aan

¹ Lokaal Integrale Veiligheidsceel

aansluiting bij "buiten-maatschappelijke" instituties of heeft hij/zij al dergelijke contacten (=latent). Al dan is hij/zij al betrokken in criminele groeperingen (=pertinent).

- **Pedagogisch:** ouders begrijpen situatie niet, student doet alsof hij/zij aanhanger is van gewelddadig jihadisme, lang gefaald hulpverleningstraject, ...
- **Latent:** student verdoezelt sympathieën voor gewelddadig jihadisme/extreem rechts/dierenrechtenactivisme/..., student vertoont bekeringsijver, student bezit gewelddadige literatuur, ...
- **Pertinent:** student is geëngageerd in gewelddadige groeperingen, student roept op tot ideologisch geïnspireerd geweld, ...
- Aanmelding door de school:
 - Alexander Van Leuven - +32 499 61 65 54 - pim@mechelen.be
 - Vertrouwelijk!
 - Tenzij duidelijk pedagogisch, voorlopig latent.
 - Overtredingen van de wet moeten door de burger zelf gemeld worden aan politie.
- Vraagverheldering:
 - Binnen de week gesprek met de medewerker die het signaal heeft ontvangen.
 - Zoeken naar mogelijke sleutelfiguren voor insluiting in een eerste maatschappelijke institutie.
 - Bepalen of een ideologisch consultant aan de orde is.
 - Bepalen of de case pedagogisch, latent of pertinent is.
 - ⇒ Bij twijfel: latent + nog een week om uit te zoeken.
 - Bespreking op Pim casusoverleg (vaste ploeg met beroepsgeheim).
- Insluiting:
 - Maatwerk!
 - Sleutelfiguren en maatschappelijke instituties
 - Soms beperkt tot "jasje van radicalisering".
 - Soms:
 - ⇒ sleutelfiguren, eigenaar of initiële aanmelder op Pim casusoverleg;
 - ⇒ organiseren van een partnertafel:
 - op maat: justitiehuis, politie,...
 - idealiter met ouders en jongere erbij (Family Justice Center);
 - voor onderwijs is O.O.M.-coördinator aanwezig.

4. **De website van de stad Mechelen. Vind je weg in het digitale Mechelen**

Sabrina Kerremans, administratief medewerker bij de dienst Onderwijsondersteuning, maakt een reis doorheen het digitale Mechelen, met speciale aandacht voor het onderwijsluik.

www.mechelen.be

www.mechelen.be/onderwijs

5. **Onderwijsprojecten en -ondersteuning stad Mechelen in 2017.**

Ook in 2017 investeert de stad Mechelen in een uitgebreid gamma van projecten en andere ondersteunende maatregelen die direct en indirect ten goede komen aan het Mechelse onderwijslandschap. Een overzicht met omschrijving van het project, doelgroep en financieel plaatje is opgenomen in de presentatie (vanaf dia 28).

De onderwijspartners danken het stadsbestuur voor de onderwijsondersteunende inspanningen die de stad Mechelen realiseert op vlak van projecten, toelagen, personeelsinzet, in het verleden en heden. Een continuering van deze ondersteuning is voor de onderwijspartners erg belangrijk.

6. **Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs regio Mechelen: stand van zaken.**

- Woensdag 22 februari 2017 in Technopolis.
De samenwerking met Technopolis verloopt zeer vlot.
- De standplaatsen zijn verdeeld in overleg met de respectieve onderwijsnetverantwoordelijken.
- Flyers en affiches zijn gedrukt en de verdeling is lopende.
- Via de basisscholen in de ruime regio worden de flyers meegegeven met het rapport van kerstmis aan de kinderen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar.



- Naast de communicatie rechtsreeks aan de ouders via de basisscholen, worden flyers en affiches verspreid aan tal van (doelgroepen)organisaties, lokale besturen en OCMW 's in de regio,...De stad Mechelen ondersteunt de communicatie van de onderwijsbeurs via de stadsperiodiek De Nieuwe Maan, de digitale rolkrant aan de invalswegen, banner vóór het stadhuis, de Streekkrant, een perscommuniqué, website,...
- Er is een akkoord gemaakt dat de inschrijvingsdata van de secundaire scholen die niet tot de Lop-regio Mechelen behoren, maar wel op de beurs staan, opgenomen worden in de overzichtsfolder van het Lop.

7. **Stand van zaken Noodopvangcentrum Nekkerhal en taalbadklas Welkom.**

- Overzicht van het traject Noodopvangcentrum en taalbadklas 'Welkom':
 - 22 maart 2016: eerste bewoners komen toe in het noodopvangcentrum.
- Eind april 2016:
 - 138 bewoners, 21 families, 22 kinderen
 - 98 alleenstaande mannen en 40 alleenstaande vrouwen
- 14 november 2016:
 - 135 bewoners, 17 families, 18 kinderen
 - 73 alleenstaande mannen en 18 alleenstaande vrouwen
- Vanaf 10 november 2016 werden geen nieuwe vluchtelingen doorverwezen naar het noodopvangcentrum.
- Vanaf 21 november 2016 verhuizen de bewoners geleidelijk naar andere opvangcentra.
- Huidige situatie Taalbadklas (15/12/17):
- 12 kinderen, waarvan 7 kindjes uit Noodopvangcentrum en 5 kindjes elders gedomicilieerd in Mechelen
- Vanaf maandag 19 december 2016 zijn er in het Noodopvangcentrum in principe geen bewoners meer.

Conclusies/afspraken

- 5 kindjes uit de taalbadklas 'Welkom' zullen schoollopen in een vestiging van een Mechelse basisschool. De coördinerende directies GO! en vrij basisonderwijs hebben hierover onderlinge afspraken gemaakt om deze kinderen in Mechelen school te laten lopen.
- Vanaf 19/12/16 is het noodopvangcentrum leeg, dus ook taalbadklas 'Welkom' stopt. Er worden concrete afspraken gemaakt tussen de onderwijsnetten onderling voor de ontruiming van het lokaal, dat ter beschikking werd gesteld door de duikersvereniging Aphrodite. Ook met de stedelijke transportdienst worden afspraken gemaakt om grote materialen zoals banken uit het lokaal te verhuizen.
- De onderwijspartners evalueren de netoverschrijdende aanpak en samenwerking met de stad erg positief. De taalbadklas 'Welkom' is een unieke aanpak geweest in het kader van de schoolse opvang voor kinderen uit een collectief opvanginitiatief. Alle betrokken partners hebben ertoe geleid dat dit nieuwe experiment is geslaagd: onderwijsnetten, directies, leerkrachten, het Rode Kruis, duikersclub Aphrodite, stadsbestuur en haar diensten.
- De onderwijspartners wijzen erop dat met het sluiten van Taalbadklas Welkom de toename van Okan-ers nog niet is beëindigd en de capaciteit in Mechelse scholen stilaan aan een hoogtepunt komt. De evolutie wordt van nabij opgevolgd, in samenwerking met het Agentschap voor Inburgering en Integratie.

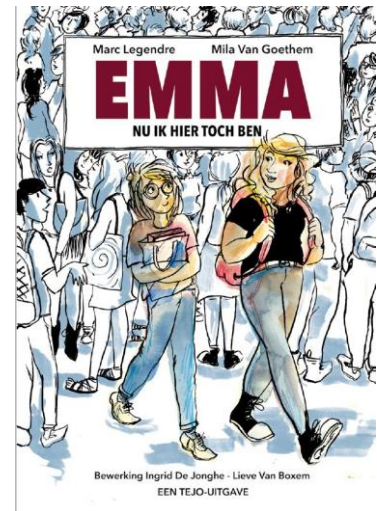
8. **Varia**

- Mechelen in Beweging: workshop 'Tunnel Challenge' gratis aanbod 1ste graad secundair onderwijs
 - WAT
 - ⇒ Drie uur durende workshop stationsomgeving.
 - ⇒ Per fiets langsheen het bouwwerk van de Tangenttunnel.
 - ⇒ In Technopolis worden de leerlingen uitgedaagd om zelf een mini Tangenttunnel te bouwen:
 - tunnel bouwen in de grond en in het water;
 - in team de heimachine en graafkraan leren besturen.

- DOELGROEP
 - ⇒ 1ste graad secundair onderwijs Mechelse scholen.
 - ⇒ Speciale aandacht voor STEM
- PRAKTISCH
 - ⇒ Tussen 1 februari en 28 juni 2017
 - ⇒ Op dinsdag of woensdagvoormiddag (van 9u in Infopunt tot 12u in Technopolis)
 - ⇒ Maximum 20 klassen (min. 19 en max. 24 leerlingen)
 - ⇒ Inschrijvingsmail vertrekt naar alle scholen 1ste graad op vrijdag 16/12/16
- Stripverhaal “Emma”. Een uitgave van Tejo: gratis aanbod voor Mechelse scholen.

Op 21 november was er de jaarlijkse educatieve uitstap van de O.O.M.-agendacommissie (coördinerende directies + onderwijsondersteuning). Eén van de activiteiten was de welzijnswandeling in Mechelen, een initiatief van het Sociaal Huis Mechelen. Bij het bezoek aan Tejo vzw² werd de onderwijsdelegatie geïnformeerd over het stripverhaal “Emma” en het gratis aanbod voor Mechelse scholen:

- Beeldverhaal over de leefsituatie jongeren 14-17 jaar. Hoe denken en voelen jongeren zich anno 2016? Wat is hun leefwereld?
- Het verhaal schetst hoe TEJO jongeren veerkrachtig maken en preventief helpen.
- Pedagogische bundel leerkrachten ter beschikking.
- Doelgroep: 3de leerjaar secundair – I essen godsdienst, zedenleer, ethiek,...
- Gratis bestellen via <http://tejo.be/emma-voor-scholen>



² TEJO biedt laagdrempelige, therapeutische ondersteuning aan jongeren tussen 10 en 20 jaar, kortdurend, onmiddellijk, anoniem, en gratis.