

**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Donderdag 9 oktober 2014**

Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Rik Booms, voorzitter O.O.M. basisonderwijs
 Greet Callens, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs
Secretaris: Herbert Crol – O.O.M. coördinator-secretaris

AGENDA

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 2 juni 2014

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

2. Actualisatie O.O.M.-leden schooljaar 2014-2015

- De lijst van de stuurgroepleden O.O.M. basis- en secundair onderwijs wordt bezorgd aan alle aanwezigen. Wie deze lijst digitaal wenst te ontvangen, kan die opvragen. Ook wijzigingen, zoals e-mailadressen, telefoon,... worden doorgegeven aan de O.O.M.-coördinator.
- Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar:
 - ⇒ Dirk Buelens, directeur Sint-Romboutscollege wordt effectief lid O.O.M. secundair onderwijs voor het Vrij Gesubsidieerd Katholiek Onderwijs in vervanging van Paul Sermeus, die op pensioen is vanaf 1/9/2014.
 - ⇒ Rob Vanderbeek, directeur BimSem, wordt plaatsvervangend lid O.O.M. secundair onderwijs voor het Vrij Gesubsidieerd Katholiek Onderwijs.
 - ⇒ Wim Van Dessel, directeur GVBS Ursulinen, wordt effectief lid O.O.M. basisonderwijs voor het Vrij Gesubsidieerd Katholiek Onderwijs in vervanging van Lena Selleslagh, die plaatsvervangend lid wordt.

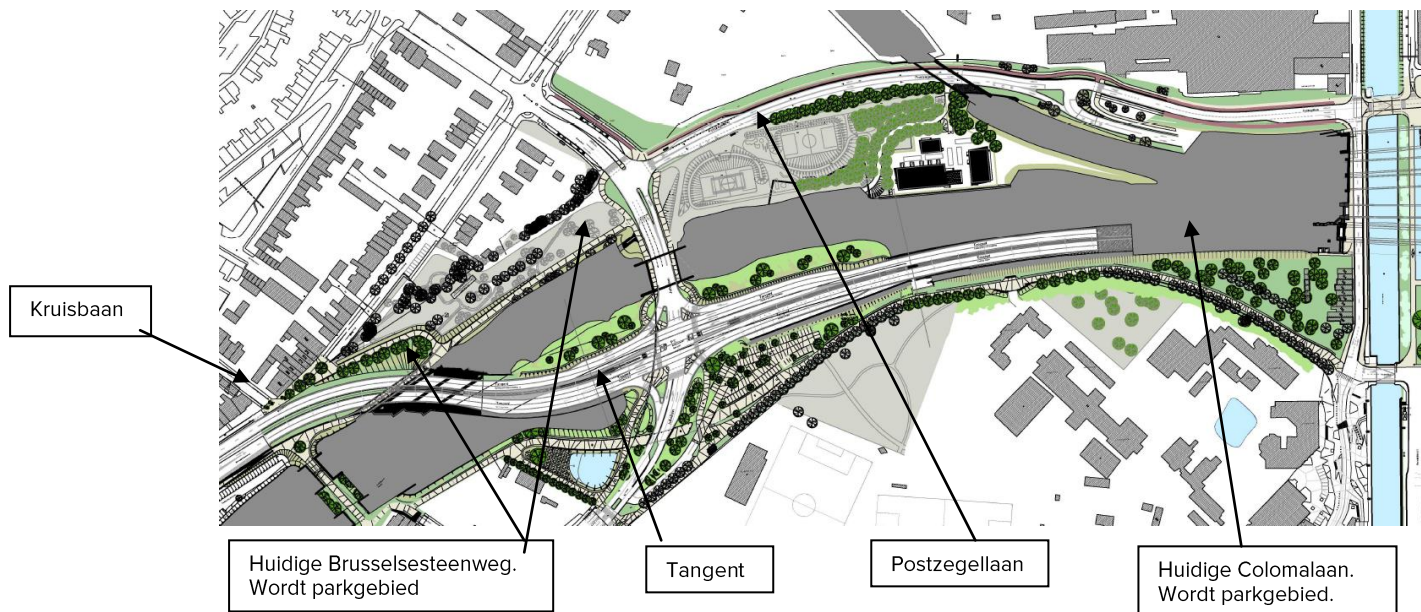
3. Stand van zaken project Stationsomgeving.

Toelichting door Rudy Van Camp, communicatiecoördinator “Mechelen in Beweging”.

- De spoorwegbypass, de tangent, het trein- en busstation, de fiets- en voetgangersinfrastructuur, zijn onderdeel van “Mechelen in Beweging”.



- In het kader van de verkeersveiligheid is er voor fietsers en voetgangers in het hele projectgebied gekozen voor tunnels of bruggen. Vanaf de Kruisbaan tot aan Nekkerspoel kan men zich in het projectgebied verplaatsen per fiets/te voet zonder een auto te kruisen.
- Er is een asverschuiving aan de Brusselsesteenweg. De aanvang van de werken aan de tangent is voorzien voorjaar 2015.



- De Colomalaan verdwijnt voor autoverkeer en wordt parkgebied. Dit wordt pas ingevoerd wanneer de tangent volledig klaar is. Er is een “kiss and ride” voorzien voor de school.
- Voor de werfzones aan de Jubellaan en de Colomalaan vraagt men medewerking van de scholen. Deze werfzones worden zo optimaal mogelijk beveiligd met signalisatie. Het is belangrijk dat ook fietsende leerlingen deze signalisatie correct opvolgen in het belang van hun eigen veiligheid. Momenteel zijn er heel wat fietsers en voetgangers die het rode verkeerslicht negeren.
 - ⇒ **Uitdrukkelijke vraag dat scholen hun leerlingen hierover informeren en sensibiliseren!**
- Fases van de werken:
 - ⇒ Fase 1 - 2016, 2017 en 2018: ondergrondse parking station, tangent en spoorbypass.
 - ⇒ Fase 2 - 2022: realisatie van het station.
 - ⇒ Fase 3 - 2022: realisatie van omliggende pleinen
- Educatief scholenprogramma - Spelatelier Stationsomgeving: samenwerkingsverband tussen Mechelen Kinderstad, Mechelen in Beweging en het Speelgoedmuseum. Het opzet werd toegelicht in het O.O.M. van 2 juni 2015 (zie verslag).
 - Doelgroep: leerlingen 3^{de} graad lager onderwijs.
 - Wanneer?
 - Voormiddagen februari, maart 2015.
 - Ca. 2 ½ uur per klasgroep.
 - Max. 20 leerlingen per groep (klasgroep) + leerkracht.
 - Gratis voor 30 klassen van Mechelse lagere scholen.
 - In november zullen de inschrijvingsmodaliteiten worden doorgestuurd naar alle Mechelse basisscholen. Deze modaliteiten worden nog besproken met “Mechelen in Beweging” en het O.O.M.
- Iedereen is welkom in het infopunt van “Mechelen in Beweging”. Je kan er ook terecht om klachten, onveilige situatie,... te melden. Meer informatie over het Stationsproject “Mechelen in Beweging”:
 - ⇒ Infopunt Mechelen in Beweging, Hendrik Consciencestraat 1b, 2800 Mechelen.
 - ⇒ Gratis nummer: 0800 555 75 (kantooruren)
 - ⇒ E-mail: info@mecheleninbeweging.be
 - ⇒ Website: www.mecheleninbeweging.be
- Er is maandelijks een Nieuwsbrief, die vanuit O.O.M. wordt doorgestuurd naar de directies. Men kan zich ook rechtstreeks inschrijven voor deze Nieuwsbrief via de website van Mechelen in Beweging.

4. Project “Positieve Identiteit en Maatschappijvorming”.

Toelichting door Alexander Van Leuven, stafmedewerker Preventie en veiligheid.

Stand van zaken samenwerking met de onderwijspartners Mechelen

- Naast de uitwerking van een integrale aanpak in radicaliseringsprocessen, worden door de stad Mechelen ook een aantal acties bepaald, die alvast een effect hebben op de radicalisering en ont koppeling (*disengagement*). Ze werden geselecteerd uit de integrale aanpak op basis van het huidig draagvlak en als opstap naar een meerjarenaanpak 2015-2017 (i.k.v. Strategisch Veiligheids- en Preventieplan Mechelen 2014-2017).
- De prioriteitennota 2014 bevat vier grote hoofdstukken: (1) primaire preventie, (2) secundaire preventie, (3) tertiaire preventie en (4) integrale veiligheid/evaluatie. Onderwijs heeft een belangrijke plaats in de desbetreffende acties.

▪ PRIMAIRE PREVENTIE

⇒ Sociale vaardigheidstraining en weerbaarheid.

- Vanuit de vaststelling dat er een acuut tekort is aan aanbod om de weerbaarheid van kinderen en jongeren te ondersteunen om zelf een positieve identiteit en dito burgerschap te ontwikkelen, is door Kristoff Everaerts een “train-the-trainer” ontwikkeld voor Mechelse professionals (Rots en Water¹).

⇒ RSV-training (relaties en seksuele vorming).

- Relaties en seksuele vorming voor tieners is zeer belangrijk. Vanuit de vaststelling dat dit onderwerp moeilijk kan worden aangebracht bij sommige doelgroepen, waarbij een link is met radicaliteit, maakt “Jong en Van Zin”² een training op maat voor de Mechelse scholen.

• Vraag vanuit het onderwijs:

Kan deze RSV-training ook voor de Mechelse basisscholen?

Afspraak: er wordt door de O.O.M.-coördinator een lijst opgemaakt van basisscholen die ook in RSV-training geïnteresseerd zijn. Wordt verder besproken met Alexander Van Leuven.

⇒ Zingevingstrajecten.

- Jongeren die op zoek zijn naar zingeving (levensbeschouwing, spiritualiteit, religies,...) moeten dat kunnen doen op een positieve manier. Sterker nog, hier geldt het radicaliseringsprincipe op twee manieren: (1) als wij het niet doen, doe delinquente groepen het op hun manier en (2) als jongeren het gevoel te hebben dat niet te mogen, gaan ze radicaler worden.
- “Jong en Van Zin “ ontwikkelt een zingevingstraject, waarbij jongeren trajectmatig en groepsmatig gecoacht worden in hun ontwikkelingstraject.

⇒ Ondersteuning leerkrachten islam.

- Vanuit de vaststelling dat leerkrachten islam vaak vragen krijgen van jongeren over politieke islam en jihadisme en dit hun opdracht overstijgt, wordt aan leerkrachten islam een vorming en ondersteuning aangeboden in radicalisering.

⇒ Consulentschap in polarisering en radicalisering.

- Polarisering is de grootste boosdoener van radicalisme. Daarom is de stafmedewerker Preventie en Veiligheid, Alexander van Leuven, een consultant voor alle mogelijke diensten en bij specifieke activiteiten. Hij is een tweedelijnsmeldpunt, volgt bezorgdheden op en indien nodig verwijst hij door naar een caseoverleg.
- Alexander.vanleuven@mechelen.be - 015 29 83 76

¹ Rots en Water is een psychofysische methode om sociale competenties te trainen en te ontwikkelen.

Met andere woorden: je leert lichamelijk stevig staan, waardoor je deze stevigheid ook mentaal en sociaal gaat ontwikkelen en ervaren.

² Jong & Van Zin geeft jongeren zin om zichzelf beter te leren kennen en zelfbewuste keuzes te maken, met respect voor zichzelf & de ander. Want wie zich verbindt met zijn eigen essentie, kan een eerlijke relatie aangaan met anderen en de samenleving. De verbindende ampersand in Jong & Van Zin staat er dus niet toevallig.

▪ SECUNDAIRE PREVENTIE

⇒ Patroonschap en leerwerkplaatsen

- Voor sommige jongeren is binnen het leerplichtonderwijs het deeltijds beroepssecundair onderwijs de laatste “onderwijswagon”. Vanuit de vaststelling dat er een tekort aan tewerkstellingsplaatsen zijn en er voor bedrijven een onevenwicht is tussen draaglast en draagkracht om de meest kwetsbare jongeren te houden, worden afspraken gemaakt met de Colruytgroep.
- Er wordt met Colruytgroep onderhandeld om voor de Mechelse centra voor deeltijds leren en werken bijkomende tewerkstellingsplaatsen te creëren, met een uitgebreide ondersteuning op de werkvloer en gericht op een vast contract (afgerond).

⇒ Proeftuin Wibaut

- Vanuit de vaststelling dat de grootste nood van scholen (met veel indicatorleerlingen) met betrekking tot potentiële en reële radicalisering het gebrek aan uren/mensen voor leerlingbegeleiding is, wordt gezocht naar een succesformule leerlingbegeleiding. Het Wibautcollege in Amsterdam boekt in het kader van de-radicalisering successen door met voldoende leerlingbegeleiding iedere scholier die het nodig heeft in een individueel traject te begeleiden.
- Er zal een delegatie van de stad Mechelen en de onderwijspartners het Wibautcollege bezoeken.
- Er wordt aan de Vlaamse overheid een proeftuin aangevraagd om de Wibaut-methode toe te passen in Mechelen.

⇒ Training rond radicaliseringsprocessen

- Uit de vaststelling “onbekend is onbemind is” is verdere training van professionelen, vrijwilligers en sleutelfiguren aangewezen.
- Meer inzicht krijgen in radicaliseringsprocessen zou veel betekenen voor het bestaande maatschappelijk aanbod aan hulpverlening, ordehandhaving, welzijnswerk, sociaal cultureel werk,...

⇒ Opvolging huisonderwijs

- Vanuit de vaststelling dat sinds de invoering van het hoofddoekenverbod in het GO! het aantal leerlingen dat huisonderwijs volgt in Mechelen significant is gestegen, wordt samen met politie, Onderwijssteun en Preventie en veiligheid bekeken hoe het sociaal isolement van kinderen die huisonderwijs volgen, kan worden vermeden.

▪ TERTIAIRE PREVENTIE

⇒ Opvolging cases.

- Vanuit de vaststelling dat signalen over (verontrustende) radicalisering op verschillende diensten en organisaties tegelijk binnenkomen en bij andere relevante partners niet, wordt een multi-agency overleg georganiseerd (politie, parket, preventie, onderwijs, hulpverlening, jeugdwelzijnswerk, opvoedingsondersteuning).
- Aan partnertafels behandelt een relevante selectie van partners een case en spreken dan af wie, wat doet.

⇒ Ondersteuning sleutelfiguren.

- Sleutelfiguren houden jongeren af van een negatief burgerschap en radicalisme.
- Een belangrijke sleutelfiguur in Mechelen is tegelijk ook de meest neutrale en slaagde erin alle potentiële vertrekkers tegen te houden, ook een zeer geïsoleerde kandidaat.

▪ INTEGRALE VEILIGHEID/EVALUATIE

⇒ Buurtplaatjes en evaluatie

- Een integrale aanpak en evaluatie is noodzakelijk. Het is belangrijk om eind 2014 een zicht te hebben op de succes- en faalactoren in functie van de verdere aanpak in 2015.

5. Stroomschaarste/afschakelplan 2014

- In aanwezigheid van de noodplanambtenaar stad Mechelen, Steven Vermeeren, zijn er met de preventieadviseurs van de respectieve onderwijsnetten al twee bijeenkomsten geweest betreffende de stroomschaarste/afschakelplan 2014; op 11 en 30 september 2014.
- Met de preventieadviseurs werden concrete afspraken gemaakt:
 - Er wordt een lijst opgemaakt met een volledig overzicht van preventieadviseurs/contactpersonen voor elke onderwijsinstelling (overzicht in bijlage). Deze personen worden uitgenodigd voor elke werkvergadering die vanuit de stad wordt georganiseerd in het kader van “stroomschaarste/afschakelplan. Zij worden ook op de hoogte gehouden van elke evolutie waarvan de stad informatie ontvangt.

- De preventieadviseurs/contactpersonen die uitgenodigd worden voor de werkgroep, informeren in elk geval steeds hun directies over de concrete afspraken die gemaakt zijn in het overleg met de stad.
- Daarnaast worden bij een stroomafschakeling niet alleen deze contactpersonen geïnformeerd, maar ook alle directies van de verschillende onderwijsinstellingen die in Mechelen gevestigd zijn.
- De coördinator O.O.M. neemt met het departement Onderwijs en Vorming contact op met de vraag of er een specifiek draaiboek wordt of is opgesteld voor scholen betreffende een mogelijk afschakelplan.
- Indien scholen binnen de afschakelzone (Leest, Heffen) op de één of andere manier een beroep willen doen op de stedelijke opvangcentra (locaties worden nog bekendgemaakt), dan is het noodzakelijk om dit op voorhand te melden + het concreet aantal leerlingen door te geven.
- De procedures/plan van aanpak die door de verschillende onderwijspartners worden opgesteld, kunnen met elkaar gedeeld worden, rekening houdend met de persoonlijke gegevens die hierin vermeld staan.
- Op woensdag 5 november 2014 te 10 uur is er een nieuwe werkgroep “stroomschaarste/afschakelplan 2014” met volgende agenda: (1) actuele informatie van de noodplanambtenaar, (2) stand van zaken verschillende procedures per school/ onderwijsnet en (3) uitwisseling van ervaringen.

6. Aanbod milieueducatie voor scholen

Toelichting door Natascha Diericx, coördinator-diensthooft Duurzame Ontwikkeling en Energie. (Uitgebreide nota wordt aan de aanwezige leden ter beschikking gesteld. Geïnteresseerden kunnen deze nota digitaal opvragen bij de O.O.M.-coördinator)

- Zoals in het O.O.M. van 2 juni 2014 is toegelicht, werd de samenwerkingsovereenkomst tussen de stad en Igemo stopgezet op 30 juni 2014. Dit heeft o.a. tot gevolg dat ook het toelagereglement afvalpreventie en ander educatief aanbod vanuit Igemo niet meer wordt georganiseerd.
- Toch is er heel wat educatief interessant materiaal in het kader van milieu en duurzaamheid. De dienst Duurzame Ontwikkeling en Energie van de stad Mechelen heeft alle initiatieven geïnventariseerd. Dit overzicht is terug te vinden in bijlage van de O.O.M.-vergadering. In de toekomst zullen al deze initiatieven ook via de website van de stad worden opgenomen bij het domein *Onderwijs > aanbod voor scholen > milieu*. Tevens zullen nieuwe educatieve initiatieven en aanbod omtrent milieu, duurzaamheid en energie telkens via de Onderwijsnieuwsbrief worden gecommuniceerd.

Conclusies - afspraken

- De onderwijspartners zijn enthousiast over de inventarisatie van het aanbod door lokale overheid en ander organisaties omtrent educatie milieu, energie en duurzaamheid.
- KA Pitzemburg merkt op dat zij al verschillende jaren samenwerken met EVA. Zij bieden interessante en gratis workshops aan. Kan ook in de inventaris van educatief aanbod worden opgenomen.
- Oproep aan alle directies die de Onderwijsnieuwsbrief ontvangen om die ook door te sturen naar alle leerkrachten. Zij kunnen zich dan op hun beurt zelf inschrijven op deze Onderwijsnieuwsbrief, die ze vanaf dan automatisch zelf ontvangen.

7. Thema Kinderarmoede

(Nota wordt aan de aanwezige O.O.M.-leden overgemaakt)

Toelichting door medewerkers van het Sociaal Huis Mechelen: Els Vandenbempt, stafmedewerker Sociale dienst, Ninja Vertongen, maatschappelijk werker en Eline Leemans, maatschappelijk werker.

Kinderarmoede vormt steeds meer een centraal thema binnen het lokale armoedebeleid, zowel wat betreft de werking van de sociale dienst van het Sociaal Huis Mechelen als wat betreft de bredere aanpak van armoede. Dit wil natuurlijk niet zeggen dat er in het verleden totaal geen aandacht was voor de problematiek van opgroeien in armoede, maar het is wel duidelijk dat er steeds meer op wordt ingezet. Hierna een opsomming van de recent opgestarte acties m.b.t. kinderarmoede en de acties die op korte termijn op de planning staan. Meer informatie (uitgebreidere nota) kan opgevraagd worden bij de medewerkers van het Sociaal Huis Mechelen of de O.O.M.-coördinator.

a. Overzicht nieuwe acties vanuit Sociaal Huis Mechelen en de stad omtrent Kinderarmoede

- Proactieve gezinsbegeleiding door het Sociaal Huis Mechelen i.s.m. basisscholen en de CLB's (korte stand van zaken in punt 7b).
- Opvolging inschrijving kleuters: kleuterparticipatie.
- Team gezinsondersteuning van het Sociaal Huis (aka GO-team).
- Uitbouw hulp gelden voor lid gelden.
- Therapeuten voor Jongeren" vzw (Tejo).
- Psychosociale hulp n.a.v. immigratie en asiel.
- Acties rond gezonde voeding.
- Taalstimulering.
- Lokaal cliëntoverleg gezinnen in armoede.

b. Positieve gezinsbegeleiding door het Sociaal Huis in samenwerking met de CLB's

- In februari 2014 begonnen we met een nieuwe samenwerkingsvorm tussen kleuterscholen, lagere scholen en CLB's enerzijds en het Sociaal Huis anderzijds. Kort samengevat: wanneer een leerkracht, schooldirecteur, zorgcoördinator of medewerker van een CLB vaststelt dat een gezin het financieel moeilijk lijkt te hebben, nemen ze contact op met de ouders en vragen of een maatschappelijk assistent van het Sociaal Huis mag langskomen om te kijken waar ze mee kan helpen met focus op rechtenrealisatie, toeleiding naar de meest gepaste hulpverlening en indien nodig ook begeleiding.
- Sinds de start van het project werden 59 gezinnen aangemeld:
 - schooljaar 2013-2014: 49 gezinnen aangemeld;
 - schooljaar 2014-2015 (tot op heden): 10 gezinnen aangemeld.
 - 4 gezinnen werden voor de 2^{de} keer aangemeld;
 - 15 gezinnen wensten geen hulpverlening vanuit het Sociaal Huis Mechelen;
 - 10 gezinnen worden opgevolgd door andere diensten, zoals interne diensten van het Sociaal Huis Mechelen of andere OCMW's;
 - 7 gezinnen betaalden meteen de openstaande factuur bij het ontvangen van de brief dat het Sociaal Huis Mechelen zou worden ingeschakeld;
 - momenteel zijn 27 nog gezinnen in begeleiding.
- De meest voorkomende vraag was het ten laste nemen van openstaande schoolfacturen. Andere vragen: aankoopprijs van busabonnementen, oplegkosten van een specialist, tussenkomst in geneeskundige zorgen, de aankoop van een bril, schoolreizen, sportklassen, lidgeld hobby, tussenkomst in gezinshulp/poetshulp enz...
- GVBS Scheppers en BSGO Go Shil! zijn momenteel de grootste aanmelders. De samenwerking verloopt vlot en er werden gezamenlijke huisbezoeken afgelegd of overlegmomenten op school georganiseerd.

Afspraken - conclusies

⇒ Wanneer scholen gezinnen per brief op de hoogte brengen van de inschakeling Sociaal Huis Mechelen, geeft dat niet het gewenste resultaat. Deze gezinnen worden niet bereikt door de maatschappelijk werkers.

Oproep aan de scholen en CLB's : ga een persoonlijk gesprek aan met de ouders!!

⇒ Naar de toekomst toe zullen de maatschappelijk werkers vanuit hun ervaring met het project 'gezinsbegeleiding' aan de scholen/CLB's **feedback** geven over de werking van het project, alsook nuttige tips.

⇒ De acties/projecten die in het kader van kinderarmoede wordt opgenomen door het Sociaal Huis Mechelen in samenwerking met de stad worden positief onthaald.

▪ **Contactpersonen:**

- Els Vandenbempt, stafmedewerker Sociale Dienst Sociaal Huis
els.vandenbempt@sociaalhuismechelen.be - 015 44 51 66
- Ninja Vertongen, maatschappelijk werkster Sociaal Huis (project gezinsbegeleiding)
ninja.vertongen@sociaalhuismechelen.be - 015 55 33 08
- Eline Leemans, maatschappelijk werkster Sociaal Huis
eline.leemans@sociaalhuismechelen.be - 015 55 33 08

c. Opdracht gemeenteraad van 30 september 2014

- In de gemeenteraad van 30 september 2014 bracht Caroline Gennez de problematiek van onbetaalde schoolfacturen ter sprake. Hoe kunnen kosten in de scholen gereduceerd worden? Kunnen er voorstellen worden uitgewerkt om de schoolrekening voor de ouders niet langer te laten stijgen?
- In de gemeenteraad heeft schepen Marc Hendrickx zich geëngageerd om de problematiek van de onbetaalde schoolfacturen ter sprake te brengen in het O.O.M. teneinde de mogelijkheden te bespreken om de ondersteunde rol te versterken

Afspraak

Dit onderwerp wordt voorbereid tegen een volgende O.O.M.-vergadering.

8. Nieuws uit de onderwijsnetten

- Directiewijzigingen:
 - Agnes De Smedt, stopt als directeur van GVBS Sint-Niklaas. Zij is gedetacheerd naar Plantyn.
 - Ann Jespers (directeur GVBS Don Bosco) wordt vanaf 1 september 2014 directeur van GVBS Sint-Niklaas.
 - Karin Hendrickx wordt vanaf 1 september 2014 directeur van GVBS Don Bosco
 - Lutgarde Geerts is vanaf 1 september 2014 met pensioen als directeur van GVBS Sint-Pieter. Dirk Letens volgt haar op als nieuwe directeur.
 - Paul Sermeus is vanaf 1 september 2014 met pensioen als directeur van BimSem. Rob Vanderbeek volgt hem op als nieuwe directeur. Jûrgen Huyghe is de nieuwe adjunct-directeur van BimSem.
- In Mechelen start vanaf 1 september 2015 een nieuwe middelbare school: Busleyden Atheneum:
 - Campus Pitzemburg - denken ▶ huidige KA Pitzemburg
 - Campus Botaniek - zorgen ▶ huidige KTA Paramedisch Instituut
 - Campus Caputsteen - creëren ▶ huidige KA Lyceum
 - Campus Stassart - doen ▶ huidige KTA Wollemarkt
 - Campus Zandpoort - ondernemen ▶ nieuwe school
- S.A.F.E. vzw: Secundair Algemeen-christelijk Futuristisch Educatiecentrum.
 - ⇒ S.A.F. E. is een nieuwe protestantse secundaire school in Mechelen.
 - De erkenning is aan de Vlaamse overheid aangevraagd. Er is een gunstig advies van Agodi, met voorwaarden. Eind oktober komt er een definitieve beslissing.
 - Op 1 september 2014 is de school gestart als privéschool met 3 leerlingen en 13 vrijwilligers.
 - Men wenst geen subsidies. De school werkt op basis van ouders en vakbekwame vrijwilligers.
 - De nadruk wordt gelegd op zelfstandig leren met coaching.
 - S.A.F.E. is een aparte vzw en dus een ander schoolbestuur/scholengemeenschap van basisschool De WEGwijzer.
 - ⇒ Wanneer deze nieuwe secundaire school erkend wordt, worden zij partner van het O.O.M. In welke mate de vertegenwoordiging zal worden georganiseerd, zal verder besproken worden met de onderwijsvertegenwoordigers en de stad.

9. Taalactieplan Mechelen

(Nota wordt aan de aanwezige leden bezorgd.

Toelichting door Ly Dang Kim, coördinator-diensthofd Onderwijsondersteuning.

- De stad Mechelen wil de leefbaarheid in Mechelen tussen anderstalige en Nederlandstalige Mechelaars bevorderen. Dit doet de stad door:
 - de communicatie tussen de stad Mechelen en de anderstalige burger te optimaliseren (taalafspraken en toegankelijkheid);
 - het contact tussen de Nederlandstalige en anderstalige burger te stimuleren (samenleven);

- in te zetten op een rijke kennis van de Nederlandse taal en taalpromotie bij kinderen, jongeren en volwassenen (taalbeleid en taalpromotie).

- Projecten ter ondersteuning van het onderwijs (uitgebreide nota kan opgevraagd worden bij de O.O.M.-coördinator):
 - ⇒ Project SNeL (Spelend Nederlands Leren) voor het lager onderwijs en tieners.
 - ⇒ Samenwerking tussen basis- en secundaire scholen en het Centrum voor Basiseducatie Open School.
 - ⇒ Kinderklanken.
 - ⇒ Project Wurm (Kunst in Zicht).
 - ⇒ Eenmalige tussenkomst van een jaarlijkse bijdrage aan jongeren 16-18 jaar voor de deelname aan de lessen NT2 georganiseerd door CVO TSM.
- Over de realisatie van de concrete acties die vanuit het taalactieplan Mechelen worden gerealiseerd zal er vijfmaal per schooljaar (oktober, december, februari, april en juni) een digitale nieuwsflits “Overall Taal” worden verspreid.
Via deze nieuwsflits kan men ook naar de website “overall taal”, die o.a. informatie geeft over aanbod Nederlandse lessen + taalacties in het kader van het taalactieplan Mechelen.

3-10-2014 Overall Taal: een hoekschoot?

Subscribe Share Past issues Trans

Nieuwsflits Overall Taal: een hoekschoot? Ontleend?

Nieuwsflits Overall Taal



Wist je dat tijdens de afgelopen zomermaanden een 50-tal anderstalige nieuwkomers van het lager- en secundair onderwijs al spelend Nederlands hebben geleerd in Mechelen?

Mechelen investeert in taal.
Met een intensief taalactieplan werkt Mechelen aan een stad waarin de kennis en het gebruik van de Nederlandse taal op een positieve manier worden gestimuleerd. Dit realiseren we door samen met alle partners op het terrein actief rond toegankelijkheid, samenlevens, taalbeleid en taalpromotie op te zetten. [Meer weten?](#)

Copyright © 2014 dienst Onderwijszondekking - stad Mechelen

<http://taal.campaign-antw1.com/?url=17157538732b46a3180048b1a1a29a013a1>

10. Opvolging en informatie verkeerseducatieve projecten

(Nota wordt aan de aanwezige leden bezorgd).

Toelichting door Herbert Crol, coördinator-secretaris O.O.M.

- Verkeerseducatieve projecten schooljaar 2014-2015
 - ⇒ **Strapdag**, 19 september 2014.
 - Ook in 2014 was de Strapdag een succes. Steeds meer scholen nemen eraandeel, waarvoor proficiat:
 - 2010 en 2011: 7 basisscholen
 - 2012: 10 basisscholen
 - 2013: 12 basisscholen
 - 2014: 14 basisscholen en 1 secundaire school
 - Scholen die in 2014 hebben deelgenomen: GVBS De Parel, BSGO De Spreeuwen, BSGO Maurits Sabbe, GVBS Scheppers, GVSB De WEGwijzer, GVBS De Luchtballon, GVBS De Ark, GVBS De Ham, KTA Paramedisch Instituut, BSGO Victor van de Walle, GVBS Don Bosco, GVBS Ursulinen, BSGO Lyceum, BSGO Go Shill, BSGO De Spiegel.
 - De activiteiten die deze scholen doen in de “autovrije schoolstraat” kunnen inspirerend zijn voor andere scholen. De activiteiten die de scholen tijdens de Strapdag doen, kunnen op vraag door de O.O.M.-coördinator worden doorgestuurd.
 - **Aandachtspunten voor de toekomst:**
 - De signalisatie en nadarbarelen voor het verkeersvrij maken van de Lakenmakerstraat (GVBS De WEGwijzer) werden pas de avond ervoor en de morgen zelf geplaatst, nadat de directeur hiervoor telefonisch contact heeft opgenomen met de stad. Er bleken ook te weinig nadarbarelen. Buurtbewoners werden dus veel te laat op de hoogte gebracht, wat de relatie tussen buurt en school niet ten goede komt.
 - De oproep tot deelname aan de Strapdag werd per e-mail naar de directies verzonden op 27 mei 2014. Tot 22 juli konden scholen inschrijven, waarna de verschillende kandidaten in het college van Dergelijke acties worden in het college besproken omdat verschillende diensten hieromtrent de nodige maatregelen moeten nemen, zoals politie, mobiliteit, verkeerssignalisatie in het kader van o.a. de verkeersveiligheid, -doorstroming,... Eind augustus en begin

september wensten scholen nog in te schrijven voor de Strapdag. De inschrijfperiode is dan al meer dan een maand verstreken. Dergelijke laattijdige inschrijvingen zijn organisatorisch niet langer houdbaar.

Afspraak

Dienst Ruimtelijke Planning, Verkeerssignalisatie en O.O.M. bekijken samen hoe bovengenoemde aandachtspunten betreffende de organisatie van de Strapdag in de toekomst kunnen worden gerealiseerd.

- ⇒ **Mobibus** - Veemarkt 20 tot 24 oktober 2014.
 - Doelgroep: 3^{de} leerjaar secundair onderwijs.
 - Deelnemende scholen: KTA Paramedisch Instituut, Sint-Janshof, COLOMAplus, Ursulinen en KA Lyceum.
 - Bimsem had graag deelgenomen, maar alle bezoekersmomenten zijn volzet. Om in de toekomst te vermijden dat scholen niet kunnen deelnemen aan de Mobibus, worden voor het schooljaar 2015-2016 twee weken gereserveerd.
- ⇒ **Wel jong, niet gek** - Perron M - 13 tot 16 oktober 2014
 - Doelgroep: 6de leerjaar secundair onderwijs.
 - Deelnemende scholen: Sint-Romboutscollege, Ursulinen, Sint-Janshof, Syntra, COLOMAplus, De Beemden, KA Lyceum, KTA Wollemarkt, KTA Paramedisch Instituut, TSM, BimSem, CDO Spoor 5, KA Pitzemburg, PTS campus Mechelen.
- ⇒ **Fietsevenement** - 18, 19 en 20 mei 2015 - Provinciaal Groendomein Vrijbroek
 - Doelgroep: 5de leerjaar basisonderwijs.
- ⇒ **Fietsexamen** - 21 en 22 mei 2015 - Provinciaal Groendomein Vrijbroek
 - Doelgroep: 6de leerjaar basisonderwijs.
- ⇒ **Snugger Snorren** - Perron M - 22 tot 26 maart 2015
 - Doelgroep: 4de leerjaar secundair onderwijs
- Verkeerseducatieve projecten schooljaar 2015-2016
 - ⇒ **Wel jong, niet gek** - Perron M - 19 tot 22 oktober 2015
 - ⇒ **Mobibus** - Veemarkt - 9 tot 20 mei 2016
 - Doelgroep: 3^{de} leerjaar secundair onderwijs.
 - Er werden twee weken gereserveerd, opdat alle geïnteresseerde scholen de MOBIBUS kunnen bezoeken.
- b. Knelpuntenanalyse schoolomgevingen
 - Op vraag van een oudercomité dat actief is rond het verkeersproject “Zichtbaar in het Verkeer”, heeft het stadsbestuur het initiatief genomen om een inventarisatie van mogelijke verkeersknelpunten in de schoolomgeving in kaart te brengen en antwoorden te formuleren. In april 2014 werd deze enquête naar alle basis- en secundaire scholen verzonden.
 - ⇒ Basisscholen die de enquête hebben ingevuld: De Esdoorn, De Spiegel, De Spreeuwen, De Zonnebergen, Den Anker, Hof van Nassau, Lyceum, Maurits Sabbe, Victor Van de Walle, De Ark, De Sprankel, De Vlieger, Den-8-Vlinder, De WEGwijzer, Don Bosco, Scheppers, Sint-Lambertus, Sint-Maarten, Sint-Niklaas, Sint-Romboutscollege en Ursulinen.
 - ⇒ Basisscholen die de enquête niet hebben ingevuld: De Abeel, De Baan, De Bel, De Holm, De Puzzel, De Vlindertuin, Go Shil!, Het Zonnehuis, Villa Zonnebloem, BimSem, De Luchtballon, De Parel, Sint-Jozef Coloma, Sint-Pieter.
 - ⇒ Secundaire die de enquête hebben ingevuld: KA Pitzemburg, KA Lyceum, KTA Paramedisch Instituut, KTA Wollemarkt, CDO Spoor 5, De Beemden, Sint-Romboutscollege, BimSem, TSM, CLW TSM, COLOMAplus, Ursulinen, Sint-Janshof.
 - ⇒ Secundaire scholen die de enquête niet hebben ingevuld: Scheppers.
 - Stand van zaken en vervolgtraject:
 - ⇒ Alle knelpunten werden geïnventariseerd en ingedeeld per wijk. In een sjabloon werden ook de suggesties van de school opgenomen.
 - ⇒ In de loop van volgende weken zullen verschillende diensten antwoorden formuleren op de knelpunten (Ruimtelijke Planning en Mobiliteit, politie, gemeenschapswachten, Onderwijsondersteuning) en voorgelegd aan het college van burgemeester en schepenen.
 - ⇒ De voorgestelde antwoorden/oplossingen, goedgekeurd door het college, worden voorgesteld op het O.O.M. en ook naar elke school gecommuniceerd.

11. Varia/mededelingen

- De dienst Onderwijsondersteuning en O.O.M. verhuizen op 28 oktober 2014 naar het stadhuis. Zij zullen burelen delen met de dienst Marketing en Communicatie, stadhuis, 1^{ste} verdieping.
- De Opvoedingswinkel is vanaf 8 september 2014 gelokaliseerd in het Sociaal Huis, Lange Schipstraat 27. Telefoon: 015 44 52 42 -
www.mechelen.be/opvoedingswinkel
opvoedingwinkel@mechelen.be
www.facebook.com/opvoedingswinkelmechelen
- Het reglement "indirecte belasting op het huis-aan-huis en op de openbare weg verspreiden van reclamedrukwerk en daarmee gelijkgestelde producten", bepaalt o.a. dat er een belasting per bedeling moet worden betaald. Dit reglement wordt in de nabije toekomst herbekeken. In welke mate bedelen scholen flyers huis-aan-huis?
 - ⇒ Het gebeurt dat scholen de burelen informeren bij een opendeurdag e.d.
Dergelijke huis- aan-huis bedeling is louter ter informatie.
De onderwijspartners pleiten ervoor dat dat scholen niet tot de betalende categorie behoren (= non-profitsector).
- Kerstboomactie eindejaar.
Voor de eindejaarsfeesten is er het idee om kerstbomen in de stad te laten versieren met pakjes, tekeningen e.d. die kinderen hebben gemaakt. Past dergelijke activiteit in het programma van de basisscholen? Zijn er scholen geïnteresseerd om met de kinderen kerstversiering te maken en zelf in de plaatselijke kerstboom te gaan hangen?
 - ⇒ De aanwezige onderwijspartners van het basisonderwijs vinden de kerstboomactie eindejaar een positief initiatief. Wanneer vanuit de dienst Economie de vraag komt, zal O.O.M. de basisscholen sensibiliseren deel te nemen aan de kerstboomactie.
- Jeroen Van der Auwera, directeur KA Pitzemburg, stelde de vraag of leerkrachten met een werknemerskaart tijdens de werken aan de parking Zandpoortvest, in andere straten kunnen parkeren, zoals Hanswijkstraat.
 - ⇒ Antwoord (dienst Ruimtelijke Planning en Mobiliteit):
 - Vinci Park communiceerde aan de houders van een werknemerskaart volgende mogelijke alternatieve oplossingen:
 - **U kiest om op een andere randparking te parkeren tijdens de duur van de werken?**
 - ZONE ZUID: parking Postzegellaan
 - ZONE NOORD: parking Rode Kruisplein, parking Tinel, Centjesmuur, parking Plankstraat.
 - ZONE WEST: Koningin Astridlaan, Olivetenvest.
 - **U kiest om uw werknemerskaart op te schorten voor de duur van de werken?**
 - U kan dan opteren om op de overloop parking aan de Nekker te staan (gratis).
 - U verkiest tijdelijk het openbaar vervoer of de fiets.
 - Om de nodige aanpassingen te kunnen uitvoeren, vraagt Vinci om met de huidige werknemerskaart langs te komen in de parkeerwinkel.
 - Andere straten inschakelen (zoals Hanswijkstraat) is niet echt een optie aangezien dit een belangrijke impact heeft op het parkeerregime in deze straten.
- ⇒ De school vraagt of er alsnog toch nog naar andere alternatieven wordt gezocht, zoals Hanswijkstraat.