

Educatief Aanbod

Luister

Aanbod educatieve activiteiten

Voor reservaties contacteer je het secretariaat: tivoli@mechelen.be

Bij reservatie vermeld je: school, adres, telefoonnummer, aantal kinderen + leeftijd, email en contactpersoon, bij het niet vermelden van deze gegevens kunnen we geen reservatie(s) doen.

Je kan geen optie meer nemen op een datum om dubbele reservatie(s) te vermijden.

Elke begeleide activiteit duurt 90 minuten.

De begeleiding van de groepen gebeurt door ervaren natuurgidsen die elke themawandeling aanpassen aan de leeftijd en het niveau van de deelnemers.

De betaling gebeurt contant, je kan niet betalen met bankkaart.

Verjaardag

- Maximum 20 personen per groep

Tarief voor school en particulieren

- €1,50 per kind/persoon voor (Mechelse bezoekers)
- €1,75 per kind/persoon voor (niet-Mechelse bezoekers)
- Er geldt een minimum bedrag van €25 voor één wandeling

Aantal per groep (maximum aantal kan wijzigen afhankelijk van het thema en leeftijd van de groep)

- Bijzonder onderwijs - maximum 15 leerlingen
- Peuters, instapklas - 2,5 jarigen - maximum 20 kleuters per groep (max. 2 begeleiders)
- Volwassenen - maximum 25 leerlingen per groep

MOS = duurzame scholen, straffe scholen. Lijn je gratis mee met de MOS.pas?

Breng je met je klas een geleid bezoek aan het Tivolipark dan kan je een Mos-pas van De Lijn aanvragen. Met deze pas kan je met je leerlingen gratis gebruik maken van het bestaande netwerk van De Lijn. Je dient tenminste 10 werkdagen op voorhand het aanvraagformulier in te vullen. Dit formulier vind je op www.mosvlaanderen.be

Heb je vragen? Mos coördinatie: 02 553 80 72 of mos@vlaanderen.be

Contactgegevens provinciale Mos-begeleiders

- provincie Antwerpen: 015 30 61 26 of mos@provincieantwerpen.be
- provincie Vlaams-Brabant: 016 27 72 57 of mos@vlaamsbrabant.be
- de andere provincies kan je vinden op www.mosvlaanderen.be

Kabouterwandeling

Het hele jaar

Maximum 3 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste kleuterklas (maximum 20) (met emmertjes) tot 1ste leerjaar (kruiwagentjes of emmertjes)



Kabouters houden van de natuur en verrichten heel wat nuttig werk in het park. Ze roepen de hulp in van de kinderen om een handje toe te steken. Dieren voederen, een egelhuisje bouwen, eikels geven aan de varkens, de kabouterboom zoeken, eendjes en geitjes voeren, een liedje zingen en kriebelbeestjes zoeken hoort er allemaal bij. De kinderen krijgen een kaboutermuts, emmertje of een kruiwagen mee op de wandeling.

Elementen die aan bod komen

- *het leven en werk van de kabouters*
- *de woning van de kabouters*
- *de vriendjes van de kabouters*
- *het voeder van de dieren*
- *gericht waarnemen van dieren en planten*
- *natuurbeleving*
- *speelse opdrachten en spelletjes*

Boerderijwandeling

Het hele jaar

Maximum 4 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste kleuterklas (maximum 20) tot 3de graad lager onderwijs



Kinderen leren zonder vrees omgaan met de dieren op de boerderij. Zij ontdekken wat de dieren eten, hoe ze leven en hoe ze verzorgd worden. Door het directe contact met de boerderijdieren leren de kinderen hoe levende wezens functioneren en groeit er begrip en respect voor hun leefomgeving.

Elementen die aan bod komen

- *gericht waarnemen van de dieren met alle zintuigen*
- *verschillen en overeenkomsten ontdekken bij de dieren*
- *groei van dieren waarnemen*
- *voedsel van de dieren*
- *aanpassing aan klimaat en omgeving*
- *producten die afkomstig zijn van dieren*
- *dieren en hun jongen (lente)*
- *dierengedrag*

Kadodderwandeling

(+ 5,00 euro voor aankoop materiaal)

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de kleuterklas tot 3de leerjaar lager onderwijs, (15 minuten theater en 75 minuten buitenactiviteit op de boerderij)



Kadodder beleeft samen met de bijenkoningin Apida een spannend verhaal op de kinderboerderij. De kinderen gaan samen met de handpop 'Kadodder' op zoek naar de boerderijdieren uit het verhaal. Ze ontdekken via speelse opdrachten de typische eigenschappen van dieren en hoe goed de zintuigen bij de dieren ontwikkeld zijn. Op het einde van de wandeling krijgt de klas of jarige een leuk aandenken mee.

Elementen die aan bod komen

- *gericht waarnemen van de dieren met alle zintuigen*
- *verschillen en overeenkomsten ontdekken bij de dieren*
- *behendigheid testen*
- *respect voor het 'anders zijn'*
- *inleef- en nabootsingsspelletjes*

Hocuspocuswandeling

(+ 5,00 euro extra voor aankoop materiaal)

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 3de kleuterklas tot 2de graad lager onderwijs (maximum 20 kinderen), (30 minuten

heksenkamer en 60 minuten buitenactiviteit, (binnen bij slecht weer)



Aan de hand van spelletjes en verhaaltjes maak je kennis met de bezigheden van de goede heks Pimpnabella (kruidenvrouwtje). Voor de kinderen gaan toveren, verkleden ze zich in heks of tovenaars. Op het einde van de wandeling krijgt de klas of jarige een heksen- of tovenaarsdiploma.

Elementen die aan bod komen

- *de woning van de goede heks Pimpnabella*
- *de heks haar lievelingsdieren*
- *bezoek aan het heksenhuisje en heksentuin*
- *naam schrijven in heksenschrift*
- *medicijn maken voor zieke kikker*
- *kruiden en hun gebruik leren kennen*
- *de boom- of kleurenhoroscoop*
- *op een bezem leren vliegen*
- *toveren met kleuren*
- *toverspreuken bedenken*
- *recepten schrijven en maken van toverdrankjes*

Kruidje roer me goed

(+ 5,00 euro extra voor gebruik van het materiaal)

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

April - oktober

Doelgroep: 3de kleuterklas, 1ste en 2de graad lager onderwijs



In de moestuin van de kinderboerderij wordt er een apart ruik-, voel-, proef- en kruidenleerhoekje gemaakt waar de kinderen al spelenderwijs de wondere kruidenwereld ontdekken. Daarna maken de kinderen kennis met een 'oude apotheek' waar er een receptje zal bereid worden.

Elementen die aan bod komen

- *het leven en werk van Dodoens (verhaal en verkleden)*
- *apotheek vroeger en nu (vergelijken)*
- *kopen en wegen van kruiden in een echte apotheek van de jaren 1550*
- *weetjes over keukenkruid, verfkruid, heksemiekruid, massagekruid, ...*
- *voelen, ruiken, proeven, kijken en ... horen van kruiden*
- *speelse opdrachten en spelletjes*

NIEUW VANAF OKTOBER 2019

Van waar komt die poep vandaan? Poep - recylage

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

Doelgroep: 2de, 3de en 4de leerjaar lager onderwijs



Kaka, ontlasting of grote boodschap. Welk woord we ook gebruiken, alle mensen en dieren produceren uitwerpselen. De één bescheiden keuteltjes, de ander lange dampende slierten, drolletjes of vlaaien. Dieren zijn goed te herkennen aan hun uitwerpselen. Na deze rondleiding zijn we echte poepexperts.

Elementen die aan bod komen

- *spijsvertering bij mens en dier*
- *welke poep bij welk dier*
- *poep is geld waard*
- *van poep wordt kunst gemaakt, de lekkerste koffie, parfum, thee ...*
- *wat wordt er van kippenmest gemaakt?*
- *wat heeft duivenpoep met leer te maken?*

Het verhaal van een dozijn kruiden

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

April - oktober

Doelgroep: volwassenen



Over de historiek, het gebruik, de oogst en toepassingen van gekende en minder gekende kruiden in de kruidentuin. Ontdek unieke kruiden die je voorheen nooit opmerkte ...

Met spetter op stap

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

April - oktober (de activiteit gaat door in het labo en buiten in het park)

Doelgroep: 2de en 3de kleuterklas, 1ste leerjaar (maximum twee groepen op hetzelfde tijdstip)



Als het regent komt er steeds een waterfee naar het Tivolipark om alles te vertellen over water. Spetter is een vriendje van de waterfee en blijft in het Tivolipark. Soms gaat hij op reis en wil hij nadien al zijn belevenissen aan de kinderen vertellen. Samen met spetter gaan de kinderen op onderzoek.

Elementen die aan bod komen

- *waterkringloop*
- *drijven en zinken*
- *waterdieren: kikker, pad en eenden*

Levend water

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

April - oktober (de activiteit gaat door in het labo en buiten in het park)

Doelgroep: 2de leerjaar tot en met 2de secundair onderwijs (maximum twee groepen op hetzelfde tijdstip)



Er is veel water op aarde, helaas is dit niet allemaal drinkbaar! Welk water kunnen we drinken? Is helder water proper? Zoals echte wetenschappers onderzoeken we de zuurtegraad en de helderheid. We scheppen waterdiertjes en vertellen hoe ze leven.

Elementen die aan bod komen

- *waterkringloop uitleg*
- *de blauwe planeet zoet en zout water*
- *wat is zuiver water, helderheid en zuurtegraad, zichtbare en onzichtbare vervuiling*
- *waterdiertjes scheppen, aanpassingen aan waterig milieu*

Kamishibai verteltheater

Op een gezellige zolder draait alles rond een mini-theatertje. Aan de hand van vertelplaten wordt er een verhaaltje verteld. De kinderen kunnen zich hierdoor volledig concentreren op de visuele kant van het verhaal. Men kan keuze maken uit de volgende verhalen:

1. Fred, de pissebed

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de kleuterklas tot 1ste graad lager onderwijs

(30 minuten theater en 60 minuten buitenactiviteit)



Het verhaaltje gaat over een pissebed en wordt als huisdier gehouden. De kinderen gaan op onderzoek naar de leefomgeving (menu, vijanden, ...) van pissebedden en andere kriebelbeestjes. Ze ontdekken de wondere wereld van kriebels en wriemels met loeppotjes, pissebedpuzzel, potenspel enz. ...

Elementen die aan bod komen

- *leefwijze, voedsel en vijanden van de pissebed*
- *bodemdiertjes zoeken en observeren*
- *sporen van dieren herkennen*
- *inleef- en nabootsingsspelletjes*

2. Sirius, de eekhoorn

September - november

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de kleuterklas tot 1ste graad lager onderwijs

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Het verhaaltje gaat over Sirius, de eekhoorn. In het parkbos gaan de kinderen op zoek naar Sirius en leren alles over deze bosbewoner (leefwijze, woning, vrienden, vijanden, voedsel, ...) via leuke opdrachten en spelletjes. Bij de activiteiten worden zoveel mogelijk zintuigen ingeschakeld. De klas krijgt na het volbrengen van de opdrachten een 'eekhoorndiploma'.

Elementen die aan bod komen

- *kenmerken van de herfst waarnemen*
- *sporen van dieren herkennen*
- *leefwijze, voortplanting, voedsel en nest van de eekhoorn*
- *winterrust - winterslapers*
- *inleef- en nabootsingsspelletjes*
- *behendigheidsspelletjes*

3. Op een grote paddenstoel

September - november

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 3de kleuterklas tot 1ste graad lager onderwijs

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)

'Op een grote paddenstoel, rood met witte stippen, zat kabouter Pinnemuts ... ' ieder van ons kent dit kinderliedje!

Kabouter Pinnemuts wipt zo hard op een paddenstoel dat die stuk gaat. Dit is het begin van een heuse zoektocht naar een nieuwe paddenstoel: één met een mooie kleur en een lekkere geur, één om op te zitten en op te wippen. Kabouter Pinnemuts neemt de kinderen mee op zijn speurtocht. Onderweg ontmoeten ze allerlei bosbewoners die hen wegwijs maken in de wondere wereld van de zwammen.

Elementen die aan bod komen

- *herfstverschijnselen waarnemen*
- *paddenstoelen zoeken en herkennen*
- *vormen, kleuren en geuren waarnemen*
- *voorkomen, groei en voedsel van de paddenstoel*
- *plant of dier?*
- *eetbare en giftige paddenstoelen*
- *de delen van een paddentoeel*

4. Tik tik tik ... hier ben ik !

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

Maart - juni

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste kleuterklas (maximum 20 kleuters/groep)

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Blij, verbaasd, verrast, verdrietig ... Een gevoelig verhaaltje over een kip die voor het eerst een ei legt en het gaat uitbroeden. Maar het duurt wel héél erg lang ...

Elementen die aan bod komen

- *ei*
- *kip, haan, kuiken*
- *broeden*
- *het kippenhok*
- *inleefstpelletjes*

5. Nina's eieren

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Maart - juni

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de en 3de kleuterklas

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Kip Nina is heel trots op haar eieren die ze voor het eerst heeft gelegd. Ze wil haar eieren aan de andere dieren laten zien, maar niemand heeft daar tijd voor, omdat alle andere dieren voor hun kleintjes moeten zorgen. Plots is Nina niet meer zo blij en raakt in paniek als haar eieren breken wanneer ze erop gaat zitten. Maar er wacht haar een grote verrassing ...

Elementen die aan bod komen

- *kip, haan, kuiken*
- *het ei*
- *de ontwikkeling van ei tot kuiken*
- *boerderijdieren en hun baby's in de lente*
- *nesten-, broedzorg*
- *het huis van de kip*
- *inleefspelletjes met eieren*

6. Van wie is dit ei ?

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Maart - juni

Maximum 1 groep op het zelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste graad lager onderwijs

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Een haas vindt een ei en probeert het uit te broeden. Dit lukt hem echter niet! Hij vraagt aan de andere dieren die hij tegenkomt om hem te helpen. Uiteindelijk vindt hij moeder 'Kip' die op zoek is naar haar ei.

Elementen die aan bod komen

- *komen alle dieren uit een ei?*
- *verschillende soorten eieren*
- *kip, haan, kuiken en ei*
- *de ontwikkeling van ei tot kuiken*
- *dieren en hun nesten*
- *eieren zijn gezond*
- *de ontwikkeling van ei tot kikker, vlinder, vogel, ...*
- *proefjes en spelletjes met eieren*

NIEUW VANAF OKTOBER 2019

7. Piep en ... Poep

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Doelgroep: 1ste kleuterklas

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Piep is heel nieuwsgierig en wil weten welke poep bij welk dier past!

Elementen die aan bod komen

- *kleur en vorm van poep*
- *welke poep past bij welk dier?*

NIEUW VANAF OKTOBER 2019

8. Rarara ... van wie is die poep?

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Doelgroep: 2de, 3de en 1ste leerjaar lager onderwijs

(30 minuten verteltheater en 60 minuten buitenactiviteit)



Molletje gaat op zoek naar de dader die op zijn kop heeft gepoept. Wij gaan ook eens langs de dieren van het Tivolipark en gaan hun poep opscheppen en onderzoeken als echte wetenschappers. Dit wordt een spetterende wandeling.

Elementen die aan bod komen

- *we kijken naar de vorm, geur, kleur en inhoud ...*
- *wat zien we allemaal in de poep van een paard?*
- *hebben konijnen zwarte of bruine poep?*
- *waarom hangt er een geurtje aan de drolletjes van de varkens?*

Fruit: van de boomgaard ... tot in de mond

September - oktober (laarzen en lange broek aandoen 'netels')

Maximum 1 groep op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de kleuterklas tot 2de graad lager onderwijs



In de hoogstamboomgaard in het Tivolipark staan vele appel- en perenbomen, notenbomen en krieken. We gaan proeven, ruiken, voelen en kijken naar al dat lekkers. Ook gaan we op zoek naar vruchten in het park, bos en moestuin.

Elementen die aan bod komen

- *bestuiving en bevruchting: over bloesems en bijtjes*
- *soorten fruit herkennen, wat zijn vruchten?*
- *hoe ziet de appel er van binnen uit?*
- *vormen en kleuren waarnemen in de boomgaard*
- *beestjes in de boomgaard zoeken*
- *inlands en uitheems fruit*
- *verschil tussen boomgaard en bos*
- *eigenaardig fruit*
- *fruit is gezond*
- *zintuiglijke spelletjes*

Van bottende boom tot vallend blad

(niet voor verjaardagsfeestjes of verenigingen)

Het hele jaar

Maximum 4 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de kleuterklas tot 3de graad lager onderwijs



Elk seizoen is weer anders en heeft zijn charme. Tijdens een wandeling doorheen het park en de boerderij beleven de kinderen de contrasten van de seizoenen, de invloeden op planten, insecten, vogels en zoogdieren.

Elementen die aan bod komen

Lente - zomer

- *vroege bloeiërs en bottende bomen*
- *bestuiving en bevruchting*
- *relatie tussen bloemen en insecten*
- *ontwakende winterslapers*
- *jonge dieren op de boerderij*
- *invloed van de lente/zomer op plant en dier*

Herfst - winter

- *bomen en vruchten herkennen*
- *bladverkleuring en bladval*
- *zaad en zaadverspreiding*
- *vogeltrek - winterslapers*
- *paddenstoelen*
- *invloed van de herfst/winter op plant en dier*
- *het bos als ecosysteem*

Week van het bos: van zondag 13 oktober tot en met 20 oktober 2019

Dit jaar staat de 'week van het bos' in het teken van RAVOTTEN.



Meer info: <https://www.natuurenbos.be>

Het jasje van de dieren

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 3de kleuterklas tot 3de graad lager onderwijs



Door een aantal dieren op de kinderboerderij te bekijken en te betasten ervaren kinderen dat niet alle dieren hetzelfde 'jasje' hebben. Sommige dieren hebben een jas van wol of veren, anderen van haren of een schild. Doe jij winter en zomer dezelfde jas aan? Hoe zou een dier zich kunnen aanpassen aan zijn omgeving?

Elementen die aan bod komen

- *eigen huid, haar en nagels bestuderen*
- *kippenvel krijgen*
- *soorten veren en functie*
- *camouflage en pronken*
- *een lekkere warme winterjas (het schaap)*
- *huidbedekking bij zoogdieren, vogels, reptielen en insecten*
- *wintervacht / zomervacht*

Over insecten en andere kriebelbeestjes

April - oktober

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste, 2de en 3de graad lager onderwijs



Het leven van minibeestjes is niet griezelig en vies, maar interessant en geheimzinnig als je de moeite neemt om ze te leren kennen. Ga mee op zoek naar insecten, slakken en spinnen in het park en ontdek waar en hoe ze leven, hoe ze ruiken en kijken, en wat hun rol is in de natuur. In de moestuin van de kinderboerderij bezoeken we het insectenhotel en nemen een kijkje in het compostvat.

Elementen die aan bod komen

- *plaats in het dierenrijk*
- *levenswijze en voedsel van insecten*
- *enkele diertjes kunnen herkennen*
- *hun rol in de natuur*
- *nuttig of schadelijk*
- *woningnood bij insecten*

Eten en gegeten worden

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste, 2de en 3de graad lager onderwijs



Tijdens een tocht door het park ontdek je hoe planten en dieren zich voeden. We bestuderen op welke wijze levende wezens van elkaar afhankelijk zijn. Ze hebben allemaal een plaats in de voedselketen. Ze eten en worden zelf opgegeten. Maar wie eet wie?

Elementen die aan bod komen

- *fotosynthese*
- *voedingswijze van planten en dieren*
- *relatie tussen de lichaamsbouw, de voeding en het gedrag van een dier*
- *prooi- en roofdieren*
- *plantenetters, vleeseters en alleseters*
- *studie van het gebit van enkele dieren*
- *opruimers in de natuur*
- *voedselketen/voedselkringloop*

Afval, ruimer bekeken

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de en 3de graad lager onderwijs



Al wat leeft, maakt afval. Via een ontdekkingstocht door het bos, de wei en de boerderij leer je hoe de natuur organisch afval verwerkt en hoe de mens hierbij kan helpen. Op ons containerparkje en in de composttuin leer je huishoudelijk afval herkennen en sorteren.

Elementen die aan bod komen

- *afvalverwerking in de natuur*
- *composteren*
- *kriebelbeestjes in het compastvat*
- *de stijgende afvalberg*
- *afvalvoorkoming*
- *kies voor de juiste afvalbak*
- *respect en zorg voor ons milieu*

Natuurspelenderwijs

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 1ste, 2de en 3de graad lager onderwijs



Op een speelse en creatieve manier maak je kennis met de natuur in het park. Via opdrachten en fijne spelletjes observeer je planten en dieren die je op de wandeling tegenkomt.

Elementen die aan bod komen

- *speuren naar dieren en planten in het park*
- *kriebelbeestjes zoeken en determineren*
- *diersporen zoeken en determineren*
- *geuren, vormen en kleuren waarnemen in het bos*
- *bomen herkennen aan de schors*
- *de boomtelefoon*
- *speelse opdrachten en spelletjes*
- *gebruiken van al onze zintuigen*
- *veldmateriaal leren gebruiken*

De boswachter vertelt ...

September - november

Doelgroep: 3de kleuterklas tot en met 2de graad lager onderwijs



Samen trekken de kinderen met de gids het bos in. Daar beleven ze een leuke, actieve en leerrijke tocht. Ze komen terug met een schat aan informatie over het bos en zijn bewoners.

Elementen die aan bod komen:

- *6 bomen herkennen*
- *blad, vrucht en knop*
- *bomen en hun gebruiken*
- *de dieren in het bos*
- *bosdieren spotten met een verrekijker*
- *gedragsregels in het bos*
- *spelletjes*

Over de kip en het ei en andere vogels

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

Maart - juni

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de en 3de graad lager onderwijs



Hoeveel eieren kan een kip leggen? Zit er in ieder ei een kuikentje? Komen kippen wel goed overeen? Waarom hebben vogels veren en pikken ze steentjes? Welke vogels wonen er in het park? Dit alles en nog veel meer kom je te weten.

Elementen die aan bod komen

- *bouw van een kip*
- *het ei van een kip*
- *ontwikkeling van ei tot kuiken*
- *de ei-code*
- *enkele eenvoudige proefjes met eieren*
- *observatie in het kippenhok*
- *verschillende soorten veren*
- *andere vogels in het park*

Bezige bijtjes

Deze wandeling speelt zich af in het bijenklasje, de bijenhal en aan het insectenhotel

Mei - augustus

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 3de kleuterklas en 1ste leerjaar (maximum 20 kinderen)

Aan de hand van spelletjes en verhaaltjes maak je kennis met het leven van de bijenkoningin en haar gevolg (werksters en darren). Stap voor stap beelden de kinderen de diverse taken uit van deze nuttige diertjes. Inleefspel: de kinderen verkleden zich als koningin, werksters en darren.

Mei - augustus

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep: 2de en 3de graad lager onderwijs (maximum 20 kinderen)

We brengen een bezoek aan de bijenhal. Aan de hand van een observatiekastje maak je in het bijenklasje kennis met het leven van de honingbij in en buiten de bijenkast.

Elementen die aan bod komen

- *het leven van de honingbij*
- *relatie tussen bijen en bloemen*
- *het werk van de imker*
- *honingproducten*
- *verschil tussen bij, wesp en hommelm*

Zwammen over paddenstoelen

(niet voor verjaardagsfeestjes en verenigingen)

September - november

Doelgroep: 2de en 3de graad lager onderwijs



Paddenstoelen horen bij herfstweer en vallende blaadjes in een goudkleurig bos. Ze zijn zo anders dan planten. Er hangt een geheimzinnige sfeer rond paddenstoelen. Namen als heksenboleet, zwavelkop, elfenbankje spreken tot de verbeelding.

Hoe voeden paddenstoelen zich? Hoe planten ze zich voort? Zijn ze eetbaar of giftig? Wat zijn producenten, consumenten en opruimers en hoe zijn ze van elkaar afhankelijk.

Tijdens deze tocht leer je alles over de soorten, de groei en de ontwikkeling van zwammen.

Elementen die aan bod komen

- *organismen en hun biotoop*
- *producenten, consumenten en opruimers*
- *levensgemeenschap en voedselrelatie*
- *voortplanting van zwammen*
- *determineren*
- *eetbaar of giftig*
- *begrippen: paddenstoelen, zwammen, fungi, mycelium, parasieten, saprofyten, ...*
- *sagen en legenden rond paddenstoelen*

Milieu educatie

Domein Tivoli
Antwerpsesteenweg 94
2800 Mechelen
[Navigeer](#)

- [015 20 66 84](tel:015206684)
- [015 26 28 49](tel:015262849)
- tivoli@mechelen.be
- <http://www.mechelen.be/milieu-educatie>

STADSBESTUUR MECHELEN

Huis van de Mechelaar
Reuzenstraat 1, 2800 Mechelen
T 0800 20 800, onthaal@mechelen.be

Correspondentieadres
Grote Markt 21, 2800 Mechelen
stadsbestuur@mechelen.be